|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән:математика  Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 3С бөлім  Күні: 14.02.2019ж  Сынып: 1 «Ғ» | Мектеп: КЖОББМ  Мұғалімнің аты-жөні: Ахмеджанова Х.Е.  Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | | | | |
| Сабақ тақырыбы | Әріпті өрнек. «Саяхат» ,«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті»ортақ тақырыбы  3С Теңдік және теңсіздік. Теңдеу | | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 1.2.1.1 сандық және әріптік өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік пен теңдіксіздік құру, оқу, жазу және білу | | | | |
| Сабақ  мақсаттары | Барлық оқушылар:“әріпті өрнек” және “санды өрнек” ұғымдары туралы біледі.  Оқушылардың басым бөлігі: “әріпті өрнек” және “санды өрнек” ұғымдарын ажыратады.  Кейбір оқушылар :әріпті өрнек құрастырады,оқи алады. | | | | |
| Бағалау  критерийлері | Қосынды және айырма түрінде берілген санды  және әріпті өрнектер мен теңдіктерді  ажыратады.  Қосу мен азайту амалдарына санды және әріпті  өрнектер құрастырады, түрлі тәсілдермен оқиды. | | | | |
| Тілдік мақсаттар | әріпті өрнек,санды өрнек,латын әріптері. | | | | |
| Құндылықтарды  дарыту | *азаматтық жауапкершілік,еңбекпен шығармашылық құндылықтарын дарыту. Отбасындағы жауапкершілікті түсіндіру* | | | | |
| Пәнаралық  байланыстар | *Дүниетану ,көркем еңбек пәнімен байланыстырамын.* | | | | |
| АКТ қолдану  дағдылары | *Суреттер,үлестірмелі материалдар,сандар*,ноутбук | | | | |
| Бастапқы білім | |  | | --- | |  |   Бөліктер мен бүтін.  1.5.2.2 «+», «-», «≠», «=», «>», «<» белгілерін/ цифрларды /белгісіз санның символын қолдану | | | | |
| Сабақ барысы |  | | | | |
| Сабақтың  жоспарланған  кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 мин | *Сабақ басында:Назарларын сабаққа аударып,келген ұстаздармен амандасу.* Оқушыларды пеналдары арқылы 4 топқа бөлу. **Блиц –сұрақтары арқылы жаңа тақырыпты ашу**.1.Математика пәні не үшін керек?  2.Натурал сандар қай сандар?  3.Сандарды үш тілде айта аламыз ба?5-пять-five.4.7-семь- seven.5.10-десять-ten.6.1 аптада неше күн бар?7.Сағат ненің өлшем бірлігі?8.1жылда неше ай бар?9.Кез-келген санға 0-ді қосқанда неше шығады?10.Массаның өлшем бірлігін ата.11. -ненің белгісі?  ӘРІПТІ ӨРНЕК. | | | | А4 пiшiндегi қағаз парақтары;  әрбір оқушыға арналған маркерлер,кір жайғыш жіп пен қыстырғыш. |
| Сабақтың ортасы    30 мин | Әріпті өрнек дегеніміз құрамында сан,әріп,амал таңбалары болады.  Әріпті өрнектерде латын әліпбиінің кіші әріптері қолданылады.  Әріпті өрнек пен санды өрнекті салыстырып ,айырмашылығын білеміз. Әріпті өрнекті әртүрлі жолмен оқуға болатынын түсіндіремін.  **Кіріспе тапсырма**.**Топпен жұмысқа** әріпті өрнектер құрастырту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1-қосылғыш | 2-қосылғыш | Әріпті өрнек | | 4 | + а | 4+а | | 8 | +а |  | | 8 | -b |  | | 50 | -b |  |   **Дескриптор:**Әріпті өрнектерді құрастыра алады.  Әріпті өрнектерді оқи алады.Не себепті әріпті өрнек екенін біледі. **Оқулықпен жұмыс.**  **1-тапсырма.** (Оқулық 36-бет)Қай жолмен жүрген дұрыс?Бұл тапсырманы бөлімнің «Саяхат»атты тақырыбымен байланыстыруға болады.  Қарқын арқылы саралауды жоспарладым.  **Дескриптор:**Өрнектерді санды және әріпті өрнектерге ажырата алады.  **2-тапсырма**. (Оқулық 37-бет)Әріпті өрнектерді оқы.  а+3 ; 50+b; с-а;  d+c; 16-x; 70-d.  **Дескриптор:**Әріпті өрнектерді оқи алады.  **Сергіту сәті:**  **3-тапсырма**.**Жұптық жұмыс**.Дәптермен жұмыс.Барлық әріпті өрнектерді қоршап сыз.Қандай өрнектер қалды?Олардың мәндерін тап.  6+a 20-7 100-40 80+b  50-c 5+4 d-40 40+30  **Дескриптор:**Әріпті өрнектерді қоршап сызады.Санды өрнектерді анықтайды.Олардың мәндерін табады.  **4-тапсырма**.**Дәптермен жұмыс.**Жұбын тап.Қолғаптардағы тең өрнектерді тап.Оларды сызықпен қос.  9+а b+10 c+100 y+3 x+7  10+b a+9 3+y 7+x 100+c  **Дескриптор:**Тең өрнектерді табады.Оларды сызықпен қосады.  **ҚБ тапсырмасы**.  Аңдарға өз үйін табуға көмектесіңіз.Өрнектерді оқыңыз. | | | | латын әріптері транскрипциясының кестесі: а — [а], b — [бэ], с — [ц], d — [дэ], x — [икс], y — [игрек];  Әр оқушыға арналған:  1 ламинатталған қағаз парақтары;1 маркер.  Бір-бірін тексеріп,бағалайды. |
| Сабақтың соңы  5мин | ***Дескриптор:***  *санды және әріпті өрнектерді ажырата біледі;*  *әріпті өрнектерді әртүрлі тәсілмен оқуды үйренеді.*  *ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ ÑÐ°Ð±Ð°ÒÑÐ°*  *Бүгінгі сабаққа жақсы қатыстыңдар,ал сабақ сендерге ұнады ма?Ұнаса соны маған айтыңдаршы.*  *Егер сабақ ұнаса саусағыңды сыртылдат,*  *Егер сабақ ұнаса аяғыңды тырсылдат,*  *Егер сабақ ұнаса айтайықшы* ***тамаша!*** | | | | Кері байланыс парақшалары,адам бейнелері.Өз-өздерін бағалайды. |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | *Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?* | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |
| Диалог арқылы қолдау көрсету.Қабілетті оқушы өз бетінше әріпті өрнек құрайды. | | *- санды өрнекті анықтайды және дұрыс оқиды;*  *- әріпті өрнекті анықтайды және дұрыс оқиды;*  *- теңдікті анықтайды және дұрыс оқиды* | | *Сергіту сәті.«Айна ойыны»Таңғы іс-әрекет тізбегін құрастыру.* | |
| *Сабақ бойынша рефлексия*  Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?  Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қандай деңгейде өтті?  Уақытты қалай пайдаландың? | | |  | | |
|  | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | |