|  |  |
| --- | --- |
| Пән:математикаҰзақ мерзімді жоспар бөлімі: 3С бөлім Күні: 14.02.2019жСынып: 1 «Ғ» | Мектеп: КЖОББММұғалімнің аты-жөні: Ахмеджанова Х.Е.Қатысқандар саны:Қатыспағандар саны:  |
| Сабақ тақырыбы | Әріпті өрнек. «Саяхат» ,«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті»ортақ тақырыбы  3С Теңдік және теңсіздік. Теңдеу |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 1.2.1.1 сандық және әріптік өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік пен теңдіксіздік құру, оқу, жазу және білу |
| Сабақмақсаттары | Барлық оқушылар:“әріпті өрнек” және “санды өрнек” ұғымдары туралы біледі.Оқушылардың басым бөлігі: “әріпті өрнек” және “санды өрнек” ұғымдарын ажыратады.Кейбір оқушылар :әріпті өрнек құрастырады,оқи алады. |
| Бағалаукритерийлері |  Қосынды және айырма түрінде берілген сандыжәне әріпті өрнектер мен теңдіктердіажыратады. Қосу мен азайту амалдарына санды және әріптіөрнектер құрастырады, түрлі тәсілдермен оқиды. |
| Тілдік мақсаттар | әріпті өрнек,санды өрнек,латын әріптері. |
| Құндылықтардыдарыту | *азаматтық жауапкершілік,еңбекпен шығармашылық құндылықтарын дарыту. Отбасындағы жауапкершілікті түсіндіру* |
| Пәнаралықбайланыстар | *Дүниетану ,көркем еңбек пәнімен байланыстырамын.* |
| АКТ қолданудағдылары | *Суреттер,үлестірмелі материалдар,сандар*,ноутбук |
| Бастапқы білім  |

|  |
| --- |
|  |

Бөліктер мен бүтін. 1.5.2.2 «+», «-», «≠», «=», «>», «<» белгілерін/ цифрларды /белгісіз санның символын қолдану |
| Сабақ барысы |  |
| Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы5 мин | *Сабақ басында:Назарларын сабаққа аударып,келген ұстаздармен амандасу.* Оқушыларды пеналдары арқылы 4 топқа бөлу. **Блиц –сұрақтары арқылы жаңа тақырыпты ашу**.1.Математика пәні не үшін керек?2.Натурал сандар қай сандар?3.Сандарды үш тілде айта аламыз ба?5-пять-five.4.7-семь- seven.5.10-десять-ten.6.1 аптада неше күн бар?7.Сағат ненің өлшем бірлігі?8.1жылда неше ай бар?9.Кез-келген санға 0-ді қосқанда неше шығады?10.Массаның өлшем бірлігін ата.11. -ненің белгісі?ӘРІПТІ ӨРНЕК. | А4 пiшiндегi қағаз парақтары;әрбір оқушыға арналған маркерлер,кір жайғыш жіп пен қыстырғыш. |
| Сабақтың ортасы 30 мин  | Әріпті өрнек дегеніміз құрамында сан,әріп,амал таңбалары болады.Әріпті өрнектерде латын әліпбиінің кіші әріптері қолданылады.Әріпті өрнек пен санды өрнекті салыстырып ,айырмашылығын білеміз. Әріпті өрнекті әртүрлі жолмен оқуға болатынын түсіндіремін. **Кіріспе тапсырма**.**Топпен жұмысқа** әріпті өрнектер құрастырту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-қосылғыш | 2-қосылғыш | Әріпті өрнек |
|   4  |   + а |  4+а |
|   8 |   +а |  |
|  8 |  -b |  |
|  50 |  -b |  |

**Дескриптор:**Әріпті өрнектерді құрастыра алады.Әріпті өрнектерді оқи алады.Не себепті әріпті өрнек екенін біледі. **Оқулықпен жұмыс.****1-тапсырма.** (Оқулық 36-бет)Қай жолмен жүрген дұрыс?Бұл тапсырманы бөлімнің «Саяхат»атты тақырыбымен байланыстыруға болады.Қарқын арқылы саралауды жоспарладым.**Дескриптор:**Өрнектерді санды және әріпті өрнектерге ажырата алады.**2-тапсырма**. (Оқулық 37-бет)Әріпті өрнектерді оқы. а+3 ; 50+b; с-а; d+c; 16-x; 70-d.**Дескриптор:**Әріпті өрнектерді оқи алады.**Сергіту сәті:****3-тапсырма**.**Жұптық жұмыс**.Дәптермен жұмыс.Барлық әріпті өрнектерді қоршап сыз.Қандай өрнектер қалды?Олардың мәндерін тап. 6+a 20-7 100-40 80+b 50-c 5+4 d-40 40+30**Дескриптор:**Әріпті өрнектерді қоршап сызады.Санды өрнектерді анықтайды.Олардың мәндерін табады.**4-тапсырма**.**Дәптермен жұмыс.**Жұбын тап.Қолғаптардағы тең өрнектерді тап.Оларды сызықпен қос.9+а b+10 c+100 y+3 x+710+b a+9 3+y 7+x 100+c**Дескриптор:**Тең өрнектерді табады.Оларды сызықпен қосады.**ҚБ тапсырмасы**.Аңдарға өз үйін табуға көмектесіңіз.Өрнектерді оқыңыз.   | латын әріптері транскрипциясының кестесі: а — [а], b — [бэ], с — [ц], d — [дэ], x — [икс], y — [игрек];Әр оқушыға арналған:1 ламинатталған қағаз парақтары;1 маркер.Бір-бірін тексеріп,бағалайды. |
| Сабақтың соңы5мин | ***Дескриптор:****санды және әріпті өрнектерді ажырата біледі;**әріпті өрнектерді әртүрлі тәсілмен оқуды үйренеді.**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ ÑÐ°Ð±Ð°ÒÑÐ°**Бүгінгі сабаққа жақсы қатыстыңдар,ал сабақ сендерге ұнады ма?Ұнаса соны маған айтыңдаршы.**Егер сабақ ұнаса саусағыңды сыртылдат,**Егер сабақ ұнаса аяғыңды тырсылдат,**Егер сабақ ұнаса айтайықшы* ***тамаша!*** | Кері байланыс парақшалары,адам бейнелері.Өз-өздерін бағалайды. |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?  | *Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?*  | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Диалог арқылы қолдау көрсету.Қабілетті оқушы өз бетінше әріпті өрнек құрайды. | *- санды өрнекті анықтайды және дұрыс оқиды;**- әріпті өрнекті анықтайды және дұрыс оқиды;**- теңдікті анықтайды және дұрыс оқиды* | *Сергіту сәті.«Айна ойыны»Таңғы іс-әрекет тізбегін құрастыру.* |
| *Сабақ бойынша рефлексия*Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қандай деңгейде өтті?Уақытты қалай пайдаландың? |  |
|  |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |