|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** |  |
| **Пәні:** | **Жаратылыстану** |
| **Бөлім:** | Заттар және олардың қасиеттері |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:**  | 3 сынып. |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№17 сабақ. Топырақ не үшін қажет?** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.3.4.1 - кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; |
|  **Сабақтың мақсаты** | Қандай ағзалар топырақсыз тіршілік ете алмайтынын біледі |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минут***Сабақты қорыту*****8**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыруОқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседі.Өткенді пысықтау«Қарлы кесек» әдісі  Сұрақ - жауап 2. Табиғат нешеге бөлінеді? 3. Тірі табиғатты ата? 4. Өлі табиғатты ата? 5. Тірі табиғатқа қажеттілік? 6. Судың қандай қасиеттері бар? 7. Судың табиғаттағы үш күйін ата? 8. Суда еритін заттар нелер? 10. Суда ерімейтін заттар нелер? Бірақ араласады.11. Су көздері нелер?Жаңа тақырып«Ассоциация» әдісі«Топырақ» деген сөзді естігенде сендер қандай ассоциацияларды көз алдына елестетесіңдер?ЕБҚӨзің тұратын жердегі топырақ туралы айт. Оның түсі, құнарлылығы,пайдасы жайлы білесің бе?ЕҚББіздің күнделікті тағамымызға топырақтың әсері бар ма?Болса, оларды ата(Өсімдіктер топырақта өседі...)Шығармашылық тапсырма«Ыстық орындық» әдісіӨз ойыңды жеткіз1.Қайсы суретте адамдар топыраққа зиян,қайсысына пайда келтіруде?2.Топырақтың құнарлылығына жәндіктер мен жануарлардың тигізетін пайдасы туралы әңгімеле.ФС тапсырмасыТоптық жұмысТәжіриебелік жұмыс«Ауа» тобы1 - тәжірибе. 1 кесек топырақты суға салайық. Не байқадық? Көпіршік шықты?Бұл ауа. Ол қайдан шықты?А У А«Су» тобы2 - тәжірибе. 1 уыс топырақты темір қалбырға салып, отқа қыздырып, бетіне шыныны ұстайық?Не көрдік? Шыны бетіндегі су тамшысы.С УҰжымдық жұмысТопырақ бізге не үшін қажет екен?Оны қалай қорғаймыз?Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен.Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді.Ал, ауыл шаруашылығы дегеніміз біздің күнделікті тағамымыз.ҚЖ: «Сөзжұмбақ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **б** | **ұ** | **л** | **т** |
|  |  | **м** | **о** | **й** | **ы** | **н** |
| **к** | **е** | **м** | **п** | **і** | **р** | **қ** | **о** | **с** | **а** | **қ** |
| **а** | **л** | **т** | **ы** | **б** | **а** | **қ** | **а** | **н** |
| **с** | **а** | **ң** | **ы** | **р** | **а** | **у** | **қ** | **ұ** | **л** | **а** | **қ** |
| **а** | **у** | **а** |   |  |  |  |  |  |  |

1.Өлі табиғатқа жататын зат.2.Адам қаңқасының бірі3.Табиғат құбылыстарының бірі4.Ұлттық ойын5.Басы жоқ, қалпағы бар.6.Түссіз және мөлдір болады7.Көз қорғанышы Жауабы: ТопырақКері байланысC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Кері байланыс\img4.jpg | Бір-біріне сәттілік тілейдіСұрақтарға жауап бередіТОпырақ ұғымын топтастырадыЖеке жұмыс жасайдыӨз ойын айтадыТоптық жұмыс жасайдыСабақты қорытадыСөзжұмбақты шешу арқылы бүгінгі тақырыпты қорытындыЛайдыКері байланыс жасайды | C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\442c464e5420a90a30b37bd112a6ac72-800x.jpgДескриптор:Өтілген материалдарды біледіСұрақтарға жауап бередіДескриптор:Топырақ тураы білімі барТопырақ жайында әңгімелей аладыЖарайсың!C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\Без названия.jpgСен мықты оқушысың!Дескриптор:Топырақты сақтау туралы айта аладыТопырақтың қнарлылығына жәндіктер мен жануарлардың тигізетін пайдасы туралы әңгімелейдіӨз ойын еркін жеткізедіДескриптор:Топырақтың құрамында не бар екенін таптыТәжірибе жасау жолдарын біледі, қолданадыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\slide-5.jpgДескриптор:Топырақтың керектігін ұғындыТопырақтың таза болуы үшін оны қорғау керектігін түсіндіДескриптор:Сөзжұмбақты шешедіӨтілген жаңа тақырыпты мегерді«Эмоция аралы» әдісі | СуреттерC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\slide-5.jpgАссоциация жасауға арналған парақтарТопырақ туралы суреттерОқулықСуреттерСтаканТопырақТемір қалбырОтШыныОқулықТопырақ туралы суреттерСөзжұмбақ сызылған плакатСуреттерКері байланыс тақтасы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** |  |
| **Пәні:** | **Жаратылыстану** |
| **Бөлім:** | Табиғат ресурстары |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:**  | 3 сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№18 сабақ. Топырақтың құрамы** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.3.4.2 - топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа); 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; |
|  **Сабақтың мақсаты** | Топырақтың құрамын білетін болады |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Психологиялық ахуал\images.jpegӨткенді пысықтауСөзжұмбақ шешуБақта жүйекті жасап қазатын құрал. КүрекЖердің өсімдік өсетін қабаты. ТопырақТопыраққа қажетті негізгі қоректің бірі. ҚарашірікӨсімдіктің өсуіне қолайлы топырақ. ҚұнарлыӨсімдіктің өсуіне жарамайтын топырақ. ҚұнарсызЖаңа тақырып«Миға шабуыл» әдісіБүгінгі сабақта не үйренеміз, не өтеміз деп ойлайсыңдар?Мақалдағы тиісті сөз тіркесін табу.Туған жердің топырағы жұмсақ , ауасы шипа.Таза алтын топырақсыз да тазарады.Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау. Суретпен жұмыс Оқулықтағы суретке назар аударту. Оны сипаттау.-Негеш пен Эврика не істеп жүр? -Сендер картоп отырғызып көрдіңдер ме?-Бақшада картоп отырғызып жатқан көріністі байқағандарың бар ма?-Картоп өсу үшін не керек?-Картоп мол өнім беру үшін не істеу керек деп ойлайсың?-Топырақта қандай жануарлар тіршілік етеді?ФС тапсырмасы« Орнын тап » ойыны Топырақ арасында өмір сүретін жануарлар бар. Оларды өз орнына апарып орналастырайық. Ол үшін артындағы сұрақтарға жауап берейік.Құрт: Топырақ дегеніміз не?Тышқан: Өсімдік үшін топырақтың маңызы қандай?Борсық: Қай зат барлық жерде таралған?Қоңыз: Топырақтың құрамында не бар?Құмырсқа: Топырақтың қандай пайдасы бар?ЕБҚТопырақты қопарып жатқан жәндіктердіКөргенің бар ма?ЕҚБӨз жобаңды жасаТопырақ құнарлы боллу үшін не істеуге болады?Топтық жұмыс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **әрекет** | **өзгеріс** | **қорытынды** |
| 1.Стақандағы суға топырақ салу | Көбік пайда болды | Ауа бар |
| Топырақты таяқшамен араластыру | Судың бетінде өсімдік қалдықтары, ұсақ қоқыстар жүзіп жүр, су лайланған | Бетіне жеңіл қалдықтар шықты |
| Стақанды шайқамай қарау | Түбінде шөгінді, құм мен саз, тастар бар | Түбіне ауыр заттар түсті |
| Майлық қағазға (салфетка) топырақ салып, алақанмен қысу | Кішкентай дымқыл дақ қалды | Топырақта су бар  |

ҚЖ:Бес жол өлең" стратегиясы1.Топырақ2.қара, қоңыр3.құнарланады, тыңайтылады, лайланады.4.Топырақ жердің беткі қабаты5.ҚарашірікҮй тапсырмасыТопырақты зерттеп, ол туралы өзің тапқан мәліметтерді жазып кел.Кері байланысC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\Без названия (1).jpg | Өлеңді хормен оқидыСөзжұмбақты шешедіСабақтың тақырыбын болжайдыОқулықтағы суреттермен жұмыс жасайдыОйын ойнайдыЖеке жұмыс жасайдыӘр топ бір тәжірибеден жасайды.Қорытындысын шығарадыӨзгерістері туралы түсіндіредіБес жолды өлең жазадыҮй тапсырмасын аладыКЕрі байланыс жасайды | C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\img21.jpgДескриптор:Топырақ туралы мәліметтерді біледі-1бСөзжұмбақты шеше алады-1бC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpegДескриптор:Сұрақтарға толық жауап береді-1бСабақтың тақырыбын болжай алады-1бДескриптор:Суртке қарап сипаттама жасай алады-1бСұрақтарға толық, нақты жауап береді-1бДескриптор:Топырақ арасында өмір сүретін жануарларды таниды-1бОларды өз орнына апарып орналастырады-1бДескриптор.Өз бетінше жұмыс жасай алады-1бЕБҚӨз тәжірибесімен бөлісе алады-1бЕҚБӨз жобасына таныстырылым жасайды-1бДескриптор:Тәжірибе жасау жолдарын біледі, қолданады-1бТәжірибеден соң өзгерістерді түсіндіре аады-1бЖұмыстарын қорытындылайды-1бC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\img7.jpgДескриптор:Топырақ туралы білімдерін қорытады-1бБес жолды өлең жаза алады-1б«Жұлдыздар шеруі» әдісі | Табиғат туралы суреттерСөзжұмбақ сызылған плакатОқулықСуреттерОқушы жұмыстарыТәжірибе жасауға арналған заттарОқулықЖұмыс дәптеріОқулықКері байланыс тақтасы |