Сабақтың тақырыбы: **Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: 6.2**X ғасыр - XІІІ ғасырдың басындағы Қазақстан** | Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме? |
| Педагогтің аты-жөні: | Айтбаева Назира Амангельдиевна |
| Күні: | 13.12.2022ж |
| Сынып: 6 Б | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы:  | **Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 6.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау |
| Бағалау критерийлері: | Ұлы Жібек жолы саяси, экономикалық мәдени рөлін анықтайды: |
| Сабақтың барысы: | Сабақты ұйымдастыру, оқушыларға сабақ өтетін платформаның ссылкасын жіберу, оқушыларды түгелдеп, сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**Қызығушылықты ояту.Ұжымдық жұмыс.**2 мин.** | **Ұйымдастыру кезеңі:**1.Оқушылармен амандасу, түгендеу.2.Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастыру:**СМС** хабарламамен жіберілген сөздер көмегімен оқушыларды 3 топқа біріктіру.1-топ. Ұлы 2-топ. Жібек3-топ. Жо | **(Ұ) *«Бүгінгі тілек» әдісі*** арқылы мұғалім оқушылар достарына жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастырады.**Мақсаты:** Оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Жақсы сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | СМС тен келген сөздер бойынша топқа бөлу Ð¤Ð¸Ð»Ð°ÑÐµÐ»Ð¸ÑÑÐ¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ð¹ ÐºÐ¾Ð½Ð²ÐµÑÑ â ÐÐ¸ÐºÐ¸Ð¿ÐµÐ´Ð¸Ñ**Ұлы Жібек Жол** |
| ***Миға шабуыл. «Ой қозғау» әдісі.******3мин***Ұжымдық жұмыс.**5 мин.** | Алдыңғы білімді тексеру мақсатында жабық тест алу арқылы сұрақтарға жауап береді. ***Оқушылардың топтарының аттаулары арқылы*** сабақ тақырыбын анықтайды***.*** ***«Стоп кадр»******«Ұлы жібек жолы тарихы»****бейнесюжет көріп мынадай сұрақтарға жауап береді* **.** | **Сұрақтар:**1. - ХІІІғ дейін Алтай тауынан Қара теңізге дейінгі жерлерді қамтыған мемлекет қалай аталды? (ХІІІғ-дан бұрын бұл мемлекет Дешті-Қыпшақ деп аталды)
2. - ХІ ғасырға дейін Қазақстан территориясында қандай мемлекеттер болды? (Оғыз, Қимақ, одан бұрын Түрік, Түргеш, Қарлұқ қағанаттары өмір сүрді)
3. -- Қазір біз оқып жатырған кезең- ХІғ-да Қазақстан территориясының көп бөлігін қандай мемлекет алып жатқан? ( «Шығыс Дешті Қыпшақ»)
4. -Кейін Дешті Қыпшақтың территориясына қандай мемлекеттердің жерлері енді? (Кейін Дешті Қыпшақтың территориясында Ресей, Украина, Кавказ, Қазақстан мемлекеттері пайда болды)
5. - Қыпшақтардың мұрагерлері, кейін қыпшақтар территориясын иемденген халық? (Кейін қыпшақтардың мұрагерлері қазақтар пайда болды)

 Сқрақтар* **Ұлы Жібек жолы қай ғасырға жатады?**
* **Ұлы Жібек жолында қандай сауда жолдары бар?**
* **Сауда жолында қандай тауарлар тасымалданды?**
* **Ұлы Жібек жолында қандай ортағасырлық қалалар бар?**

**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлауды дамыту..  | **Дескриптор:**1-ші сұраққа жауап береді.2-ші сұраққа жауап береді.3-ші сұраққа жауап береді4-ші сұраққа жауап береді5-ші сұраққа жауап бередіЖалпы – 5 балл.Сонымен қатар, өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға **«Жарайсың!»** деген *мадақтау сөзімен*  ынталандыру. **Дескриптор:**-Берілген сұрақтарға жауап беруСонымен қатар, өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға **«Жарайсың!»** деген *мадақтау сөзімен*  ынталандыру | Сұрақтар топтамасы.Оқулық 6-сынып.https://youtu.be/BgI5zVIXs\_0 |
| **Сабақтың ортасы**Топтық жұмыс. **15 мин.** | Тапсырма №1 топен жұмыс* **1- топ Қызыкты сандар**  Ұлы Жібек жолының бастауы мен тарихи маңызы
* **2топ Спинер әдісі : «Ұлы жібек жолы бағыттары»**
* **3-топ Коллаж әдісі** «Ұлы Жібек жолының мәдени рухани дамуына тигізген әсерін анықтаңыз.

Мақсаты: Берілген мағынаны анықтау тапсырмасын орындайдыСаралау: Бұл тапсырмада саралаудың «**нақтылық**» тәсілі көрініс табады. | **№1-тапсырма:****12+28-27= 13****71+66+1=138****11+2-11=2** **10+15-23=2 ; 11+15-25=1****19+13-29=3; 19+7-20=6****20+14-28=6****14+14-21=7****2000+5000=7000 км****Берілген есепті шығару арқылы, теңдеуін ғасыр немесе жылдармен байланыстырады** № 2- тапсырма:Ыстықкөл, ІлеАйнабұлақ, Хантау, ҚұланОңтүстік-батысТараз Алматы ЖаркентЖетісуЖоңғар қақпасыТараз ИспиджабВасидж қаласыСығанақ Ақсүмбеинтелект картасын орындайды және қорғайды. Берілген сөздерге сипаттама береді. .Берілген суреттерден коллаж жасай отырып Ұлы Жібек Жолының мәдени дамуына тигізген әсерін анықтау. (Жылқы, піл, барыс, арыстан,құс фарфор ыдыстар, айна, күміс көмбе   **Бағалау критерийі**: Ұлы Жібек жолының саяси, экономикалық, мәдени рөлін анықтайды | **Дескриптор:** -Бұл ғасырда болған оқиғамен байланыстырадыҰлы Жібек жолының бастауы мен тарихи маңызын талдап айтады Бағалау парағы арқылы бағаланады **Дескриптор:** -**«Ұлы жібек жолы бағыт-тарына сипаттама береді**Бағалау парағы арқылы бағаланады **Дескриптор:****-** Ұлы Жібек Жолының мәдени рухани дамуына тигізген әсерін жазып, қорытындылайды Бағалау парағы арқылы бағаланады | ДК экраны6-сынып оқулығы1 қосымшаЕсептер жинағы ÒÒ±ÑÐ°Ð¼Ð° ÐµÑÐµÐ¿ÑÐµÑ - Ð¿ÑÐµÐ·ÐµÐ½ÑÐ°ÑÐ¸Ñ Ð¾Ð½Ð»Ð°Ð¹Ð½ÐÐ¾Ð»Ð»ÐµÐºÑÐ¸Ñ ÑÐ¸ÑÑÐ¾Ð²ÑÑ Ð´Ð¸Ð´Ð°ÐºÑÐ¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ñ Ð¸Ð½ÑÑÑÑÐ¼ÐµÐ½ÑÐ¾Ð² Ð¾Ñ Flippity â ÐÐ¸Ð´Ð°ÐºÑÐ¾Ñ* **» https: //flippity.net/rp.php?c=%**

2-қосымша 3-қосымшаÐÐ°Ð½ÑÐ°ÑÐ»Ð°Ñ - ÑÑÑÑ Ð°ÒÐ·Ð° |
| Жұптық жұмыс**5 мин.** | **ІІ тапсырма. Сәйкестендіру (ЖЖ** Жауабы ;1-4 .2-3.3 -2.4-1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сұрақтар** |  | **жауаптар** |
| Қытай императоры У Ди қай жылдары Батыс елдеріне елшілік жіберді | 1 | Талғар,Испиджаб,Отырар |
| Византия шеберлері жасаған бұйымдар қайдан табылды. | 2 | 568 жылы |
| Түрік қағанаты мен Византия мемлекеті арасындағы дипломатиялық қатынас қай жылдары болды | 3 | Тараз |
| Қытайдың әдемі фарфордан жасаған ыдыстары қай жерлерден табылды | 4 | 138 жылы |
|  |  |  |

 | Мұғалім сабақ барысында белсенділік танытқан оқушыларды ***«мен саған, сен маған» әдісі*** арқылы бір бірін бағалайды: **Дескрипторлар:**- Берілген сұрақтарға сәйкестендіре отырып жауап береді | ДК экраны6-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. |
| Жеке жумыс.**3 мин.***айтылым* | ІІІ тапсырма. **«Қолдану» дағдысына негізделген** **Тестпен жұмыс.**Оқушылардың берілген ақпаратты қаншалықты игергенін анықтау үшін **жабық** тест тапсырмаларын орындау ұсынылады. Сабақтан соң тексеріп, кері байланыс беріледі. |  берілген тестті орындап, сабақты қорытындылайды* 1. Жібек жолы қай ғасырдан бастап пайда болды?
* а) б.з.б I ғасырда ә) б.з.б II ғасырда б) б.з.б III ғасырда
* 2.Фердинанд фон Рихтгофен Жібек жолы атын ұсынған жыл?
* а) 1777 жыл ә) 1877 жыл б) 1977 жыл
* 3.Қытай императоры У -Ди Батыс елдеріне жіберген елшілер қанша жылдан кейін елдеріне оралды?
* а) 15 жыл ә) 14 жыл б) 13 жыл
* 4. Жібек сатуда Қытай мемлекетімен бәсекеге түскен қай ел?
* а) Соғды ә) Иран б) Батыс елдері
* 5.Лазурит және нефрит жолы өмір сүрген кезең
* а )б.з.б..3-2 мын жылд
* ә) ХІІ -ХІҮғ
* б)ХІІІ -ХҮғ
*
 | **Дескриптор:*** Білім алушы
* Тақырып бойынша тест сұрақтарына жауап берді.
 | ДК экраны6-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Слайд  |
| Сабақтың соңы.Жеке жұмыс:**Бағалау****Үй тапсырмасы** **7 мин** | І\/ тапсырма:**«Пікір»** әдісін пайдаланып сабақ бойынша түсінгеніңді жаз.**Қорытынды:** Тақырып бойынша қорытынды жаз.* **Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі.**
 | Оқушылар өздерінің тақырып бойынша оқып, зерделегенін төрт сөйлем арқылы тұжырымдайды.***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.***Тиімділігі:*** Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады. ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | **Дескриптор:**Менің ойым әдісі бойынша берілген тапсырманы толық орындайдыОқушылар бір-бірінің сабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | ДК экраны6-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. |