|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті |
| Педагогтің аты-жөні | Манасова А |
| Күні |  |
| Сынып | 2 Ғ |
| Пәні | Қазақ тілі |
| Сабақтыңтақырыбы | **№85Cөз таптары** |
| Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары | 2.2.3.1 мəтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру жəне жауап беру; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік/анықтамалық/энциклопедия) мəліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып/сұрақ бойынша мəліметті іріктеп алу;2.4.2.3 сөзтаптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату;  |
| Сабақтыңмақсаты | Мəтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады жəне жауап береді. Дерек көздерден мəліметті табу жолынанықтап, берілген тақырып/сұрақбойынша мəліметті іріктеп алады. Сөз таптарын ажыратады. |

**Сабақтыңбарысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың****басы****(3мин)** | **Ұйымдастырукезеңі:****Психологиялық ахуал орнату.****Қызығушылықты ояту***«****Ол не?»ойыны.***-Менің қолымда бір зат бар. Ол не болуы мүмкін?– Оның пішіні əртүрлі. – Ол түрлі түсті болады. – Біз көбінесе оның ақ түстісін қолданамыз. – Ол қатты зат, суда ериді. | Жылы лебіздер айтады.Жұмбақтың жауабын анықтайды | **ҚБ. «Шапалақ»**  |  |
|  | **Жаңа сабақ**Жаңа тараумен таныстыру. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау**1-жаттығу*** Мәтінді түсініп оқы.
* Мәтін мазмұны бойынша бір-біріңе сұрақ қойыңдар.
* Мәтіннен кім?, не? сұрақтарына жауап беретін сөздерді теріп жазыңдар.

**2-жаттығу**Сөздерді оқы, сөздерді кестеге орналастыр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кім? Не?***  | ***Не істеді?*** | ***Қандай?*** | ***Қанша?*** |
|  |  |  |  |

**Зертте**Не байқадың?Кестедегі сөз мағыналарының әр басқа екенін және олар қалай топтастырылғанына назар аудар.**Есіңе сақта!****Шығармашылық үзіліс****5-жаттығу**Жеті саны неліктен киелі?Жеті санына қатысты не білесің**?****Жаңа ақпарат**"Жеті" – қазақ халқы үшін киелі сан. Ата-бабамыз жеті санын қастерлеп, салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпына, ата заңдарына арқау етіп келген. Мысалы, қазақтың дәстүрлі дүниетанымында "Жеті қазына" деген ерекше ұғым бар. ***Жетіқазынаға***:1. Жүйрікат
2. Қыранбүркіт
3. Құмай тазы
4. Беренмылтық
5. Қақпан
6. Алмаскездік
7. Сұлуәйел

**3-жаттығу**Жас баланы қалай атайтынын тауып жазады.***Сәби, бөпе, бөбек, балапан.*****Ұжымдық жұмыс** Мына сөздерді тиісті сөмкелерге орналастыр.1. Зат есім
2. Сын есім
3. Сан есім
4. Етістік

**Саралау тапсырмасы****Тапсырма:**Осы жеті қазынамызды атауын білдіретін сөздерге сұрақ қойып, екі бағанға топтап жазайық.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қандай?** | **Кім? Не?** |
| ЖүйрікҚыран Құмай БеренАлмассұлу | АтБүркіт ТазыМылтықКездік ӘйелҚақпан  |

Сөздерді көшіріп жазып, кім сұрағына жауап беретін сөздердің астын қызыл қарындашпен, не? сұрағына жауап беретін сөздердің астын көк қарындашпен сыз. | Мәтінді оқиды, тапсырмаларды орындайды.Сөздерді кестеге орналастырады.Қорытынды жасайды.Ережемен танысадыӨз ойларын ортаға салады.Жаңа ақпаратпен танысады.Көп нүктені орнына тиісті әріпті қояды.Сөздерге сұрақ қойып, сұрақтары бойынша топтап жазады | **Дескриптор**-мәтінді оқиды;-Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды;-Кім? Не? сұрақтарына жауап беретін сөздерді теріп жазады. 2 б**Дескриптор:**-кестеде берілген сұрақтардың астына тиісті сөздерді жазады.2 б**ҚБ. «Шапалақ»****ҚБ. «Отшашу»****Дескриптор**Жас баланың атауын тауып жазады;Сөздерді көркем, сауатты жазады. 2 б**Дескриптор**Сөздерді дұрыс орналастырады 2 б**Дескриптор:**Сөздерге сұрақ қояды:Сұрақтары бойынша топтап жазады. 2 б | <https://yandex.kz/video/preview/17494459485940825798>Бейнежазба  |
| **Соңы** **(5 мин)** | **Кері байланыс**C:\Users\User\Desktop\Ләззат папка\әдіс. қб\әдіс-тәсілдер\img25.jpg**Үйге тапсырма:** 42- бет, 4-жаттығу | Байланыс парақтарында орындайды | Өзінің жұмысын бағалайды | Байланыс парақтары |