|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** | №253 орта мектеп |
| **Пәні:** | Информатика |
| **Бөлім:** | Python тілінде алгоритмдерді программалау |
| **Педагогтың аты-жөні:** | Ізтілеуова Гүлмира Таңатқызы |
| **Күні:** | 01.02.2023 ж. |
| **Сынып: 9 «Б»** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Белгіленген сипаттары бар элементті іздеу |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 9.3.3.1 бірөлшемді массивтер пайдаланып, Python программалау тілінде программалауды жасау; |
| **Сабақтың мақсаты:** | Python программалау тілінде бірөлшемді массивті пайдаланып, Жұп сан мен тақ сан;Оң сан мен теріс сан;Максимум мен минимум программаларын жазуды үйрену. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**2 минутҮй тапс-сы4 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.**2. Психологиялық ахуал туғызу.** «Жүректен жүрекке» әдісі.Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.**3.Үй тапсырмасын пысықтау.**Тапсырма «Wordwall» платформасында «Кездейсоқ шеңбер» әдісімен орындалады. | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады. Оқушылар жүрекшені ұстап, бір-біріне тілек айтады.Оқушы шеңбердегі сұрақтарға жауап береді.-Бірөлшемді массив деген не?-Массивтің типтерін ата.-Массив түрлерін ата.-Массив элементі деген не?-Индекс дегеніміз не?-Массив кітапханасын шақыру программасы | **Бағалау:** Оқушылар бір сұраққа бір тәттімен бағаланып отырады.  | Жүрекше қағазПрезентация сыр санды? - литература, презентацииИнтерактивті тақта **Тәттілер**Сілтеме: <https://wordwall.net/resource/14264262>  |
| **Сабақтың ортасы** 10 минутПрактик-қ жұмыс10 минут**Топтық жұмыс**10 минут | **Жаңа білім.**4. Жаңа сабақты интерактивті тақтамен слайдпен мұғалім түсіндіреді. Слайдта нені үйренетініміз, сабақтың мақсаты, жаңа сабақ туралы түсініктер мен мәліметтер айқындалып жазылады. **Практикалық жұмыс.**«Компьютермен жұмыс»Интерактивті тақтада тапсырма беріледі. **Тапсырма**9-сынып оқушылары ОЖСБ тапсырып, мүмкін болған 100 баллдан, 50-ден жоғары баллдарды жинады. Тест тапсыруға қатысқан оқушы саны - 30. **Анықтау керек:** • Ең жоғары жиналған балл қанша?• Ең төмен жинаған балл қанша? • 90-нан жоғары жинаған оқушылар санын анықта.**Топтық жұмыс.****Нысана сұрақтарына жауап беру**x[i]=randint(50,100) нені білдіреді?*50 мен 100 аралығындағы кездейсоқ сандар беріледі.***«from random import randint» нені білдіреді?***Рандом, яғни кездейсоқ массив элементтерін шақыратын кітапхана***«for i in range(30):» программасы қалай орындалады.***0-ден 30-ға дейінгі сандарды шығару***for i in range(30): мұндағы 30 саны нені білдіреді?*****Массив элементінің ұзындығы 30-ға тең екенін білдіреді.***Максимум мен минимум мәнді Python программасында қалай жазылады?*«print(max(x))»**«print(min(x))»***for i in range(N):** **if x[i]>0:** **print(x[i])***Массив ішінен 0-ден үлкен сандарды, яғни, оң сандарды анықтайтын программа***for i in range(N):** **if x[i]%2==0:** **print(x[i])***Массив ішінен жұп сандарды анықтайтын программа* | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. Оқушылар компьютерде, программа компиляторын ашып, есептің программасын енгізеді.**Программа жауабы:**from random import randintx=[0]\*30s=0for i in range(30): x[i]=randint(50,100)print(x)print(max(x))print(min(x))for i in range(30): if x[i]>90: s=s+1print(s)Топтық жұмыста оқушылар ұйымшылдық танытып, ақылдасып жауап беру керек. **Сұрақ, жауаптар:****for i in range(N):** **if x[i]%2==1:** **print(x[i])***Массив ішінен тақ сандарды анықтайтын программа***print(len([1,2,3,4,787,6,7,8,909,78]))***10***x=[7,0,6,8,445,9,98]****print(x.index(6))***индексі - 2* | **Бағалау:** Оқушылар программаны дұрыс әрі, жылдам жазып бітіргеніне байланысты стикерлермен бағаланады. **Бағалау:** Оқушылар топ болып, бір ұяшықты таңдайды. Сұраққа жауап бере алмаса, келесі топ жауап беруіне болады. Әр сұрақ бір тәттімен бағаланып отырады.  | Интерактивті тақтаОқулықДәптерКомпьютерСтикерлерИнтерактивті тақта |
| **Сабақтың соңы**Quiziizz6 минутКері байланыс3 минут | **Сабақты бекіту**Кері байланыс «Kahoot» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  C:\Users\User\Desktop\Без названия.jfif**Кері байланыс**Кері байланыс Padlet тақтасында жүзеге асады. Padlet тақтасында оқушылар сабақтың қалай өткені, не түсінгені жайында пікір қалдырады.  C:\Users\User\Desktop\Кері байланыс.png | Оқушылар кері байланыстағы сұрақтарға жауап береді. Оқушылар бүгінгі тақырыпты түсінгені немесе түсінбегені туралы және сабақтың қалай өткені мен алған әсері жайында пікір қалдырады.  | Платформада көрсетілген ең жоғары жинаған үш оқушы, тәттілермен бағаланады.**Бағалау**Бағалауда ең жоғары жинаған оқушы, тәтті және стикер жинау санына байланысты бағаланады. | Компьютер Сілтеме: <https://kahoot.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share> ТәттілерСілтеме: <https://padlet.c0om//sgd91ee7mcfem9z0> QR код |
| **Үй тап-сы** | Еліміздің картасында орналасқан ірі қалалардың бір күндік ауа райының температурасы берілген. Осы деректерді пайдаланып, еліміздегі ірі қалалардағы бір күндік ауа райы өзгерісіне талдау жаса.1. Ең суық қаланы анықта.​2. Ең жылы қаланы анықта.​3. Температурасы нөлден төмен қалалардың санын анықта.  |   |  | Оқулық |