|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән:** Қазақ тілі Т2  **Күні:** 05.09.2023г.  **Сынып:** 5 «Б», «В» | | **Бөлім:** I.Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер  **Педагогтің аты-жөні:**  **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** | | | | | | | | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | **Қазақ отбасының дәстүрлері** | | | | | | | | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | | 5.1.3.1 - күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну | | | | | | | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**Тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсінеді. | | | | | | | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Отбасы, дәстүр, тәрбие, татулық, құрмет,үлгі | | | | | | | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | | | | | | **Бағалау** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  7 минут | «Бэкроним» әдісі бойынша оқушылардың сөз қорын дамыту мақсатында ата-ана сөзіне берілген әр әріптері бойынша мағыналы сөйлем құрайды. Сөздер бастапқы әріптен басталады. | | | | | | | | | | | | | слайд  Суреттер |
| Сабақтың ортасы  30 минут | 7 тапсырма. Оқылым, айтылым.  Мәтіндегі ақпараттың дұрыстығын тексер. | | | | Оқылым.  Мәтіндегі ақпараттың дұрыстығын иә немесе жоқ белгісі арқылы тексеріп оқиды. | | | | | | | **Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!** | | Оқулық  6 бет  Кесте слайд |
|  | **8-тапсырма Жазылым**  Қазақ отбасында қандай дәстүрлер бар? «Кім не істейді?» сұрағына жауап жаз. | | | | **Жазылым**  Қазақ отбасында қандай дәстүрлер бар екенін жазады.  Үлкендер,кішілер,ұл бала, қыз бала не істейді ? деген сұрақтарға жауап жазады. | | | | **Дескриптор:**  - сұрақтарға жауап береді;  -кестені толтырады | | | | | Оқулық  7 бет  Оқулық  7 бет |
| **9-тапсырма Жазылым, айтылым.**  **Мәтін бойынша бес сұрақ құрастырып жаз.**  **Парталас досың екеуің бір-біріңнің сұрақтарыңа жауап беріңдер.** | | | | | Жазылым, айтылым.  Мәтін бойынша бес сұрақ құрастырып жазады.  Соған сәйкес екеуі бір- біріне диалог арқылы сұрақтарына жауап береді. | | | | | **Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!** | | |
| **Айтылым. 10-тапсырма.**  **Берілген сөздерді жекеше түрде тәуелдеп айт. Әже,ана, ұл, қыз** Үлгі: 1-жақ: Менің әжем, анам  2-жақ: Сенің .................  Сіздің ...............  3-жақ:Оның.................. | | | | | | Айтылым.  Берілген сөздерді үлгі бойынша жекеше түрде тәуелдеп айтады. | | | | | |  |  |
| **Жазылым**  **11-тапсырма.**  «Әлібектің отбасы» тақырыбына синквейн (бес жолды тақпақ) жаз. | | Жазылым.  5 жолды тақпақтың құрылымына қарап тақпақ жазады. | | | | | | | **Дескриптор**  -сұрақтарға жауап береді;  -бес жолды тақпақ құрайды;  - құрылымына қарайды; | | | | Оқулық  7 бет |
|  | **Жазылым**  **12-тапсырма**  **Толықтырып жаз** | | Жазылым.  Амандасу, таныстыру, қоштасу сөздерін толықтырып жазады. | | | | | | | **-берілген сөздерді толықтырып жазады;**  **-сұрақтарға жауап береді;** | | | | Оқулық  8 бет |
|  | **Айтылым**  **13 тапсырма**  **Отбасыңның суретін сал немесе фотосуреттерін алып келіп, сыныпқа таныстыр.**  **Қажетті сөз орамдарын қолдан.**  **Тәуелдік жалғаулы сөздерді қолдан.** | | Сыныпта отбасының суретін салып, таныстырады.  Қажетті сөздерді қолданады.  Тәуелдік жалғаулы сөздерді қолданады | | | | | | | **- отбасының суретін салады;**  **-оқушылар тәуелдік жалғаулы сөздерді теріп қолданады;**  **-іс-әрекетке түсініктеме береді;** | | | | Оқулық  8 бет |
| Сабақтың соңы  3 минут | **Рефлексия (Ө)Әдісі: Кері байланыс**  Оқушылар сабақтан алған әсерлерін  смайликтер арқылы көрсетеді. | | | | | | |  | | | | | | |
|  | **Үй тапсырмасы: 8-беттегі Кел, жаттығайық! Өлеңін жаттау**  **Бағалау.**Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | | | | | | | | | |