|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:математика** | **Мектеп: Қостөбе орта мектебі** | | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Касымова Кадиша Бугенбаевна** | | |
| **Сынып:2«А»** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар: -** | |
| **Сабақ тақырыбы** | **Қосу және азайту** | | |
| **Оқу мақсаттары** | 2.1.2.5.Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту тәсілін қолданып 100 көлеміндегі сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау. Жүздіктерді қосу және азайту.  2.1.2.8. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**  Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Көптеген оқушылар:**  Топтық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды.Сұраққа жауап береді.Қосымша үлестірмелі ресурстармен жұмыс жасайды.  **Кейбір оқушылар:**  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | * Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. * Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | |
| **Тілдік мақсат** | **Пәнге қатысты лексика** | | |
| **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:** | **Қосу және азайту** | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:** | | |
| 1. Қалай ойлайсыз: жүздікті қалай құрастыруға болады? 2. Қандай сандар жұптасқанда 100 шығады? 3. 100 санын қосу амалын қолданып, тағы қандай тәсілдермен алуға болады? | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Ынтымақтастық, сыйластық, үлкенге құрмет көрсету | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану, музыка | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | интерактивті тақта, моноблок, слайд . | | |
| **Алдыңғы оқу** | Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін біледі, түсінеді. | | |
| **Жоспар** |  | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Басы**  3мин | 1. Миға шабуыл:   «Серпілген сауал» әдісі  1.Бірліктерді атаңдар?  2.Ондықтарды атаңдар?  3.Жүздіктерді атаңдар?  4. 100 санының басқа сандардан айырмашылығын атаңдар? | | қима қағаздар  суреттер  кесте,  маркерлер  қима қағаздар  суреттер,  қима қағаздар |
| **Ортасы**  12 мин    2 мин    5 мин  8 мин    7 мин | (Ж) «Таңда да таста » әдісі  №1 тапсырма.  Үлестірмелі қима қағаз бойынша тапсырманы дұрыс орындауларына бағыт беру.  **Дескриптор:**   * Сандарды таныды. * Қима қағазға қарап іс-әрекет жасай алды. * Баған түрінде жазды, есептеді.   ҚБ: «Басбармақ» әдісімен бағалайды.    **Сергіту сәті:**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш      (Т) «Тез ойлан және жауап бер» әдісі.  №2 тапсырма.  Оқушылар бірлесе отырып қай баланың добы торға түсетінін анықтайды  **Дескриптор:**   * мысалдарды есептеді. * 37 шығатын жауапты тапты.   ҚБ: өзара тексеру және бағалау. Жауаптары шығарылады. Топтар өзара орындарын ауыстырып,кесте парақтарын тексеріп,қол  шапалақтау арқылы бағалайды.  Картинки по запросу хлопок в ладоши  (Д) «Ойлан тап» әдісі  №3 тапсырма.  Есеп құрастырып, шешуін, жауабын табады.  **Дескриптор:**  - есеп құрастырды.  - шешуін жазды.  - жауабын тапты.  ҚБ: «Бағдаршам» әдісімен бағалайды        (Ө) « Кім шапшаң?» ойыны  № 5 тапсырма тақтада орындалады    **Дескриптор:**  -теңдеуді шешті  -жауабын теңестірді  ҚБ: «Басбармақ» әдісімен бағалайды. | |
| **Соңы**  5 мин  3мин  Үйге тапсырма | «Өрмекші торы» әдісі  Заңдылықты анықтап, қатарды тағы 3 санға жалғастырады..Оқушылар бірлесе өрмекші торын жасайды.  **Дескриптор:**  -қосу амалын білді.  -3 санға жалғастырып, жазды.  Рефлексия:   * Оқушылар смайликтер арқылы бірін – бірі бағалайды.   https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1162/00008691-8cc961c7/hello_html_m50884fd1.pnghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1162/00008691-8cc961c7/hello_html_m50884fd1.pnghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1162/00008691-8cc961c7/hello_html_m50884fd1.png  №8, 23-бет | |
| **Қосымша мәліметтер** |  | |  |
| **Саралау**-**оқушыға мейлінше**  **қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті оқушыға тап-сырманы қалай түрлендіресіз?**  «Орындап көр»  әдісі бойынша  тапсырма беремін  **№4 тапсырма**  Қиналған оқушыларға көмектесу үшін оқушылармен жеке жұмыс жүргізіп,бағыт беру арқылы көмектесу  **54+6**  **60-6** | **Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  Оқушылар бірін-бірі өзара бағалау және мұғалімнің жетекшілік етуі арқылы бағаланды.  «Бас бармақ», смайликтер, қол шапалақтау, «Бағдаршам», жалаушалар. | | **Пәнаралық байланыс, денсаулық және қауіпсіздік, АҚТ-мен байланыс, тәрбие құндылықтары** |
| **Рефлексия** | **Жауап жазылады** | | |
| Сабақтың мақсаты мен міндеттері орындалды ма? |  | | |
| Бүгін оқушылар не үйренді? |  | | |
| Сабақ қалай өтті? Қандай деңгейде өтті? |  | | |
| Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма (тапсырмалар сәйкес болды ма?) |  | | |
| Уақытты қалай пайдаландым? |  | | |
| Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім? |  | | |
| **Қорытынды бағалау** | | | |
| **Ең жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқыту мен оқуға қатысты)**  1  2 | | | |
| **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)**  1  2 | | | |
| **Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажетті болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?**  1  2 | | | |