|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді сабақ жоспары** |
| **Бөлім** | Табиғат құбылыстары |
| **Педагогтың аты-жөні** | **Ермахан А. О** |
| **Мерзімі** |  |
| **Сынып:** | **Қатысқан оқушылар саны:**  | **Келмеген оқушылар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | Ауа райын болжау |
| **Оқу мақсатына арналған сілтеме (оқу бағдарламасы)**  | 4.3.2.1 Таныс емес сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.4.4.4.1 Каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу. |
| **Сабақ мақсаты**  | Барлық оқушылар:Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды.Жазба жұмыс жасайды.Сұраққа жауап береді.Көптеген оқушылар: дәлелді пікір айта алады.Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды.Сұраққа жауап береді.Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.Кейбір оқушылар: Шығармашылыққа бағытталған сұрақтар қоя алады. |
| **Құндылықтар** | Кемелдену |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылар іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы**10 мин | Оқушылармен амандасу. *топ- Біз қай ауылда тұрамыз? Ауылда не бар?**Кеше ауа райы қандай болды?* **« Еркін талқылау» әдісі**  **Ауа райы**Дескриптор:1. Ауа райық бақылау жайында білетіндерін,білгендерін жинақтайды.2. Тақырыпқа байланысты ойларын қорытындылайды.3. Өз өйларын білдіреді.**Жаңа ссздер:** | Оқушылар амандасады, тілек айтадыБалалардың жауаптары. | Слайд, тақта, оқулық |
| **Сабақ ортасы**25 мин | Тыңдалым ( аудиомәтін )Мәтін бойынша жұмыс1. Мәтін не туралы?
2. «Дауыл» деген не?
3. «Су тасқыны» деген не?
4. «Бұршақ» деген не?
5. Торнадо туралы не білесің?

2-тапсырма. Мәтінді тыңда, сұрақ қой**Ауа райы құбылыстары**5-тапсырма. Мәтін оқы, Мәтін бойынша сұрақ дайында.**6- тапсырма, Жұптыұ жұмыс. Сұрақтарға жауап бер.**1. **Ауа райының құбылыстарына нелер жатады?**
2. **Сен бұршақтың жауғанын көрдің бе?**
3. **Бұршақтың үлкендігі қандай болады?**
4. **Сен ауа райын болжай аласың ба?**
5. **Ауа райын болжау үшін нені білу керек?**

**7- тапсырма,һ. Мәтін құра** | Мәтінді оқиды, тақырып қоядыСызба арқылы жазып шығадыСұрақ жазадыСөздерді пайдаланып, мәтін құрайды | Доп |
|  **Сабақ соңы**5 мин | Қорытындылау: **« SMS» әдісі****Туыс –туғандарына,достарына арнап алдағы аптаның күн райын болжамына байланысты хабарлама жаз.**Дескриптор:Мәтін бойынша түсінгендерін көрсете аладыАдам бойындағы жақсы жаман қасиеттерді аңықтайды.Өз ойын дәлелдемелермен жеткізе алады | Сабақ бойынша кері байланыс береді. Ойларын ашық жеткізеді |  Слайд |