|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді сабақ жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | Табиғат құбылыстары | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | **Ермахан А. О** | | | |
| **Мерзімі** |  | | | |
| **Сынып:** | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Келмеген оқушылар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | Ауа райын болжау | | | |
| **Оқу мақсатына арналған сілтеме (оқу бағдарламасы)** | 4.3.2.1 Таныс емес сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.  4.4.4.1 Каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу. | | | |
| **Сабақ мақсаты** | Барлық оқушылар:  Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды.  Жазба жұмыс жасайды.  Сұраққа жауап береді.  Көптеген оқушылар: дәлелді пікір айта алады.  Топтық жұмысты брлесе орындайды.  Өз бетінше жұмыс жасайды.  Сұраққа жауап береді.  Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  Кейбір оқушылар: Шығармашылыққа бағытталған сұрақтар қоя алады. | | | |
| **Құндылықтар** | Кемелдену | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушылар іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы**  10 мин | Оқушылармен амандасу.  *топ- Біз қай ауылда тұрамыз? Ауылда не бар?*  *Кеше ауа райы қандай болды?*  **« Еркін талқылау» әдісі**  **Ауа райы**  Дескриптор:  1. Ауа райық бақылау жайында білетіндерін,білгендерін жинақтайды.  2. Тақырыпқа байланысты ойларын қорытындылайды.  3. Өз өйларын білдіреді.  **Жаңа ссздер:** | | Оқушылар амандасады, тілек айтады  Балалардың жауаптары. | Слайд, тақта, оқулық |
| **Сабақ ортасы**  25 мин | Тыңдалым ( аудиомәтін )  Мәтін бойынша жұмыс   1. Мәтін не туралы? 2. «Дауыл» деген не? 3. «Су тасқыны» деген не? 4. «Бұршақ» деген не? 5. Торнадо туралы не білесің?   2-тапсырма. Мәтінді тыңда, сұрақ қой  **Ауа райы құбылыстары**  5-тапсырма. Мәтін оқы, Мәтін бойынша сұрақ дайында.  **6- тапсырма, Жұптыұ жұмыс. Сұрақтарға жауап бер.**   1. **Ауа райының құбылыстарына нелер жатады?** 2. **Сен бұршақтың жауғанын көрдің бе?** 3. **Бұршақтың үлкендігі қандай болады?** 4. **Сен ауа райын болжай аласың ба?** 5. **Ауа райын болжау үшін нені білу керек?**   **7- тапсырма,һ. Мәтін құра** | | Мәтінді оқиды, тақырып қояды  Сызба арқылы жазып шығады  Сұрақ жазады  Сөздерді пайдаланып, мәтін құрайды | Доп |
| **Сабақ соңы**  5 мин | Қорытындылау:  **« SMS» әдісі**  **Туыс –туғандарына,достарына арнап алдағы аптаның күн райын болжамына байланысты хабарлама жаз.**  Дескриптор:  Мәтін бойынша түсінгендерін көрсете алады  Адам бойындағы жақсы жаман қасиеттерді аңықтайды.  Өз ойын дәлелдемелермен жеткізе алады | | Сабақ бойынша кері байланыс береді. Ойларын ашық жеткізеді | Слайд |