**Қысқамерзімді жоспар**

**Бекітемін: Абусеитова Меруерт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  |  **«Құпия кеңес».** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Әбділла Ақжүніс** |
| Күні: | **22.02.2024ж** |
| Сыныбы: 5 “Б” | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | «Менің атым Қожа».  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.1.3.1-көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;5.А/И4.Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Көркем шығармадағы кейіпкерлер портретін аша алады.***Көпшілік оқушылар үшін:***Іс-әрекеті арқылы образын аша алады. |
| Құндылықтарға баулу: | Рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту 5 мин. | **І.Ұйымдастыру кезеңі:****а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу.“Өрмекші торы”әдісі арқылы,оқушылар жіпті бір-біріне лақтырып,өрмекші торын жасай отырып,бір-біріне жақсы сөздерімен, тілегін білдіреді. **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. |
|  **Өткенді**  **қайталау** 7мин  | Үй тапсырмасын пысықтау мақсатында**“** **bowling-quizz ”әдісі**арқылы оқушыларға сұрақтар қойылады*.* *Қойылатын сұрақтар:**1. Б.Соқпақбаев өмір сүрген жылдар? (1924-1991жж)**2. «Қадыров түбінде адам болатын бала»-, деп кім айтты?**(Майқанова)**3.Қожаның үшінші қабылдаған шешімі қандай? (Сұлтанмен дос болмау)**4.Майқанова қай пән мұғалімі? (қазақ тілі)**5.Алаш партиясының негізін қалаушы кім?(Ә.Бөкейханов)**6. «Жоңышқаның төбесінде дөңбекшіп әлі жатырмын.Не істеймін.Қалай көрінемін мамама...» Үзінді қай бөлімнен алынған? (Ағаттықтың азабы)**7. Қожаға «Әкеңе тартсаң,директор түгіл,одан үлкені боласың»-,деп кім айтты?**(Сәйбек)**8.* *"Қазақфильм" студиясы қай жылы "Менің атым Қожа" повесті бойынша жазылған киносценарийді жарық экранға шығарды? (1963ж).* | Оқушылар берілген сұраққа кезегімен жауап береді.**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | **Дескриптор: Жалпы –1 балл.**-Сұрақтарға жауап береді. | 5-сынып оқулық,ЛД тақта.  |
| **Жаңа сабаққа**  **кіріспе** 3 мин | **«Тауып көр» әдісі.**Қорапша ішіне жаңа тақырыпқа байланысты бірнеше сөздер беріледі.Берілетін сөздер:1.Қожа2.Жантас3.Сұлтан4.Майқанова5.Жанар | Әр топтан бір оқушы шығып,қорапша ішінен бір сөзді таңдайды.Берілген сөзді іс-қимыл арқылы оқушыларға жеткізеді.Ал өзге оқушылар іс-қимылдарына қарап, қандай сөз екенін анықтайды. | **Қалыптастыру-****шы бағалау:** Мұғалім тарапынан “Өте керемет”, «Жарайсыңдар» секілді сөздер арқылы мадақталып отырады. | Қорапша,сөздер.  |
|  **Сабақтың ор-**  **тасы****Мағынаны ашу**Орындауға 4минҚорғауға әр топқа 2мин | **Топтық тапсырма.**3 топқа 3 түрлі тапсырма беріледі.***Қожа тобы:*** «Сүзгіден өткізу»***Жантас тобы:*** «Т кестесі»***Жанар тобы:***«Тұжырым кестесі» арқылы тапсырмалар беріледі. | 1-топ: «Сүзгіден өткізу» әдісі арқылы Қожаның қасиеттерін сүзгіден өткізеді.2-топ: «Т кестесі» арқылы Қожа мен Жантастың қасиеттерін жазады.Және екеуіне ортақ қасиеттерін анықтайды.3-топ: «Тұжырым кестесі» арқылы Қожа мен Жанарға сипаттама береді.Адамгершілік қасиеттерін анықтайды.Кейіпкерге өздері баға береді. | **Дескриптор: Жалпы –3 балл.*****Қожа тобы:***-Жақсы қасиеттері мен жаман қасиет-терін сұрыптап,сүзгіден өткізеді;-Мысал келтіру арқылы қорғайды.***Жантас тобы*:**-Жантастың қасиеттерін жазады;-Қожаның қасиеттерін жазады;-Екеуіне ортақ қасиеттерін жазады.***Жанар тобы:***-Қожаға сипаттама береді.Адамгершілік қасиеттерін анықтайды;-Жанарға сипаттама береді.Адамгершілік қасиеттерін айтады.-Кейіпкерлерге баға береді. | Плакаттар. |
| Жұптық тапсырмаОрындауға 3 минҚорғауға 1 мин  | «Құпия кеңес» бөлімі бойынша видео көрсетіледі. Көрсетілген видео бойынша **«google»** әдісі арқылы «Қожа жақсы жаққа өзгереді.Себебі... Жоқ,Қожа жақсы жаққа өзгермейді.Себебі..» деген тақырыпта жұп болып тапсырма орындайды. | «Қожа жақсы жаққа өзгереді.Себебі...Жоқ,Қожа жақсы жаққа өзгермейді. Себебі..» тапсырма бойынша 1 оқушы Қожаны жақсы жаққа өзгереді деп қорғаса,1 оқушы Жоқ,Қожа жақсы жаққа өзгермейді деп, дәлелдер келтіре отырып, тапсырманы орындайды. | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***-Дәлел келтіру арқылы Қожаның жақсы немесе жаман жаққа өзгеруін айтады;-Берілген мақал-мәтелдерді пайдаланады. | ДК, YouTube видео: <https://youtu.be/SkZd4fEIFgg?si=OdedVdZRiZpqIkoG> |
|  Жеке тапсырма 5 мин | **«Авторға хат»** әдісі арқылы тапсырма орындатылады. | Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат жазады. | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***-Авторға хат жазады;-Хат жазу үлгісін сақтайды. | 5-сынып оқулық, хат.  |
| Сабақтың соңы Қорытынды 5 мин | Бүгінгі сабақты бекіту мақсатында «Educaplay» әдісі арқылы оқушылардан сұрақ-жауап алынады. | Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді. | **Қалыптастыру-****шы бағалау:** Мұғалім тарапынан “Өте керемет”, «Жарайсыңдар» секілді сөздер арқылы мадақталып отырады. | ЛД тақта. |
| Ой толғанысРефлексия7 мин. | **«Гүл арасы» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасынын тыңдайды.   | Оқушылар қолындағы көбелекті гүлге қондыра отырып,бүгінгі сабақ бойынша өз ойын айтады.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. |  «Өзін-өзі бағалау» парағы бойынша оқушылар бағаланады. |  |