**Қысқамерзімді жоспар**

**Бекітемін: Абусеитова Меруерт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **«Құпия кеңес».** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Әбділла Ақжүніс** |
| Күні: | **22.02.2024ж** |
| Сыныбы: 5 “Б” | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | «Менің атым Қожа». |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.1.3.1-көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;  5.А/И4.Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Көркем шығармадағы кейіпкерлер портретін аша алады.  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Іс-әрекеті арқылы образын аша алады. |
| Құндылықтарға баулу: | Рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | | Бағалау | Ресурстар | |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  5 мин. | | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу.  “Өрмекші торы”әдісі арқылы,оқушылар жіпті бір-біріне лақтырып,өрмекші торын жасай отырып,бір-біріне жақсы сөздерімен, тілегін білдіреді.  **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | | | | | | |
| **Өткенді**  **қайталау**  7мин | Үй тапсырмасын пысықтау мақсатында  **“** **bowling-quizz ”әдісі**  арқылы оқушыларға сұрақтар қойылады*.*  *Қойылатын сұрақтар:*  *1. Б.Соқпақбаев өмір сүрген жылдар? (1924-1991жж)*  *2. «Қадыров түбінде адам болатын бала»-, деп кім айтты?*  *(Майқанова)*  *3.Қожаның үшінші қабылдаған шешімі қандай? (Сұлтанмен дос болмау)*  *4.Майқанова қай пән мұғалімі? (қазақ тілі)*  *5.Алаш партиясының негізін қалаушы кім?(Ә.Бөкейханов)*  *6. «Жоңышқаның төбесінде дөңбекшіп әлі жатырмын.Не істеймін.Қалай көрінемін мамама...» Үзінді қай бөлімнен алынған? (Ағаттықтың азабы)*  *7. Қожаға «Әкеңе тартсаң,директор түгіл,одан үлкені боласың»-,деп кім айтты?*  *(Сәйбек)*  *8.* *"Қазақфильм" студиясы қай жылы "Менің атым Қожа" повесті бойынша жазылған киносценарийді жарық экранға шығарды? (1963ж).* | | | Оқушылар берілген сұраққа кезегімен жауап береді.  **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | **Дескриптор: Жалпы –1 балл.**  -Сұрақтарға жауап береді. | | | 5-сынып оқулық,ЛД тақта. |
| **Жаңа сабаққа**  **кіріспе**  3 мин | **«Тауып көр» әдісі.**  Қорапша ішіне жаңа тақырыпқа байланысты бірнеше сөздер беріледі.  Берілетін сөздер:  1.Қожа  2.Жантас  3.Сұлтан  4.Майқанова  5.Жанар | | | Әр топтан бір оқушы шығып,қорапша ішінен бір сөзді таңдайды.Берілген сөзді іс-қимыл арқылы оқушыларға жеткізеді.Ал өзге оқушылар іс-қимылдарына қарап, қандай сөз екенін анықтайды. | **Қалыптастыру-**  **шы бағалау:** Мұғалім тарапынан “Өте керемет”, «Жарайсыңдар» секілді сөздер арқылы мадақталып отырады. | | | Қорапша,сөздер. |
| **Сабақтың ор-**  **тасы**  **Мағынаны ашу**  Орындауға 4мин  Қорғауға әр топқа 2мин | **Топтық тапсырма.**  3 топқа 3 түрлі тапсырма беріледі.  ***Қожа тобы:*** «Сүзгіден өткізу»  ***Жантас тобы:***  «Т кестесі»  ***Жанар тобы:***  «Тұжырым кестесі» арқылы тапсырмалар беріледі. | | | 1-топ: «Сүзгіден өткізу» әдісі арқылы Қожаның қасиеттерін сүзгіден өткізеді.  2-топ: «Т кестесі» арқылы Қожа мен Жантастың қасиеттерін жазады.Және екеуіне ортақ қасиеттерін анықтайды.  3-топ: «Тұжырым кестесі» арқылы Қожа мен Жанарға сипаттама береді.Адамгершілік қасиеттерін анықтайды.Кейіпкерге өздері баға береді. | **Дескриптор: Жалпы –3 балл.**  ***Қожа тобы:***  -Жақсы қасиеттері мен жаман қасиет-терін сұрыптап,  сүзгіден өткізеді;  -Мысал келтіру арқылы қорғайды.  ***Жантас тобы*:**  -Жантастың қасиеттерін жазады;  -Қожаның қасиеттерін жазады;  -Екеуіне ортақ қасиеттерін жазады.  ***Жанар тобы:***  -Қожаға сипаттама береді.Адамгершілік қасиеттерін анықтайды;  -Жанарға сипаттама береді.Адамгершілік қасиеттерін айтады.  -Кейіпкерлерге баға береді. | | | Плакаттар. |
| Жұптық тапсырма  Орындауға 3 мин  Қорғауға 1 мин | «Құпия кеңес» бөлімі бойынша видео көрсетіледі. Көрсетілген видео бойынша **«google»** әдісі арқылы «Қожа жақсы жаққа өзгереді.Себебі...  Жоқ,Қожа жақсы жаққа өзгермейді.Себебі..» деген тақырыпта жұп болып тапсырма орындайды. | | | «Қожа жақсы жаққа өзгереді.  Себебі...  Жоқ,Қожа жақсы жаққа өзгермейді. Себебі..» тапсырма бойынша 1 оқушы Қожаны жақсы жаққа өзгереді деп қорғаса,  1 оқушы Жоқ,Қожа жақсы жаққа өзгермейді деп, дәлелдер келтіре отырып, тапсырманы орындайды. | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***  -Дәлел келтіру арқылы Қожаның жақсы немесе жаман жаққа өзгеруін айтады;  -Берілген мақал-мәтелдерді пайдаланады. | | | ДК, YouTube видео: <https://youtu.be/SkZd4fEIFgg?si=OdedVdZRiZpqIkoG> |
| Жеке тапсырма  5 мин | **«Авторға хат»** әдісі арқылы тапсырма орындатылады. | | | Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат жазады. | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***  -Авторға хат жазады;  -Хат жазу үлгісін сақтайды. | | | 5-сынып оқулық, хат. |
| Сабақтың соңы  Қорытынды  5 мин | Бүгінгі сабақты бекіту мақсатында «Educaplay» әдісі арқылы оқушылардан сұрақ-жауап алынады. | | | Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді. | **Қалыптастыру-**  **шы бағалау:** Мұғалім тарапынан “Өте керемет”, «Жарайсыңдар» секілді сөздер арқылы мадақталып отырады. | | | ЛД тақта. |
| Ой толғаныс  Рефлексия  7 мин. | **«Гүл арасы» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасынын тыңдайды. | | | Оқушылар қолындағы көбелекті гүлге қондыра отырып,бүгінгі сабақ бойынша өз ойын айтады.  ***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. | «Өзін-өзі бағалау» парағы бойынша оқушылар бағаланады. | | |  |