|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бекітемін:** | |  | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Баймбетова Майгүл | | |
| **Күні :** | |  | | **Сауат ашу:** 91- сабақ | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | **Мен және табиғат. Ғғ дыбысы мен әрпі** | | | | |
| **Сынып:** 1 «А» | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Осы мақсат арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.  1.1.9.3 Сөздің буыннан тұратынын түсіну және сөздегі буын санын анықтау.  1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.  1.1.3.1 Мұғалімнің көмегімен оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау.  1.1.4.1 Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрация-сы бойынша болжау.  1.3.10.1 Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді ажырата алу және оларды қолдана білу.  1.3.8.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары: күтілетін нәтиже, саралау.** | | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Ғ дыбысымен танысады. Ғ дыбысын ажыратады. Ғ әрпінің сөздердегі орналасу ретін біледі. | | | |
|  | | | **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Ғ дыбысынан сөздер ойлап табады.Сөйлемдер құрайды. Сұрақтарға толық жауап береді. | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Ғ әрпінен келетін сөздерге сөйлем құрайды. Алған білімді өмірде қолдана алады. | | | |
| **Тілдік мақсат:** Тірек сөздер: | | | Ғарыш, ғарыш кемесі, ғарышкер. | | | |
| **Сыныптағы диалог жазылым үшін сай келетін тіл стилі: «сұрақ-жауап»** | | | Дыбыстардың неше түрі бар?  Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?  Дауыссыз жыбыстар нешеге бөлінеді? | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | | | Дыбыстар мен әріптерді ажыратады. Дыбыстардың түрлерін біледі. Дыбыстық талдау жасай алады.Сөздерді буынға бөле алады. А Н Л Р О Т У Ш С Д Ы К Қ Ұ дыбыстарын таниды. | | | |
| **Дағды:** | | | - білімді шығармашылық тұрғыда қолдана білу қабілеті.  - қарым – қатынас дағдылары (тілдік дағдыларды қоса алғанда) | | | |
| **Рухани құндылықтар:** | | | - қарым – қатынас жасау қабілеті.  - жауапкершілік  - қамқорлық  - өмірмен байланыстыру | | | |
| **Жоспар:** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз** | | | | | **Рес-с** |
| **Басы:**  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **Білу** | **Шаттық шеңбері:**  Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз.  Көзді салып қараңыз,  Былай қанат қағамыз.  **Қызығушылығын ояту**  -Оқушыларға бейнежазба көрсетіледі. Оқушыларға бейнежазбадан кейін саяхатқа шығатынымыз хабарланады. Саяхатымызда ғарышқа баратынымыз айтылып, ғарыш туралы сұралады.  -Ғарыш дегеніміз не?  -Ғарышта нелер болады?  -Алғаш ғарышқа қай мемлекеттен ұшқан?  -Ғарышқа баратын адамды қалай атайды?  -Ғарышқа қандай көлікпен ұшамыз?  -Ал енді ғарышқа ұшу үшін ғарышкемеге міну керек. Олай болса ғарышкеменің тапсырмасын орындаймыз.  **Өткенге шолу**  **Топтық жұмыс**  **«Әріпті ілгіштер» ойыны**  -Оқушыларға ілгішке ілінген әріптер беріледі. Әр топ өзіне берілген дыбыстарды ажыратады.  1-топ: Дауысты дыбыстарды іліп шығады.  2-топ: Қатаң дауыссыздарды іліп шығады.  3-топ: Ұяң дауыссыздарды іліп шығады.  4-топ: Үнді дауыссыздарды іліп шығады.  **Жаңа тақырыпты ашу «Ғарышкермен танысу»**  -Оқушылар ғарышқа ұшатын адамды қалай атаймыз? Ғарышкерлермен танысқымыз келе ма? Олай болса келесі тапсырманы орындаймыз.  **«Кір ілгіш жіп» әдісі**  **-**Оқушыларға кір ілгіш жіпке әріптер ілінеді. Оқушылардан қай әріппен таныс емеспіз деп сұралады. Оқушылар таныс емес әріпті танқызып, оқу мақсаты хабарланады.  **Ғарышкерлерді біліп жүрейік!**  1-топ: Юрий Гагарин  2-топ: Тоқтар Әубәкіров  3-топ: Талғат Мұсабаев  4-топ: Айдын Айымбетов  C:\Users\WWW\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\hello_html_m55200ad2.jpghttps://7kun.kz/wp-content/uploads/2015/10/aydyn.jpg  **Ғарышкер киімі (скафандр)**  Оқушылар ғарышкерлерге ғарышқа бару үшін киім қажет. Ол киімнің қандай екенін білу үшін. Ғ әрпін меңгеріп алуымыз керек.  **Еске сақта**  Ғ дыбысы – ұяң дауыссыз дыбыс. Ғ дыбысы сөздің басында, ортасында келеді. Оны көк текшемен белгілейміз.  -Оқушыларға ғарышкердің киімі скафандр туралы таныстырылады.  http://gltour.ru/uploads/posts/2016-03/145932120317a1382d3bd4ead01f85c08cc583d88ce.jpeg (Бейнежазба көрсетіледі.)  **Диалог әдісі**  -Бір оқушы сөз ойлайды, екінші оқушы сөйлем құрастырады. Мысалы:  1-ші оқушы: Ғарыш  2-ші оқушы: Ғарышкерлер ғарышқа ұшады.  **Жаңа сөздермен танысу**  -Оқушылар бейнежазба тамашалайды. Өздері айтпаған жаңа сөздерді айтып шығады. Сол сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасайды.  http://i.ytimg.com/vi/f3fO_cvCNaM/mqdefault.jpg  **1. Оқылым:**  -Оқушыларға А-3 қағазына планеталарға сөздер жазылып беріледі. Оқушылар сөздерді оқу арқылы планетаны анықтайды. | | | | | Бейнежазба  Ілгіш, әріптер.  Ғарышкерлер суреті. |
| **Ортасы:** | **2. Жазылым:** дәптермен жұмыс  Ғ әрпінің жазылуымен танысады.  Ғ әрпінің жазылуын бейнежазбадан тамашалайды.  Ғ әрпін ауада жазады.  C:\Users\WWW\Desktop\2_сынып\СЕргиту сат\АРИПТЕР электрон\Гг (2).jpg  **Жұппен жұмыс**  Оқушылар жазған дәптерлерін бір-бірімен алматырып, жазуларын тексеріп шығады.  **Сергіту сәті: ой сергек**  Оқушыларға ғ әрпі сөздің басында, ортасында аяғында тұрған сөздер айтамын.  Ғ әрпі сөздің басында тұрса қол соғады.  Ғ әрпі сөздің ортасында тұрса тізелерін ұстайды.  Ғ әрпі сөздің соңында тұрса аятарын тықылдатады.  **Дескриптор:***Білім алушы*  - әріп элементтерін дұрыс салады;  - әріптерді бір-бірімен байланыстырып жазады;  - жазу жолын сақтайды;  - сөзді сауатты, көркем жазады. | | | | |  |
| **Кері байланыс:** | -Жарайсыңдар! Тамаша! | | | | |  |
| **Соңы:** | **Топпен жұмыс**  **1-топ: «**Артығын тап» ойыны  **2-топ:**  Жұлдызқұрттан сөз құрау.  **3-топ:** Суреттегі ғ әрпі бар сөздерді табу.  **4-топ:** "Сөйлемді толықтыру"   * **Кері байланыс** * -Саусақ бармақтары арқылы бүгінгі сабақты бағалайды.   https://pp.userapi.com/c841424/v841424286/3f171/t6Jxe4L5hHI.jpg  **Сабақты қорытындылау:**  ***«Егер сабақ  ұнаса…» ойыны.***  Егер сабақ ұнаса саусағыңды тырсылдат,  Егер сабақ  ұнаса аяғыңды тарсылдат.  Егер сабақ  ұнаса шапалақта жараса,  Егер сабақ ұнаса айтайықшы **«ТАМАША!»** | | | | |  |
| **Дескриптор:** | Ғ әрпін таниды.  Ғ әрпін салуды үйренеді.  Ғ ұяң дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  Ғ әрпінен келетін сөздерді айта алады.  Ғ әрпінен келетін сөздерден сөйлемдер құрайды.  Ғ әрпіне байланысты берілген сөздерді оқи алады. | | | | | |
| **Кері байланыс:** | -Жарайсыңдар! | | | | | |
| **Рефлексия.**  **Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?**  **Бүгін оқушылар не үйренді?**  **Сабақ қалай өтті?**  **Қандай деңгейде өтті?**  **Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?**  **Тапсырмалар сәйкес болды ма?** |  | | | | | |