**Коучинг жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы**  | **"Сыни ойлау-ойды шыңдау"** |
| **Жалпы мақсаты:** | Мұғалімдерді сын тұрғысынан ойлауға үйрету модулінің мақсаттары, әдіс тәсілдерімен таныстырып, іс-тәжірибесінде пайдалануға бағыттау |
| **Оқу нәтижесі:** | Сын тұрғысынан ойлау туралы түсінік алады,оның мәнін ашады. Сын тұрғысынан ойлауды жүзеге асыруда әдіс-тәсілдерімен танысады. Тәжірибеге қалай енгізуге болатындығы туралы қорытынды жасайды. |
| **Түйінді идеялар:** | -Сын тұрғысынан ойлау дегеніміз ойдың проблеманы шешу үдерісіне шоғырлануын білдіреді, бұл тұрғыдан алғанда сын сөзі «мақұлдамау» немесе «теріске шығару» дегенді білдірмейді. -Сын тұрығысынан ойлау ой жүгірту, тұжырым жасауды және проблеманы шешкенжағдайлардың барлығында орын алады. Сын тұрғысынан ойлау арқылы табысты оқытуға қол жеткізу |
| **Ресурстар:** | флипчарт, стикер, интерактивті тақта, маркер, қалам. |
| **Жаттығулар және бірлескен жұмысқа негізделген тәсіл** | **Психологиялық ахуал туғызу.**Егер досыңыз болса, көршіңнің басын сипаМысығыңыз болса, өз басыңызды сипаңызИтті жақсы көрсеңіз, көршіңізді құшақтаңызҚұстарды жақсы көрсеңіз, қанат қағыңызЕгер мектебіңізді жақсы көрсеңіз, аяқпен топырлатыңызОтаныңызды жақсы көрсеңіз, алақандарыңызды соғыңыздар**Топқа бөлу «Өзіңді тереңірек тани біл»****Нұсқау: Қазір сіздерге жеміс –жидектердің ішінен өзіңізге көбірек ұнайтынын таңдау арқылы сіздің мінез-құлқыныз қандай екенін , соған тоқталайық.*** **Көңіл- күйлеріңіз қалай?**
* **Топтасып, жұптасып, жеке жұмыс істеуге дайынсыздар ма ?**
* **Сабақ бастауға дайынсыздар ма?**
* **Үйренуге дайынсыздар ма?**
* **Жаңалыққа дайынсыздар ма?**

**Мақсаты:** Алдарында тұрған проблемалық мәселелерді шешуде бірігіп , ынтымақсаса отырып, бірін-бірі оқытуға, үйретуге шақыру. |
| **1 тапсырма** |  «Ой қозғау» стратегиясы.3 минутты эссе«Мен іс-тәжірибемге қалай өзгеріс ендіре аламын**»**Слайдтан сурет көрсетіп, сол суретке байланысты жетелеуші сұрақтар қою арқылы коучингтің тақырыбын анықтау*Тапсырма: Суреттерді төмендегі қағидаттар бойынша топтастырыңыз* *1. 100 жыл бұрын**2.100-50 жыл бұрын**3.50-25 жыл бұрын**4. Соңғы 25 жыл***Мақсаты**: Мұғалімдерді сыни ойлата отырып, коучингтің тақырыбын ашу.**Күтілетін нәтиже:** Қатысушы мұғалімдер өзіндік пікірлерін білдіре отырып, дәлелмен сөйлеу барысында негізгі тақырыпты ашады. ҚБ: үш шапалақ |
| **2 тапсырма****«Сын тұрғысынан ойлау» туралы не білесіз?** | **Коучтің іс-әрекеті****«Жигсо» әдісі арқылы** «Сын тұрғысынан ойлау» туралы не білетіндерін ортаға салу / постермен қорғау* СТО бағдарламасының сабақ өту кезеңіндегі ерекшелігі неде деп ойлайсыз?

**Мақсаты:** Мұғалімдерді сын тұрғысынан ойлауға үйрету модулінің мақсаттары, негізгі ұғымдары, әдіс-тәсілдерімен таныстырып, іс-тәжірибесінде пайдалануға бағыттау.**Күтілетін нәтиже:** Сын тұрғысынан ойлау туралы түсінік алады,оның мәнін ашады. Сын тұрғысынан ойлауды жүзеге асыруда әдіс-тәсілдерімен танысады. ҚБ: «Екі жұлдыз бір тілек» |
| **Сергіту сәті** | **Видео көрсету. Антидепрессант** |
| **3-тапсырма****Бейнефильм көрсету және талдау** | **«Соқыр ана» бейнефильмін көру және талқылау** **Мақсаты:** Бейнефильмді тоқтатып, ары қарай не болатынын өрбіту арқылы мұғалімдерді сыни ойлауға жетелеу**Күтілетін нәтиже:** Фильмнің жалғасын ары қарай өз ойларынан болжап, мұғалімдер өз пікірлері мен идеяларын тұжырымдарын айтады |
| **Кері байланыс** | **«Чемодан, ет  тартқыш, себет» стратегиясы**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÐ¼Ð¾Ð´Ð°Ð½ ÐµÑÑÐ°ÑÑÒÑÑ ÒÐ¾ÒÑÑ Ð¶ÓÑÑÐ³Ñ**Мақсаты:** Коучинг барысында өзіне қажетті, қажетсіз деп таныған мағлұматтарды анықтау**Күтілетін нәтиже:** коучинг барысында қай тапсырма орындаудағы қажеттілік анықталады. Ч-өзіме осы коучингтан алғаным Е- әлі ой елегінен өткізетінім С- осы коучингтан алмайтынымСтикерлерін апарып жапсыру.Осы коучингке келіп ой бөліскен барлық ұстаздарға рахмет айтылады. |