**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 7.1С бөлім: Көпмүшелер | | |  | | |
| **Күні: 14.10.2019** | | |  | | |
| **Сынып: 7** | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Көпмүшелерге амалдар қолдану | | | |
| **Сабақ типі** | | Жаңа тақырыпты меңгеру сабағы | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.2.1.7  көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау; | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Оқушыларға көпмүшені қосуды және азайтуды үйрету, есептер шығарып амалдарды орындауға дағдыландыру. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | |  |  | | --- | --- | | Дағды | Бағалау критерийлері | | **Білу және түсіну** | Көпмүшелерді қосу және азайту ережелерін біледі | | **Білімін қолдану** | Көпмүшелердің қосындысын (айырмасын) табады | | көпмүшелерді қосу (азайту) нәтижесін стандарт түрге келтіреді | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар:  - көпмүшелерді қосу мен азайтудың жолын түсіндіре алады;  *Пәнге тән лексика мен терминология*  -көпмүше, көпмүшенің стандарт түрі;  -екімүше, үшмүше;  -көпмүшенің дәрежесі;  -көпмүшенің бас мүшесі;  -бас коэффициент;  -көпмүшенің бос мүшесі;  -көпмүшелерді қосу және азайту;  -ұқсас бірмүшелер;  *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*  -бірмүшені (көпмүшені) стандарт түрге келтіру үшін ... ;  -бірмүшелердің алгебралық қосындысы ...;  -... дәрежелі көпмүше;  -берілген көпмүшенің бас мүшесі ... болып табылады;  -берілген көпмүшенің бос мүшесі ... болып табылады;  -көпмүшенің ұқсас мүшелерін біріктіру үшін ... ;  -... жақшаларды ашып, ұқсас мүшелерді біріктіру; | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Ынтымақтастық, Ашықтық, Құрмет- құндылықтарын оқушыларға дарыту жолдары:  *Топпен, жұппен жұмыс орындау барысында құрмет, серіктестік және жеке жұмыс орындау кезінде жауапкершілік, үздіксіз оқу құндылықтарын дарыту.*  *Белсенді қарым- қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту.бір – бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау;* | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Бұл тақырып алгебралық өрнектерге тепе-тең түрлендіру жасай білуді қалыптастыру үшін негізгі роль атқарады. Көпмүшелерді оқу алгебра есептерін шешу үшін қажет. | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Оқушылар BilimLand сайты арқылы өз беттерімен көпмүшеге амалдар қолдану тақырыбын қарау арқылы АКТ қолдану дағдыларын дамытады. | | | |
| **Бастапқы білім** | | Көпмүшелер. Көпмүшенің дәрежесі және стандарт түрі; | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | І. Ұйымдастыру кезеңі:  Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. | | | |  |
| Сабақтың ортасы | Мысал- есеп №1: Өрнекті ықшамдаңыз: .  Мысал-есеп №2: М-нің орнына қандай көпмүшені қойғанда теңбе-теңдік тура болады: .    Мысал-есеп №3:  көпмүшелігіне нәтижесінде тек a) -тен тәуелді, b) -тен тәуелді көпмүшелік шығу үшін қандай көпмүше қосу қажет?    **Т**  Тақырыпты бекіту үшін «шифрлеу» тапсырмасын беру; Бұл тапсырманы орындау барысында топтағы өз біліміне сенімді оқушы екінші оқушыны үйретеді.  **Бағалау:**    **Ө**  **Бағалау:**  Оқушылар мұғалімнің берген жауаптары арқылы өздерін тексеріп, критерийлер бойынша +/- таңбаларын қойып, оқу мақсатына жеткен жетпегендерін анықтайды. | | | |  |
| Сабақтың соңы  3 минут | Өздерінің мақсаттарына жеткен, жетпегендерін ББҮ кестесін толтыру арқылы бағалап, мұғалімді өздерінің білімдері бойынша рефлексиясымен таныстырады.  *Мұғалім ең соңында оқушыларда ненің сәтті шыққандығы және де әлі де нені жетілдіру керектігі жөнінде сындарлы кері байланыс береді.*  *Оқушыларға үй тапсырмасын береді: №* | | | |  |