|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып сағатының тақырыбы: | | **«Достық деген не?»** | | |
| Мұғалімі: | | Дадыбаева Фатима Бекназаровна | | |
| Сыныбы: | 1 «Ә» |  | | |
| **Мақсаты:** | достық сөзінің мағынасын ашу, жақсы қасиеттер мен жаман әдеттерді ажырата білуі үшін ой салу. | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | |  | |
| \*достық сөзін түсінеді; | | | | |
| \*жақсы мен жаманды ажырата білетін болады; | | | | |
| \*достары көбейеді; | | | | |
| \*айналаға, өмірге деген көзқарасы өзгереді; | | | | |
| \*қатігездікдікті ұмытады, бауырмал болады; | | | | |
| \*саналы да білімді тұлға өседі; | | | | |
| **Қажетті құралдар:** | Күн шуағы, фигуралар, әріптер, Білімлэнд сайты, Ай мектеп бейнежазбалары | | | |
| **Сағат кезеңдері** | **Жұмыс түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Басы**  5мин  2мин | Психологиялық тренинг «Мен қандаймын?»  Мақсаты: Жақсы, жаман мінездерін ашық айта білуге жетелеймін. /Әр оқушы өздері туралы айтып, ой бөліседі/  Фигуралар таңдап, /дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш/ топқа бөлініп отырады.  Әр топ өзінде бар фигуралардан гүл құрастырады. Сөздер шығады, **достық, татулық**, **бірлік** оларды оқып, мағынасына үңіледі.  Осы сөздердің мағынасын ашып көріңдер. | | | Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш |
| **Ортасы**  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180126_152916_001.jpg  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180126_152721.jpg  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180126_152657.jpg    C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2.jpg | Бейнежазба топтамасынан **«Біз сіздермен біргеміз»** бейнежазбасын көреді. -**Не көрдің? Не түсіндің?** /оқушылардың пікірлерін білу/  -**Қандай сөз естідік?** Толеранттылық  Осы сөздің мағынасын түсінгені бойынша айтып шығады.  Толеранттылық символы: 16 қараша- Толеранттылық күні "tolerantia" (латын сөзінен аударғанда) - төзімділік, шыдамдылық  **Толеранттылық түсінігі әлем тілдерінде**: Испан тілі: басқалардың ойларымен санасу. Француз тілі: өзгелердің ой пікірлерін ескеру. Ағылшын тілі: шыдамды, кешірімді болу. Қытай тілі: кішіпейілді, кеңпейілді болу. Араб тілінде: кешірімділік,кішіпейілділік,жұмсақтық,мейірімді-лік, көнбістік, төзімділік, шыдамдылық. Орыс тілінде: біреуге немесе бір нәрсеге шыдамды, төзімді болу. Қазақ тілінде: қадірлей білу, шыдамды, төзімді болу, қайырымды, мейірімді болу.  **\*Сөздің әр әрпіне жақсы сөздерді айтып шығу**  Т-татулық, берекелі ел  О-озық ойлы дана ата-әжелер  Л-лашын құстай алғыр оқушылар  Е-еркін жақсы әдеті бар балалар  Р-рақымшыл адамгершілігі бар адамдар  А-ақылды қыздар  Н-нағыз ер жігіттер  Т-талапты ұлдар  Т-талантты қыздар  Ы-ықыласты аналар  Л-лезде көмек беретін балалар  Ы-ырыс несібесі мол адал әкелер  Қ –қамқоршы іні-сіңлілер  **Ойын: «Күн шуағын ілдіру»** әр шуақта сөздер жазылған.  Кешірімді болу  Шыдамды болу  Жұмсақтық  Кішіпейілді  кеңпейілді болу  жұмсақтық  мейірімділік  көнбістік  төзімділік  шыдамдылық  қадірлей білу  қайырымдылық  /күн шуақтарын ілдіреді/  **Мұғалім:** -Мұның бәрі жақсы қасиеттер. Жақсы қасиеттермен дос болу, біздің алдымыздағы міндетіміздің бірі болу керек.  Мұндай қасиеттері бар адамдар айналасындағылармен ылғи да дос болады.  **«Достық деген не?»**  Осы сұраққа жауап алу үшін бейнежазбаны көрейік.  «Достық» бейнежазбасын көру | | | Бейнежазба  Білімлэнд сайты  Әріптер  Т  О  Л  Е  Р  А  Н  Т  Т  Ы  Л  Қ  Күн шуақтары  Бейнежазба Аймектеп-тен |
| **Соңы** | Топпен жұмыс: Ойындар..  І-топ: «Тест»  ІІ-топ: «Бос орынды толықтыру»  ІІІ-топ: «Ойлан,тап!»  **Әр топтың топ басшысы шығады:**  «Дұрыс-бұрыс» ойыны  Өздік жұмыс: «Достық» сөзін топтастырады.  Хормен: Достар әнін айтады | | | Ай мектеп-тен |