|  |
| --- |
| **Мектеп: Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ** |
| **8-бөлім. Адамның сыртқы келбеті мен мінезі.****Сабақ тақырыбы: Сырт келбет және өмір салты** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:** Султангереева Г.О. |
| **Сынып: 5А** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | О5.2.5.1. Мәтін мазмұнын түсінуге,нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыруӘТН 5.4.4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу |
| **Сабақ мақсаттары:** | Барлық оқушылар: Оқылым мәтінін мазмұнына сай сұрақтар құрастырады, сын есімдерді табады.Оқушылардың басым бөлігі: Нақты ақпараттарды анықтап, мәтіннен шырай түрлерін ажыратады.Кейбір оқушылар: Сын есімдерді шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігіне сай қолданады.  |
| **Бағалау критерийлері:**  | Мәтіндегі нақты ақпараттарға сай сұрақтар құрастырады.Сын есімнің шырай түрлерін анықтап, сын есімдерді зат есім орнына қолданады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Өз ойын еркін айта алады, сұрақтар құрастырады. |
| Сөздік қор мен терминдер: ұзын бойлы, алма бет,қоңқақ, қой көзді, қиғаш, |
| Бұйра, кәрі,жүзіктің көзінен өткендей,жүрегігің түгі бар |
| **Құндылықтарды дарыту** | Мәдениеттілік, мінез сұлулығы |
| **Пәнаралық байланыстар** | Өзін-өзі тану, бейнелеу өнері |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта, слайд |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | Адамның сырт-келбеті жайлы көркем шығарма үзінділері, суреттерде бейнеленген адамдардың түр-тұлғасын сипаттау, өмір сүру салты туралы түсініктері бар |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | Жоспарланған жаттығулар | Ресурстар  |
| **Басталуы** | **Ширату жаттығуы:** «Автопортрет» сергіту сәті. (Көрші суретін салу, зерделеу, бағалау, пікір айту).Гүл түстері арқылы топқа бөлу**Оқылым алды тапсырмасы.**Тақтадағы суретке көңіл аударайық:Картинки по запросу ару қыздар Картинки по запросу футболшы Картинки по запросу батырларСырт келбетіне қарап адамды тануға бола ма?Өмір салтының адамның сырт келбетіне әсері бар ма?Талдау сұрақтар арқылы сабақтың мақсаты анықталады. | Түрлі түсті гүлдерÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ò¯Ð»Ð´ÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ò¯Ð»Ð´ÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ò¯Ð»Ð´ÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑ |
| **Ортасы** | **Оқылым тапсырмасы.** **«Ойлан,бірік,бөліс» әдісі****ЖЖ**.  **1-тапсырма:** Мәтінді түсініп оқы. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтап алыңыз. Анықталған ақпараттар негізінде 3 сұрақ құрастырыңыз С. Мұқанов «Саятшы Ораз» әңгімесінен үзінді   Орта бойлы, кең жауырынды, төстік кеуделі, мұрнының екі жақ сайынан басқа бетін түгел жапқан, ұзындығы кіндігіне түсетін қалың ақ сақалды, кішірек келген дөңестеу мұрынды,ойнақылау келген дөңгелек қара көзді, желкілдеген ұзын ақ қасты, кең маңдайлы, әжімсіз қызыл­- күрең кескінді, ықшам сыртқы киімдерін шалбарланып алатын, кең шалбарының балағын ішіне сала қонышын тізеден ысыра етік киетін, беліне қазақша кісе буынатын, кісесінің төңірегінде: мылтықтың оғын, дәрісін, тазалайтын саймандарын салатын салпыншақтары көп, кішігірім тебінгідей оқшантайлы, сол жақ бүйірінде қынды ұзын кездігі салбырап жүретін, арқасынан асынған шиті мылтығы түспейтін адам... **Дескриптор**-Мәтін мазмұнын оқиды және түсінеді-Мәтіндегі нақты ақпараттарды анықтайды.-Анықталған ақпараттарға қатысты 3 сұрақ құрастырады, мәтіннен шырай тудыратын жұрнақтарды табады.ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ . **2-тапсырма**:**«Үш жақты күнделік» әдісі** Мәтіннен сын есімдерді тауып, шырай түрлеріне айналдыру, мәтіндегі зат есім орнына сын есімдерді қолданыңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сын есім | Шырай түрлеріне айналдыру | Мәтіндегі белгіленген зат есім орнына сын есімді қолдану |
|  |  |  |

**Саралау**: кейбір оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан жақты әрі нақты көмек қажет болады.  **ҚБ**. «Бағдаршам» әдісі. |
| **Аяқталуы****Кері байланыс.** | **Оқылымнан кейінгі тапсырма.****Ж.**Мәтінді үлгі ретінде алып,сын есімдерді қолданып, парталас көршісінің портретін сипаттап жазады**Бағалау критерийі.**-Парталас көршісінің портретін жазады.-Мәтін ішінен сын есімдерді табады.-Үш сын есімді шырай түрлеріне айналдырады. **БББ кестесі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бұрыннан білемін | Осы бөлімде білдім | Болашақта білгім келеді? |
| Нені? | Сырт келбет пен өмір туралы не пайымдадың,түсінігің кеңейді ме? | Нені білгің келеді? |
|  | Сөздің қорың көбейді ме? |  |
|  | Сын есімнің шырайлары мен заттанған сын есімді түсіндің бе,қалай білдің? |  |

 | C:\Users\Администратор\Desktop\183584127.jpg |