|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Уақыты: 01.09.2017** | **Маханбетова Гулайша Данахметовна**  |
| Сабақтың тақырыбы | Сандардың нөмірленуі  |
| Сілтеме | Математика оқулығының әдістемесі |
| Сабақтың жабдығы | суретті кестелер, қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер. |
| Жалпы мақсаттарОқыту  нәтижесі | Мақсаты: үш таңбалы сандардың құрылу тәсілдерін қорытындылау; оларды салыстыру; алдыңғы, келесі түсініктерін пайдалана отырып, натурал сандар қатарындағы сандарды табу дағдыларын жетілдіру . |
| Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті |
|  Бағалау парақшасымен таныстыру |
| Топқа бөлу | Оқушыларға кесілген суреттер үлестіріледі.  | Қолдарына алған қиындыларды құрастырып,сол бойынша топқа бөлінеді. Суреттерді тақтаға іледі. |
| Ынтымақтастық атмосферасы | Балалар, бір – біріңе қарап жымиыңдар, жайланып отырып, көздеріңді жұмыңдар. Менің айтқанымды іштеріңнен қайталаңдар.Мен бақытты баламын,Жан дүниемде күн нұрлыЖылуым мол бойымда. | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады. |
| Үй тапсырмасын пысықтау | Көбейту кестесін еске түсіру | Оқушылар ауызша орындайды |
| Жаңа сабақ | *кіріспе.* Көркем жазу сәтіне 1, 2, 3 цифрларының көмегімен үш таңбалы сандар жазу ұсынылады. (123, 132, 213, 231, 312, 321)Неше сан жаздыңдар? Ең кіші санды; ең үлкен санды; 1 ондығы бар санды; 1 бірлігі бар санды; 3 ондығы бар санды ата. 312 мен 321 сандарының арасындағы сандарды жаз.№ 1 ауызша есептеу. Жасырын сандарды ата.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Алдыңғы сан | 689 | 99 | 998 | 408 | 666 |
| Сан  | 690 | 100 | 999 | 409 | 667 |
| Кейінгі сан | 691 | 101 | 1000 | 410 | 668 |

Сандар туралы білімдерін қайталауға арналған жұмыс. № 1 Өздік жұмыс. Сандарды ата. Оларды кему ретімен жаз.

|  |
| --- |
| Разрядтар |
| жүздіктер | ондықтар | бірліктер |
| 2 | 0 | 9 |
| 5 | 9 | 6 |
| 9 | 7 | 0 |
|  | 4 | 3 |
| 4 | 8 | 9 |
| 5 | 0 | 0 |

№ 2 Салыстыр. Жұптық жұмыс. Есептемей – ақ салыстыру.699 – 90 < 699 – 9 808 – 8 > 808 – 80 400 + 80 > 400 + 8 550 + 50 > 550 + 5998 – 900 < 998 – 90 665 – 60 – 5 = 665 – 5 № 3 . Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте. (Үш қатардан 3 оқушы, жарысу).900 см = 9 м 895 см = 8м 9дм 5см 10м = 100дм400см = 4 м 502 см = 5м 0дм 2см 10м = 1000 см300см = 3 м 660см = 6м 6дм 0см 2м 5дм 7см =257см |
| Сергіту сәті | Сергіту сәті «Көңілді қалпақ» ойыныҚолына қалпақ түскен оқушы жеті байлықты табады табады. | Бірінші байлық - денсаулық.Екінші байлық - еркіндікҮшінші байлық - тіл байлықТөртінші байлық - қайрат-күшБесінші байлық - ақ жаулықАлтыншы байлық - балаңызЖетінші байлық - жүз саулық |
| Ой толғаныс | № 4 (1). Есептерді шығар. (қысқаша шарты) І емхана – 4 дәрігер – 12 баладан ? шешуі: 4 ∙ 12 + 2 ∙ 11 = 48 + 22=70ІІ емхана – 2 дәрігер – 11 баладан жауабы: барлығы70 бала қабылданды.№ 5 (2). Мараттың салмағы – 45кг, ? кг ауыр шешуі: 45 – 45 : 3 = 45 – 15 = 30Інісі Қайраттың салмағы - ? , 3 есе жеңіл жауабы: Қайратқа қарағанда Марат 30кг ауыр№ 5. (4 оқушы тақтада).Ш: 24 ∙ 6 = 144 Ж: 144 парақ қатырмақағаз бар.Ш: 124 + 124 ∙ 2 = 124 + 248 = 372 Ж: барлығы 372 парақ қағаз бар.Ш: 124 + 124 : 2 = 124 + 62 = 186 Ж: барлығы 186 парақ қағаз бар.Ақ қағаз – 124 Ш: 500 – (124 + 106) = 500 – 230 = 270Көк қағаз – 106 500п.қ. Ж: 270 сары қағазСары - ? № 6. Топтық жұмыс. Кесте бойынша өрнектер құрастыр және жаз. Олардың мәнін тап.150 ∙ 3 + 250 = 700 880 : 4 + 11 ∙ 2 = 242 320 + 300: 20 = 4704 ∙ 12 + 210 = 258 299 + 900 – 680 = 519 А).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қосылғыш  | 150 ∙ 3 | 4 ∙12 | 880 : 4 | 299 | 320 |
| Қосылғыш | 250 | 210 | 11 ∙ 2 | 900 – 680  | 300 : 20 |
| Қосынды  | 700 | 258 | 242 | 519 | 470 |

Б). 800 – 600 : 5 = 680

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Азайғыш  | 800 | 45 ∙ 4 | 445 + 355 | 1000 | 560 |
| Азайтқыш  | 600 : 5 | 44 : 4 | 55 ∙ 3 | 230 ∙ 3 | 405 : 5 |
| Айырма  | 680 | 169 | 635 | 310 | 479 |

*Шығармашылық тапсырма.* № 9. Оқушылар толтырады |
| Сабақты бекіту | Бүгінгі сабақта біз не істедік?  | Саған қайсы тапсырма қиын болды? |
| Үй тапсырмасы | № 7 5 бет. | Оқушылар күнделіктеріне жазады |
|  Бағалау | Бүгінгі сабақ ұнады ма?Өз көңіл күйлерін стикерге жазу. | Бағалау парақшасын толтырады |
| Кері байланыс |