|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **Уақыты: 01.09.2017** | **Маханбетова Гулайша Данахметовна** | | | |
| Сабақтың тақырыбы | Сандардың нөмірленуі | | | | |
| Сілтеме | Математика оқулығының әдістемесі | | | | |
| Сабақтың жабдығы | суретті кестелер, қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер. | | | | |
| Жалпы мақсаттар  Оқыту  нәтижесі | Мақсаты: үш таңбалы сандардың құрылу тәсілдерін қорытындылау; оларды салыстыру; алдыңғы, келесі түсініктерін пайдалана отырып, натурал сандар қатарындағы сандарды табу дағдыларын жетілдіру . | | | | |
| Мұғалімнің әрекеті | | | | Оқушының әрекеті |
| Бағалау парақшасымен таныстыру | | | | | |
| Топқа бөлу | Оқушыларға кесілген суреттер үлестіріледі. | | | Қолдарына алған қиындыларды құрастырып,сол бойынша топқа бөлінеді. Суреттерді тақтаға іледі. | |
| Ынтымақтастық атмосферасы | Балалар, бір – біріңе қарап жымиыңдар, жайланып отырып, көздеріңді жұмыңдар. Менің айтқанымды іштеріңнен қайталаңдар.  Мен бақытты баламын,  Жан дүниемде күн нұрлы  Жылуым мол бойымда. | | | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады. | |
| Үй тапсырмасын пысықтау | Көбейту кестесін еске түсіру | | | Оқушылар ауызша орындайды | |
| Жаңа сабақ | *кіріспе.* Көркем жазу сәтіне 1, 2, 3 цифрларының көмегімен үш таңбалы сандар жазу ұсынылады. (123, 132, 213, 231, 312, 321)  Неше сан жаздыңдар? Ең кіші санды; ең үлкен санды; 1 ондығы бар санды; 1 бірлігі бар санды; 3 ондығы бар санды ата. 312 мен 321 сандарының арасындағы сандарды жаз.  № 1 ауызша есептеу. Жасырын сандарды ата.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Алдыңғы сан | 689 | 99 | 998 | 408 | 666 | | Сан | 690 | 100 | 999 | 409 | 667 | | Кейінгі сан | 691 | 101 | 1000 | 410 | 668 |   Сандар туралы білімдерін қайталауға арналған жұмыс.  № 1 Өздік жұмыс. Сандарды ата. Оларды кему ретімен жаз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Разрядтар | | | | жүздіктер | ондықтар | бірліктер | | 2 | 0 | 9 | | 5 | 9 | 6 | | 9 | 7 | 0 | |  | 4 | 3 | | 4 | 8 | 9 | | 5 | 0 | 0 |   № 2 Салыстыр. Жұптық жұмыс. Есептемей – ақ салыстыру.  699 – 90 < 699 – 9 808 – 8 > 808 – 80  400 + 80 > 400 + 8 550 + 50 > 550 + 5  998 – 900 < 998 – 90 665 – 60 – 5 = 665 – 5  № 3 . Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте. (Үш қатардан 3 оқушы, жарысу).  900 см = 9 м 895 см = 8м 9дм 5см 10м = 100дм  400см = 4 м 502 см = 5м 0дм 2см 10м = 1000 см  300см = 3 м 660см = 6м 6дм 0см 2м 5дм 7см =257см | | | | |
| Сергіту сәті | Сергіту сәті  «Көңілді қалпақ» ойыны  Қолына қалпақ түскен оқушы жеті байлықты табады табады. | | | Бірінші байлық - денсаулық. Екінші байлық - еркіндік Үшінші байлық - тіл байлық Төртінші байлық - қайрат-күш Бесінші байлық - ақ жаулық Алтыншы байлық - балаңыз Жетінші байлық - жүз саулық | |
| Ой толғаныс | № 4 (1). Есептерді шығар. (қысқаша шарты)  І емхана – 4 дәрігер – 12 баладан ? шешуі: 4 ∙ 12 + 2 ∙ 11 = 48 + 22=70  ІІ емхана – 2 дәрігер – 11 баладан жауабы: барлығы70 бала қабылданды.  № 5 (2).  Мараттың салмағы – 45кг, ? кг ауыр шешуі: 45 – 45 : 3 = 45 – 15 = 30  Інісі Қайраттың салмағы - ? , 3 есе жеңіл жауабы: Қайратқа қарағанда Марат 30кг ауыр  № 5. (4 оқушы тақтада).  Ш: 24 ∙ 6 = 144 Ж: 144 парақ қатырмақағаз бар.  Ш: 124 + 124 ∙ 2 = 124 + 248 = 372 Ж: барлығы 372 парақ қағаз бар.  Ш: 124 + 124 : 2 = 124 + 62 = 186 Ж: барлығы 186 парақ қағаз бар.  Ақ қағаз – 124 Ш: 500 – (124 + 106) = 500 – 230 = 270  Көк қағаз – 106 500п.қ. Ж: 270 сары қағаз  Сары - ?  № 6. Топтық жұмыс. Кесте бойынша өрнектер құрастыр және жаз. Олардың мәнін тап.  150 ∙ 3 + 250 = 700 880 : 4 + 11 ∙ 2 = 242 320 + 300: 20 = 470  4 ∙ 12 + 210 = 258 299 + 900 – 680 = 519  А).   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Қосылғыш | 150 ∙ 3 | 4 ∙12 | 880 : 4 | 299 | 320 | | Қосылғыш | 250 | 210 | 11 ∙ 2 | 900 – 680 | 300 : 20 | | Қосынды | 700 | 258 | 242 | 519 | 470 |   Б). 800 – 600 : 5 = 680   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Азайғыш | 800 | 45 ∙ 4 | 445 + 355 | 1000 | 560 | | Азайтқыш | 600 : 5 | 44 : 4 | 55 ∙ 3 | 230 ∙ 3 | 405 : 5 | | Айырма | 680 | 169 | 635 | 310 | 479 |   *Шығармашылық тапсырма.* № 9.  Оқушылар толтырады | | | | |
| Сабақты бекіту | Бүгінгі сабақта біз не істедік? | | Саған қайсы тапсырма қиын болды? | | |
| Үй тапсырмасы | № 7 5 бет. | | Оқушылар күнделіктеріне жазады | | |
| Бағалау | Бүгінгі сабақ ұнады ма? Өз көңіл күйлерін стикерге жазу. | | Бағалау парақшасын толтырады | | |
| Кері байланыс |