**Оқу ісінің меңгерушісі**

**«Бекітемін»**

**-----------**

**«Өзін-өзі тану» сабағының жоспары**. №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 04, 05.09.2019 ж  **Сынып:** 1 «А», «Ә», «Б», «В» | | **Мектеп:**62 гиназия  **Мұғалім:** Мұхаметәлі А.Е. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Ақиқатты жолға алып, адалдықпен өмір бастаймыз!** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Адалдық адамның маңызды қасиеті ретінде. Шындықты айту оңай, ал өтірік айту қиын. Қалжыңдап та өтірік айтуға болмайды. Ақиқат- барлық адамдарды біріктіруші бастау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.  **Берілген өлеңді түрлі эмоциямен айту.** (көңілді, көңілсіз, ашулы)  Бірінші күн- дүйсенбі  Екінші күн – сейсенбі  Үшінші күн – сәрсенбі  Төртінші күн — бейсенбі  Бесінші күн — жұма  Алтыншы күн- сенбі  Жетінші күн- жексенбі.  Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. | | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  Ақиқатты жолға алып, адалдықпен өмір бастаймыз!  Елеместің адамгершілігі. Түсіндіру.  Сұраққа жауап беріңдер:   * Қарт Елемеске қандай кеңес берді? * Елеместің өмірі қалай жалғасты? * Елемес қандай адам? * Оның адалдығын қандай істен көруге болады? * Адал болу үшін не қажет?   Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  Еркiн ұста денеңдi,  Тарсылдатпай едендi  Орнымыздан тұрып ап  Жүгiрейiк бiр уақ.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.  Аяқты алға созайық  Тiк көтерiп, қозғайық.  Тым сылбыр да болмайық  Алға қарай озбайық.  Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.  Жұмбақ шешіп, дамалайық!  Ызақор бұғып жатыр,  Сақалы шығып жатыр. **(жуа)**  Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. **(жуа)**  Бұл не деген көп киім, жетпіс қабат көп киім. Жаңбыр одан өтпейді, қабат-қабат тоны бар, түймелеуге жетпейді. **(орамжапырақ)**  Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр **(қызылша)** | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Сызба парақшалары.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys  Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) | | **Смайликтер**  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Қолдау көрсету.**  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | | | |

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**«Бекітемін»**

**-----------**

**«Өзін-өзі тану» сабағының жоспары**. №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 11, 12.09.2019 ж  **Сынып:** 1 «А», «Ә», «Б»,«В» | | **Мектеп:**62 гиназия  **Мұғалім:** Мұхаметәлі А.Е. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Ақиқатты жолға алып, адалдықпен өмір бастаймыз!** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Адалдық адамның маңызды қасиеті ретінде. Шындықты айту оңай, ал өтірік айту қиын. Қалжыңдап та өтірік айтуға болмайды. Ақиқат- барлық адамдарды біріктіруші бастау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Жаңа білімге мысалдар келтіре алады.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап (әңгімелер, ертегілер) талқылайды. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.  Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. | | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Түлкі мен ешкі ертегісін түсіндіру.**   1. Түлкінің айтқаны шындыққа жата ма? Неліктен? 2. Әрдайым шындықты айтқан жөн бе? Неліктен? 3. Өз өмірлеріңнен шындықпен жол тапқан мысалдар келтіріңдер.   **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Орманда кірпі келеді,**  **Саңырауқұлақ тереді.**  **Кездесті, міне, керегі:**  **Екеуі қайың астынан.**  **Біреуі терек қасынан.**  **Қанша олар болмақ есепте,**  **Тоқылған салса себетке?**  **Дәптермен жұмыс**  **Оқулықтағы тапсырма.**  Жұмбақ шешіп, дамалайық!  **Сырты жасыл қатты**  **Іші қызыл тәтті.**  **(қарбыз)**  **Жерде жатып желіндейді,**  **Күз түскенше желінбейді.**  **(қауын)**  **Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз)** | | **Сергіту сәті**  **Оқулық, дәптерлер.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**  **көңілсіз жұлдызша**  *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | **Смайликтер**  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Қолдау көрсету.**  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | | | |

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**«Бекітемін»**

**-----------**

**«Өзін-өзі тану» сабағының жоспары**. №3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 18, 19.09.2019 ж  **Сынып:** 1 «А», «Ә», «Б», «В» | | **Мектеп:**62 гиназия  **Мұғалім:** Мұхаметәлі А.Е. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Тәртіп пен парыз | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | «Тәртіп» және «парыз» ұғымдарының мағынасы. Бес «Т»: тәртіп, талап, тыныштық, тазалық, татулық. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  **Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | Дәйексөзің мағынасын түсіндіру.  Сыпайы қоян ертегісін оқып беру.   * Қоян қандай дұрыс әрекет жасады? * Жылан неліктен қоянға тиіспеді?   **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Тербеледі ағаштар,**  **Алдымнан жел еседі.**  **Кіп-кішкентай бөбектер**  **Үлкен болып өседі.**  Жұмбақ шешіп, дамалайық!  Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. **(қарбыз)**  Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. **(қияр)**  Бұтағында азығы Ортасында азығы. **(алма)** | | **Сергіту сәті**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Тренинг** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys  *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | **Бас бармақтар**  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Қолдау көрсету.**  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | | | |

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**«Бекітемін»**

**-----------**

**«Өзін-өзі тану» сабағының жоспары**. №4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 04, 05.09.2019 ж  **Сынып:** 1 «А», «Ә», «Б», «В» | | **Мектеп:**62 гиназия  **Мұғалім:** Мұхаметәлі А.Е. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Тәртіп пен парыз | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | «Тәртіп» және «парыз» ұғымдарының мағынасы. Бес «Т»: тәртіп, талап, тыныштық, тазалық, татулық. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  **5 минут** | Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут** | Оқулықта берлген суреттерге қарап, әңгімелер құрастыру.  Алғыс мәтінін түсіндіру.   * Неліктен барлығы алғысты басқаларға айту керек деп шешті? * Балалар бұл оқиғадан қандай сабақ алды? * Әркім өз парызын қалай өтеуге тиісті? | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| **Сергіту сәті**  **1 минут** | Иiлiп оңға бiр, иiлiп, солға бiр.  Жаттығу жасаймын.  Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ  Жаттығу оңай-ақ. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Қызықты тапсырма**  **8 минут** | Жұмбақ шешіп, дамалайық!  Ақ құман жүр жүзіп. Су бетін сүзіп. **(аққу)**  Бес қаруы белінде Самғап жүреді көгімде. **(бүркіт)**  Бір-ақ сөз біледі, Өз аты онысы. Соны айтып жүреді және жоқ қонысы. **(көкек)** | | Түрлі тапсырмалар |
| **Аяқталуы**  **16 минут** | Оқулық, дәптерлер. |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys  *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | Бас бармақтар  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Қолдау көрсету.**  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | | | |

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**«Бекітемін»**

**-----------**

**«Өзін-өзі тану» сабағының жоспары**. №5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 02, 03.10.2019 ж  **Сынып:** 1 «А», «Ә», «Б», «В» | | **Мектеп:**62 гиназия  **Мұғалім:** Мұхаметәлі А.Е. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Өзіңмен үйлесімді өмір сүру! | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Ар-ұжданыңа құлақ қой. Адамзаттың рухани ұстаздары ар-ұждан туралы. Зейінді топтастыра және басты нәрсеге назар аудара білу. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.  **Берілген өлеңді түрлі эмоциямен айту.** (көңілді, көңілсіз, ашулы)  Бірінші күн- дүйсенбі  Екінші күн – сейсенбі  Үшінші күн – сәрсенбі  Төртінші күн — бейсенбі  Бесінші күн — жұма  Алтыншы күн- сенбі  Жетінші күн- жексенбі.  Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. | | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Әйнек адам мәтінін оқып беру.**  **Топтарға сұрақ.**   1. Әйнек адам неліктен кейде күңгірт тартады? 2. Әйнек адам қайтадан мөп-мөлдір түске енуі неліктен? 3. Әйнек адам баланы қандай жақсы қасиеттерге үйретті?   **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Иiлiп оңға бiр, иiлiп, солға бiр.**  **Жаттығу жасаймын.**  **Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ**  **Жаттығу оңай-ақ.**  Жұмбақ шешіп, дамалайық!  Талдың басында, жемі бар қасында, Там тұр саялы, достары аялы. **(құс ұясы)**  Ағайынды бәрі: Шықса-көк, Түссе-сары. **(жапырақтар)**  Шәкіртке жанашыр, Мейірман кім, жаны асыл. **(ұстаз)**  Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. **(кітап)** | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Сызба парақшалары.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys  *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | **Бас бармақ**  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Қолдау көрсету.**  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | | | |

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**Тексерілді:**

**-----------**

**«Өзін-өзі тану» сабағының жоспары**. №6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 09, 10.10.2019 ж  **Сынып:** 1 «А», «Ә», «Б», «В» | | **Мектеп:**62 гиназия  **Мұғалім:** Мұхаметәлі А.Е. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Өзіңмен үйлесімді өмір сүру!** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Ар-ұжданыңа құлақ қой. Адамзаттың рухани ұстаздары ар-ұждан туралы. Зейінді топтастыра және басты нәрсеге назар аудара білу. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Жаңа білімге мысалдар келтіре алады.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап (әңгімелер, ертегілер) талқылайды. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.  Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. | | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Қайыңның көз жасы әңгімесін оқып беремін.**  **Топтарға сұрақ:**   1. Қапан не үшін ұялды? 2. Ар ұжданмен өмір сүретін адамдарды қалай сипаттар едің? 3. Сендердің өз қылықтарыңнан ұялған сәттерің болды ма?   **СЕРГІТУ СӘТІ.**  Өсемiз бiз күлiп-ойнап,  Он саусақтың саласындай,  Өсемiз бiз күлiп-ойнап,  Бiр адамның баласындай.  **Дәптермен жұмыс**  **Оқулықтағы тапсырма.**  Жұмбақ шешіп, дамалайық!  Жіп-жіңішке денесі, Ортасында шегесі. **(қарындаш)**  Жазу жазып жалықпаған, Жаза-жаза арықтаған. **(бор)**  Білімнен мол сый-асы, Балғындардың ұясы. **(мектеп)** | | **Сергіту сәті**  **Оқулық, дәптерлер.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**  **көңілсіз жұлдызша**  *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | **Смайликтер**  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Қолдау көрсету.**  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | | | |

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**Тексерілді:**

**-----------**

**«Өзін-өзі тану» сабағының жоспары**. №7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 16, 17.10.2019 ж  **Сынып:** 1 «А», «Ә», «Б», «В» | | **Мектеп:**62 гиназия  **Мұғалім:** Мұхаметәлі А.Е. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Сүйіспеншілік сый талап етпейді** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Ар-ұжданыңа құлақ қой. Адамзаттың рухани ұстаздары ар-ұждан туралы. Зейінді топтастыра және басты нәрсеге назар аудара білу. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  **Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | Асқан асыл сыйлық ертегісін оқушыларға айтып беремін.  Топтарға сұрақ:   * Сендерге қай қыздың жауабы ұнады? Неліктен? * Адамдар неліктен сүйіспеншілікті жрекпен байланыстырады? * Өздерің ата-аналарыңа қандай тілек тілер едңдер?   **СЕРГІТУ СӘТІ.**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Жұмбақ шешіп, дамалайық!  Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. **(құмырсқа)**  Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. **(көгершін)**  Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. **(ағаш)** | | **Сергіту сәті**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Тренинг** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys  *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | **Бас бармақтар**  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу***.*** |
| **Қолдау көрсету.**  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | | | |

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**Тексерілді:**

**-----------**

**«Өзін-өзі тану» сабағының жоспары**. №8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 23, 24.10.2019 ж  **Сынып:** 1 «А», «Ә», «Б», «В» | | **Мектеп:**62 гиназия  **Мұғалім:** Мұхаметәлі А.Е. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сүйіспеншілік сый талап етпейді | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Ар-ұжданыңа құлақ қой. Адамзаттың рухани ұстаздары ар-ұждан туралы. Зейінді топтастыра және басты нәрсеге назар аудара білу. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  **5 минут** | Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | **Шаттық шебері** |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут** | Мейірбан әйел мәтінін оқып шығу. Оқушылармен бірге берілген сұрақтарға жауап іздеу. Тест тапсырмаларын орындау. | | **Таныстырылым, оқулықпен жұмыс** |
| **Сергіту сәті**  **1 минут** | Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен әдемi кемпiрқосақ шашылды (жарты доға жасайды) | | **Сергіту сәтіне арналған жинақ** |
| **Қызықты тапсырма**  **8 минут**  **Аяқталуы**  **16 минут** | Жұмбақ шешіп, дамалайық!  Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ. **(көйлек)**  Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. **(Зымыран)**  Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Киізбен шоққа ораса, Дәм піседі тамаша.  **(таба нан)**  Үсті тас,асты тас, Ортасында піскен ас. **(нан)** | | **Түрлі тапсырмалар**    **Оқулық, дәптерлер.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | Рефлексия Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys  *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | **Бас бармақтар**  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Қолдау көрсету.**  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | | | |