|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** | **Мектеп:** №26 Жамбыл Жабаев атындағы орта мектеп |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Уркинбаева Зиёда Муратбаевна |
| **СЫНЫП:2** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Отбасындағы қамқорлық**  |
| **Бөлім** | **2-бөлім: Менің отбасым және достарым**  |
| **Бөлімше** | **1.1 Менің отбасым**  |
| **Оқу мақсаттары** | 2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды;туыстар және отбасылық салт- дәстүрлер, мерекелер туралы біледі.**Көптеген оқушылар:**Қазақстандағы туыстардың маңыздылығы мен рөлін талқылайды. **Кейбір оқушылар**: алған білімдерін өмірде пайдаланады. |
| **Бағалау критерийлері** | Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды;Туыстар және отбасылық салт- дәстүрлер, мерекелер туралы біледі;Қазақстандағы туыстардың маңыздылығы мен рөлін талқылайды.  |
| **Тілдік мақсат** | **Пәнге қатысты лексика** |
|  | Салт-дәстүрлер туралы тыңдарманның назарын аударып сөйлеу; **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:**салтанаттар, салт- дәстүрлер;  мерекелер, кештер, музыка; шілдехана, бесік той, тұсау кесер  |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:** |
| Қазақстандағы басты мерекелерді атап шығыңыз? -Неліктен отбасылық салт-дәстүрлер маңызды? -Отбасы нені білдіреді? Сенің өміріңде туыстарыңыздың рөлі қандай? *Сен неліктен … екенін айта аласыз ба?* - Неліктен отбасылық мерекелер маңызды әрі қуанышты? - …ресми мерекелер бекітілген күндері тойланады?  |
| **Құндылықтарды дарыту**  | өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;жауапкершілік; денсаулық, достық және айналадағыларғақамқорлық көрсету; |
| **Пәнаралық байланыстар** | **Жаратылыстану, әдебиеттік оқу** |
| **АКТ қолдану дағдылары** | **Слайд, бейнефильм** |
| **Алдыңғы оқу** | Оқушылар отбасылық салт-дәстүрлер, мерекелер және олармен байланысты нәрселер туралы біледі. 1-сыныпта оқушылар отбасы тақырыбын меңгеріп, отбасылық салтанаттарды, мерекелер мен салт-дәстүрлерді зерттеу үшін берік негіз дайындады.  |
| **Жоспар** |  |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды өзіңіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз)** | **Ресурстар** |
| **Басы** | Психологиялық дайындықАққу болып ұшамызКөлге келiп қонамызКөлдiң бетiн құшамызҚайта самғап ұшамыз.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!**«Миға шабуыл» әдісі** арқылы бүгінгі тақырыпты ашу**Жұмбақтар**1.Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Онға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан. Бәрі-де өз жұртың Айтады, қане кім атын? (ана, апа, аға, іні, ата)2.Айтары мол ғұлама,Көп жасасын бұл адам,Әкесі ол әкеңніңБілер оны сұраған.Ол кім?  (ата)3.Атаңның баласы,Кей кезде таласып.Қаласың әжегеБілгенің асады кәдеге.Ол кім? (әке)4. Бала бала, бала деп,Түнде шошып оянғанТүн ұйқысын төрт бөліпТүнде бесік таянған.Қолын қатты тигізбей,Кірлі көйлек кигізбей.Иісін жұпар аңқытқан.Бұл кім? (ана)**Дескриптор** - жұмбақты шешті; - отбасы мүшелерін атады.**Бағалау:** Басбармақhttp://freedizain.ru/media/k2/items/cache/ec86da4589e2677d808c51e573ce672b_XL.jpghttp://freedizain.ru/media/k2/items/cache/ec86da4589e2677d808c51e573ce672b_XL.jpghttp://freedizain.ru/media/k2/items/cache/ec86da4589e2677d808c51e573ce672b_XL.jpg **Әріптер арқылы топқа бөліну**1-топ Отан2-топ Отбасы3-топ Атамекен | ОМЖ бесінші бағаныӘр түрлі салт дәстүр бейнеленген мазмұнды суреттер (бұрынғы кездегі, қазіргі кездегі) «Венн диаграммасы» постері. Салт дәстүрлер туралы шағын бейнеролик *https://www.youtube.com/watch?v=bT1xpDGedeY*  |
| **Ортасы** | **(Ұ ) «Ішіне-сыртына» стратегиясы.** Оқушылар ішкі және сыртқы шеңберге бөлініп тұрады. Ішкі шеңбер сұрақ қояды, сыртқысы жауап береді. Сыртқы шеңбердегі оқушылар жылжып отырады, ішкі шеңбердегі оқушылар қойған барлық сұраққа жауап береді. Сұрақтардың жалпыға ортақ әдеп нормалары тақырыбынан ауытқымауына назар аударамын. -Отбасында сен кімдерге қамқорлық көрсетесің?-Қамқорлық деген сөзді қалай түсінесің?-Әдепті болу дегенді қалай түсінесің?-Әдептілік нормалары деген не?**Дескриптор:**Сұрақ қоя біледіСұраққа жауап бередіБаршаға ортақ әдеп нормаларын біледі**Бағалау:** Бағдаршам **(Ұ) «Ыстық орындық» стртегиясы.** Бір оқушыыстық орындыққа отырады. Қалған оқушылар отбасындағы қамқорлық тақырыбында сұрақтар қояды. 2.Бұл әдісте оқушылар топтарда Қазақстандағы туыстардың маңыздылығы мен рөлін талқылайды. Бұл қарапайым түсінік туыстардың маңыздылығы туралы оқушылардың білімін дамыту мен түсінуі үшін қолданылады. **Дескриптор:**Отбасындағы қамқорлықты біледіҚазақстандағы туыстардың маңыздылығы мен рөлін біледі**ҚБ. «Жұлдызшалар»****(Т) «Айналмалы тарелке» әдісі** бойынша әр топ өздеріне берілген қима қағаздардағы туыстық атауларды шеберге орналастырады. Жақын туыстарды тарелканың ішіне, ал алыс туыстарды тарелканың ернеуіне орналастырады. Мазмұнды суреттерге сүйене отырып, оқушылар туыстық қатынасты талқылайды. Мысалы: жақын туыстар, алыс туыстар, достары. **1-топ:** жақын туыстарды тарелканың ішіне**2-топ:** алыс туыстарды тарелканың ернеуіне орналастырады**Дескриптор:**Алыс туыстар мен жақын туыстарды ажыратады**Бағалау:** Бағдаршам **(Ж) «Мен – саған, сен – маған» стратегиясы.** Оқушылар бір-біріне отбасы туралы мақал-мәтелдер айтып жарысады. Сұрақтар қояды. **ҚБ. Жұлдызшалармен бағалау** |
| **Соңы** | Рефлексия, кері байланысhttps://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o |
| **Қосымша мәліметтер** |  |  |
| **Саралау**-**оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?** Қалыптастырушы бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізіледі.Көп оқушыларға мен құрған саралау жұмысы тиімді жүргізіледі.Нақты айтып кетсем:Топ ішінде тапсырмаларды түсінбей отырған оқушыларға «Сәйкестендіру» әдісін беремін.**Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?**Топ ішіндегі дарынды оқушыларға «Сандық қобдишасы» әдісінен күрделі сұрақтар беремін | **Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**Қалыптастырушы бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізіледі**ҚБ. Жұлдызшалармен бағалау****Бағалау:** Бағдаршам **Б****ағалау:** Басбармақhttp://freedizain.ru/media/k2/items/cache/ec86da4589e2677d808c51e573ce672b_XL.jpghttp://freedizain.ru/media/k2/items/cache/ec86da4589e2677d808c51e573ce672b_XL.jpghttp://freedizain.ru/media/k2/items/cache/ec86da4589e2677d808c51e573ce672b_XL.jpg | **Пәнаралық байланыс, денсаулық және қауіпсіздік, АҚТ-мен байланыс, тәрбие құндылықтары**  |
| **Рефлексия** | **Жауап жазылады** |
| Сабақтың мақсаты мен міндеттері орындалды ма? | Сабақтың мақсатымен оқу мақсаты орындалдыӨз нәтижесін берді деп ойлаймын .Оқушылардың сабққа қызығушылықтары жоғары болды . |
| Бүгін оқушылар не үйренді? | Оқушылар қамқорлықты ,әдеп нормаларын сақтауды үйренді.Сабақ мақсатына жетуге таңдаліан әдіс-тәсілдермен оқу үшән баіалау тәсілдері  |
| Сабақ қалай өтті? Қандай деңгейде өтті? | Жоспарланіан саралау мен тапсырмалар сәйкестік тапты .Уақытты тиімді пайдаландым  |
| Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма (тапсырмалар сәйкес болды ма?) | Сабақта қолданған түрлі тапсырмалар жас ерекшелігіне сай өткізілді.Отбасындағы қамқорлықты әр түрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгерте білдім . |
| Уақытты қалай пайдаландым? | Уақытты тиімді пайдаландым  |
| Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім? | Келесі сабағымда бұданда тиімді тәсілдердә енгіземін  |
| **Қорытынды бағалау** |
| Ең жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқыту мен оқуға қатысты)1:сэнквейн құрастыруда кейбір балалар белсенділік танытты 2:Әдіс-тәсілдерде балалардың қызығушылығы оянды |
| Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)1:саралау тапсырмаларына назар аударсам 2:Ойын элементтерін көбірек пайдалану керек екендігін ұйғардым  |
| Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажетті болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?1:ішіне-сыртына әдісі нде ойларын толық жеткізе білген оқушылар болды 2:Өзімшіл балалар да кездесті . |