Lesson plan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Long-term plan unit:** 2 | | | | | **School: №62** | | | |
| ***Date: 27.11.2017*** | | | | | ***Teacher name: Begimbetova G.A*** | | | |
| ***CLASS: 2*** | | | | | ***Number present:*** | | ***absent:*** | |
| ***Theme of the lesson:******School days*** | | | | |  | |  | |
| ***Learning objectives(s) that this lesson is contributing to*** | | | | *2.L3 recognise with*  *support common names and names of places and the spoken form of a limited range of everyday and classroom words*  *2.L2 recognise with support a limited range of basic common personal questions spoken slowly and distinctly* | | | | |
| ***Lesson objectives*** | | | | ***Learners will be able to:*** | | | | |
| * *recognise and write days of the week* * *recognise and name common verbs* * *listen and describe their days* | | | | |
| ***Success criteria*** | | | | *Learners have met this learning objective 2.L.3, if they can indicate 5-7 words correctly* | | | | |
| ***Value links*** | | | | *Labor and creativity* | | | | |
| ***Cross curricular links*** | | | | *The world around us* | | | | |
| ***ICT skills*** | | | | *Smart board* | | | | |
| ***Previous learning*** | | | | *School objects* | | | | |
| ***Plan*** | | | | | | | | |
| ***Planned timings*** | ***Planned activities (replace the notes below with your planned activities)*** | | | | | | | ***Resources*** |
| *Beginning*  *C:\Users\Guldana\Desktop\original.jpeg*  *3 min*  *C:\Users\Guldana\Desktop\img_php0aTHfO_multiki-2_4.jpg*  *4min*  *C:\Users\Guldana\Desktop\1069966.jpg*  *3 min*  *3 min* | 1. *ORGANIZATIONAL MOMENT*   *Teacher: Good-morning boys and girls!*  *Children: Good-morning, teacher!*  *Teacher: Let’s remember our poem “Hello”*  *We wiil make a circle*  *Lets song our song Hello*  *Hello, Hello, how are you*  *How are you today?*  *I m fine, I m great*  *I m wonderful*   1. ***Dividing into three group:***   *With rubber, ruler, pencils!*  *Today we are going to journey to that place*  *With writing, sing song, reading, play a game, do exercises.*  *To secret place? How do you think what are here in these cards?*   1. ***Checking home task***   *What was your home task for today?*  *To learn all words according to the school objects and to do exercises from your book.*   1. ***Lets play a game “ Its on the tip of my tongue!***   *I have got pens in my ……….*  *Өшіргіш-*  *Ұштағыш-*  *Менде 5 сызғыш бар*  *My school bag is …………….*   1. ***Individual work with words***   C:\Users\Guldana\Desktop\Новая папка (2)\20171126_213313.jpg  ***New theme***  *School days*  *C:\Users\Guldana\Desktop\img3.jpg* | | | | | | | *Smil grammar book*  *Days of the week song http://www.youtube .com/watch?v=36n93jvjkDs* |
| *Middle*      *C:\Users\Guldana\Desktop\Listening-line.png*    *3 min*  *Game with cards*  *C:\Users\Guldana\Desktop\22148183_42550-700x500.jpg*  *4 min*  *C:\Users\Guldana\Desktop\Autonomous-Team-Business-Results.jpg*  *9 min*  *C:\Users\Guldana\Desktop\Students Reading Clip Art 19.jpg*  *4 min*  *4 min* | ***Introduce – Days of the Week (comprehension)***  *Tell students “Today is ~” using whatever the day of the week is. Tell them that they go to school on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday or that they study English on Monday and Wednesday. Use several very basic examples to give students an idea of what these words might mean. Ask students for the meaning and translation of each word. It should be easy once they get started.*  *New words*  *Sunday [ˈsʌndeɪ] жексенбі воскресенье*  *Monday [ˈmʌndeɪ] дүйсенбі понедельник*  *Tuesday [ˈtjuːzdi] сейсенбі вторник*  *Wednesday [ˈwenzdeɪ] сәрсенбі среда*  *Thursday [ˈθɜːzdeɪ] бейсенбі четверг*  *Friday [ˈfraɪdeɪ] жұма пятница*  *Saturday [ˈsætədeɪ] сенбі суббота*  ***V.Practice – Days of the Week***  ***Writing***  *Vocabulary game with days of week*  *Now I want to know how you remember the days of the week. (Work with board).*  *1.First day of the week*  *2. Second day of the week*  *3. Third day of the week?*  *4. Fourth day of the week*  *5. Fifth day of the week?*  *6.Sixth day of the week*  *7. Seventh day of the week*    ***VI. Group work***  ***1 group Find names of days of week***  ***C:\Users\Guldana\Desktop\niXnoA85T.gif***  ***2 group Unscramble words***  *C:\Users\Guldana\Desktop\worksheets-for-days-of-the-week-scrambled-788x1170.png*    ***3 group Find and match the word according this mood.***  *C:\Users\Guldana\Desktop\days-of-the-week-fun-activities-games-games_6336_1.jpg*  ***VII. Reading***  *Ex: 1 p 40 CD 38*  *listen and read*  ***VIII. Game Fish***  *Do an activity that gives students lots of practice with the days of the week. A card game such as****Go Fish****with days of the week cards would be appropriate to play in groups of three to four.*  *C:\Users\Guldana\Desktop\cartoon-fishes-in-aquarium-9 (1).jpg*  *1.What day comes after Friday? (Saturday)*  *2.What day is between Tuesday and Thursday? (Wednesday)*  *3.What day comes before Wednesday? (Tuesday)*  *4.What day comes after Thursday? (Friday)*  *5.What day comes before Monday? (Sunday)*  *.* | | | | | | | *Card for writing days*  *Action song*  *https://www.youtube. com/watch?v= caZwVE4Ij5I*  *PPT*  *Worksheets*  *Markers and A3 paper*  *Smile book at page 39* |
| *End*  *3 min* | *Do a final class activity at the end of class to recheck comprehension. Ask your students true or false questions about their school schedule. For instance if the class studies English on Mondays and Wednesdays, say “You study English on Tuesday. True or False?” or “You go to school on Sunday. True or False?”*  *Our journey have fineshed. We have done listening tasks, reading, group work, play a game tongue, and fish. Now we are at the plaсe! Would you like to open these cards?*  *What are there?*  *Oh good! There are rulers, pencils, rubbers.*  *Have you enjoyed in our lesson?*  *If you like our lesson you may show your thumb!*  *Home work to prepare for Summative Assessment.* | | | | | | | *https://www.youtube. com/watch?v= Xcws7UWWDEs* |
| ***Additional information*** | | | | | | | | |
| ***Differentiation – how do you plan to give more support? How do you plan to challenge the more able learners?*** | | | ***Assessment – how are you planning to check learners’ learning?*** | | | ***Health and safety check ICT links*** | | |
| * *More support will be given to weaker learners by giving them a modified worksheets in some tasks with greater support* | | | * *Through formative assessment* * *Through observation of the stage of practice* | | | * *Health promoting techniques* * *Breaks and physical activities used.* * *Points from Safety rules used at this lesson.* * *Use video 10 minutes* | | |
| ***Reflection***  *Were the lesson objectives/learning objectives realistic?*  *What did the learners learn today?*  *What was the learning atmosphere like?*  *Did my planned differentiation work well?*  *Did I stick to timings? What changes did I make from my plan and why?* | | ***Use the space below to reflect on your lesson. Answer the most relevant questions from the box on the left about your lesson.*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Summary evaluation***  *What two things went really well (consider both teaching and learning)?*  *What two things would have improved the lesson (consider both teaching and learning)*  *What have I learned from this lesson about the class or individuals that will inform my next lesson?* | | | | | | | | |

Gymnasium № 62 after Shona Smakhanuly

**Form 2«Ә»**

**Theme of the open lesson**

***“ School days”***

**Done by: Begimbetova G.A**

***Almaty 2017-2018***



**Рефлекциялық есеп**

**«Scholl days»**

**2«Ә» сынып**

Сабағымды шаттық шеңберінен бастап, оқушыларға қолайлы жағымды орта туғыздым. Себебі қозғалыс адам миының жұмыс жасауына ықпалы зор. Жаңа тақырыпқа сәйкес топқа бөлдім.

-Әр сабақта мынадай сұрақтарды қамтып отырдым.

-Бүгінгі сабақта оқушылар не үйренді?

-Бүгінгі тақырып оқушыларға қаншалықты ауыр немесе жеңіл болды?

-Қаншалықты оқушы көзімен қарай алдым?

Сабақ барысында топттық, жұпттық және жеке тапсырмалар беріп отырдым. Бұл жоспарланған тапсырмаларымды түгел орындатуға септігін тигізді. Мұндағы мақсатым әр сабақта түрлі әдіс тәсілдерді пайдалану. Үй тапсырмасын «Тілімнің ұшындағы» ойыны арқылы үйренген граматиканы, жаңа сөздерді практикада пайдалану. «карточкалар» арқылы балалар жаттаған сөздерге байланысты тапсырма орындады. Жаңа сабақты « Миға шабуыл» әдісі арқылы өлең айтылып, тақырыпты тапты. Жаңа сөздерді жаттап соған байланысты тапсырма орындады. «smile» әдісі арқылы тапсырмалар орындалып жаңа тақырыпқа сәйкес тапсырма орындады. Сергіту сәтінде «Days in a week» әнін айтып сөздік қорларын дамытты. Топттық жұмысқа әр топқа тапсырма беріліп сол тапсырманы қорғады. Мұнда топттықта, жұпттықта өзіндік жұмыста қамтылды.

Кері байланыста сабақтан алған әсерлерін айтып өз пікірлерін стикерлермен жапсырды.

Сабақ соңында қол жеткізген нәтижелерім: балалардың танымдық ізденімпаздығы қалыптасты, шығармашылық ой өрістері артты, ұжымдық ой пікірлері қалыптасты, оқушы өз ойларын айтуға, жаңа сөздердң игеріп оны қолдана алуға үйренді. Сабақта кемшіліктерде болды, өзім көп сөйлеп, уақытты тиімсіз пайдаландым. Алдағы сабақтарда жіберілген кемшіліктерді қайталамауға тырысамын.