|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сабақ | |  | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | |
| **Сынып: 6-сынып** | | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | **Натурал сандардың бөлгіштер** | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін **оқу мақсаттары** | | 6.1.1.5 Натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу  6.1.2.8 Натурал сандардың бөлгіштерін табу | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар**: Натурал санның бөлгіші мен еселігін табу анықтамаларын біледі | |
| **Оқушылардың басым бөлігі**: Натурал сандардың бөлгіштері мен еселіктерін табады | |
| **Кейбір оқушыла**р: Ережелерге сәйкес ізденісті қажет ететін есептерді шығара алады | |
| **Бағалау критерийлері** | | Натурал санның бөлгіші мен еселігін табу анықтамасын біледі  Натурал сандардың бөлгіштерін таба алады  Натурал сандардың еселіктерін таба алады | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Пәнге тән лексика мен терминология:  **Бөлгіштер**-разделители-delimiters, **еселіктер**-кратные-multiples  Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер  1 саны кез келген натурал санның бөлгіші болады  Берілген натурал санның ең кіші еселігі сол санның өзіне тең  Берілген натурал санның ең үлкен бөлгіші...  Кез келген натурал санның ең кіші еселігі... | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | «Мәңгілік ел» ұлттық құндылықтың негізі индустрияландыру мен инновацияға негізделген экономикалық өсуіне негізделіп оқушылардың бойында зерттеушілік, инновациялық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру арқылы, бәсекеге қабілетті ету | |
| **Пән аралық байланыстар** | | Жаратылыстану | |
| **Бастапқы білім** | | Натурал сандар | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс- әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**    **Сабақтың ортасы**  Сабақтың соңы | Сыныппен амандасып оқушылардың сабаққа қатысын, сынып тазалығын қадағалаймын.  Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу үшін **«Мен сіздерге сенемін»** психологиялық тренинг жүргіземін.  Оқушылардың қызығушылығы мен зейінін шоғырландырамын  **(Ұ)** «**Сұрақты ұстап ал»** әдісін пайдаланып сұрақтар қою арқылы натурал санның бөлгіштері мен еселіктері ұғымын өздері тұжырымдауға жетекші сұрақтар беремін  1.Қандай сандар натурал сандар деп аталады?  2.Нөл саны натурал сан бола ма?  3 .Ең үлкен санды атауға бола ма?  4 1ден бастап 20 ны қоса алғандағы натурал сандар жазылған кесте құрыңдар  5. Осы кестеден 20 саны қалдықсыз бөлінетін сандарды дөңгелектеңдер (1,2,4,5,10,20)  6 . 5 санына қалдықсыз бөлінетін сандарды жазыңдар(5,10,20,25,30...)  Сұрақтарға жауап берген оқушыларды қалыптастырушы бағалау тәсілі **смайликтер(күлегештер)** арқылы бағалаймын  **«Мозайка» әдісін пайдаланып сыныпты 3 топқа топқа бөлемін**    **(Тж)** Жаңа білімді қалыптастыру  Оқушылар топта мәтінмен жұмыс жасайды  Тақырып бойынша натурал сандардың бөлгіштері, еселіктері туралы түсінік қалыптасады  **(Тж**)  « **Ойлан, жұптас, пікірлес**» әдісін пайдаланып оқулықтан №561есепті топта шығарады,талдайды   1. 9, 14, 32, 37,45 және 75 сандарының әрқайсысының барлық бөлгіштерін жазыңдар   **Дескриптор**   |  | | --- | | 1 саны кез келген натурал санның бөлгіші болатынын жазады | | 9 саны қалдықсыз бөлінетін натурал сандарды анықтайды | | Берілген натурал санның ең үлкен бөлгіші сол санның өзі болатындығын жазады |  1. 8,11,15,25,40 және 100 сандарының әрқайсысының еселіктерінің алғашқы төртеуін жазыңдар   **Дескриптор**   |  | | --- | | 8 санының ең кіші еселігі сол санның өзіне тең екендігін жазады | | 8 санын 2ге көбейтеді | | 8санын 3 ке көбейтеді | | 8 санын 4 ке көбейтеді |   Топтарды қалыптастырушы бағалау тәсілі «**бағдаршам**» арқылы бағалаймын  **(Жж) Деңгейлік тапсырмалар**  **А деңгейі** «**Конверттегі сұрақ**» әдісі  1-тапсырма.  Бірі екіншісіне бөлгіш болатын сандарды теріп жазыңдар  5 және 45, 9 және71, 8 және34, 16 және 80, 17 және 51, 4 және 63, 12 және 60, 23 және 115  2- тапсырма  3, 7, 10, 15, 18, 30, 84 сандарынан теріп жазыңдар:  2-нің еселіктерін  21-дің бөлгіштерін  **В деңгейі «Кім жылдам? әдісі**  1. 18 асықты асық саны өзар тең болатындай неше тәсілмен үймелерге бөлуге болады? Әрбір үймеде неше асықтан болуы мүмкін?  2. 45- ке бөлгіш және 5-ке еселік санды жазыңдар  **С деңгейі «Ойлан тап»**   1. Бала себетті толтырып , қояндарға сәбіз әкелді. Ол себеттегі сәбіздерді 4 қоянға, 6 қоянға, немесе 8 қоянға тең бөліп бере алады. Бала қояндарға кем дегенде неше сәбіз әкелді? 2. 120-ға бөлгіш және 30-ға еселік санды жазыңдар   Тапсырмаларды «**Бағалау ағашы**» әдісімен бағалаймын  Үйге тапсырма беру №562, № 567  Рефлексия   1. Мен үшін бүгінгі сабақта құнды болғаны... 2. Топтық талқылауда мен не үйрендім? 3. Не қиын болды? 4. Не қызықты болды?   *І деңгей тапсырмалары*  1. 70 қорап қарындашты жәшіктерге салу керек. 5 қорап; 8 қорап; 14 қорап сыятын жәшіктер бар болса, олардың қайсыларын алған ыңғайлы?  2. 1) 502 саны 22088 санының бөлгіші;  2) 65 667 саны 3127 санының еселігі;  3) 13 188 саны 24 санының еселігі;  1) 762 саны 16 664 санының бөлгіші болатыны дұрыс па?  3. 1) 7 < *а* <27; 2) 50 < *х* <83; 3) 305 < *b* < 330 теңсіздіктерін қанағаттандыратын барлық жай сандарды жазыңдар.  4. 1) 24-тің бөлгіші және 6-ға еселік; 1) 100-дің бөлгіші және 20-ға еселік болатын сандарды табыңдар.  5. 1) 6 мен 11; 2) 9 бен 15; 3)14 пен 16-ға бірдей еселік болатын ең кіші натурал санды табыңдар.  *ІІ деңгей тапсырмалары*  1. 600-ден кем және 40 саны бөлгіші болатын барлық үштаңбалы сандарды жазыңдар.  2*. х* < 71теңсіздігі дұрыс болатындай және 1) 15-ке еселік; 2) 23-ке еселік болатын *х*-тің орнына барлық натурал сандарды жазыңдар.  3. Тік бұрышты параллелепипедтің ұзындығы 13 см, ені 7 см, биіктігі 5 см. Тік бұрышты параллелепипедтің көлемін табыңдар. Тік бұрышты параллелепипедтің көлемі жай санмен өрнектеле ме, әлде құрама санмен өрнектеле ме? Неше бөлгіші бар? Оларды жаз.  Жауабы: 455 см3 құрама сан | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\0_495a0_385db982_orig-300x300.jpg    www. Bilimland. kz        жасыл-өте жақсы орындалған  сары-толықтыру керек  қызыл-топта қайта қарау керек  envelopes[1]  Үлестірмелі кеспе қағаздары  Үлестірмелі кеспе қағаздары |