**Қазақ тілді емес сыныптардағы «Қазақ тілі» пәні бойынша**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**4 сынып**

**Жылдық жүктеме 136 сағат, аптасына 4 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **Тақырыптар** | **Оқу мақсаттары** | **Сағ. саны** | **Мер****зімі** | **ЛГМ** | **Үй тапсырмасы** |
| **І тоқсан 32 сағат** |
| 1. ***Менің Отаным-Қазақстан***
 |
| 1 | 1 | Қазақстанның қалалары | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 3.09 | шығыс батысоңтүстіксолтүстік аймақ | 5-бет 7-тапсырма |
| 2 | 2 | Бурабайдағы демалыс | 4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру | 1 | 4.09 | ауданорталық алыс | 8-бет 2-тапсырма |
| 3 | 3 | «Туған ел» көрмесі | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу4.​3.​2.​1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну | 1 | 5.09 | халық ұлт орын шаңырақ тубейнелеу  | 9-бет 5-тапсырма |
| 4 | 4 | Мемлекеттік рәміздер | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 6.09 | елбасыелтаңба гимнмемлекеттәуелсіз рәмізұлан  | 11-бет 5-тапсырма |
| 5 | 5 | Рәміздер туралы білім сайысы | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру | 1 | 10.09 | Қыран барысТұлпар қастерлейді тіршілік етеді | 13-бет 3-тапсырма |
| 6 | 6 | Өз туым (жоба) | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу | 1 | 11.09 | пішін дөңгелек ортасындаоң жағында сол жағында | 15-бет 3-тапсырма |
| 7 | 7 | Менің сапарым | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 12.09 | бұрылыс киіз үй малшы қиылыс | 19-бет 5-тапсырма |
| 8 | 8 | Қайталау сабағы | 4.​4.​4.​1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу | 1 | 13.09 |  | 21-бет 5-тапсырма |
| 9 | 9 | Ауыл сыртында | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру | 1 | 17.09 | өмір сүреді қасында астында айналасында ішінде сыртында үстінде | 23-бет 4-тапсырма |
| 10 | 10 | Менің ауылым | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​6.​1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту | 1 | 18.09 | Әне, мінеАнау, мынаутану | 25-бет 3-тапсырма |
| 11 | 11 | Әлидің үйі | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 19.09 | алдында артында жанында қарсы жер үй | 27-бет 6-тапсырма |
| 12 | 12 | Бөлмедегі заттар | 4.​5.​1.​1\* мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану | 1 | 20.09 | асүй қонақбөлме жуынатын бөлме кіреберіс қойма | 29 бет 5-тапсырма |
| 13 | 13 | Сүйікті қаламыз | 4.​5.​1.​2\* көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 | 24.09  | мейрамхана аялдама қонақүй дәмхана сауда үйікөлік тұрағы алаң спорт сарайы  | 31-бет 5-тапсырма |
| 14 | 14 | Менің отбасым | 4.​5.​1.​3\* өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің грамматикалық категорияларын ауызекі және жазба тілде қолдану | 1 | 25.09 | Қыдыруға шығуДәмді салқын | 33-бет 4-тапсырма |
| 15 | 15 | Шегарашы | 4.​5.​1.​5 \*сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру | 1 | 26.09 | шегара шегарашы күзет Отан | 35-бет 6-тапсырма |
| 16 | 16 | Қайталау сабағы**БЖБ №1.**  | 4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 27.09 |  | 37-бет 8-тапсырма |
| 1. ***Құндылықтар***
 |
| 17 | 1 | Мейірімділік-асыл қасиет | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 1.10 | мейірімді көрікті қарапайым еңбекқор ыстық | 39-бет 6-тапсырма |
| 18 | 2 | Еңбектің сыйы | 4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру | 1 | 2.10 | уәде ұмыту жауапты құрмет | 41-бет 4-тапсырма |
| 19 | 3 | Әдепті бала | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу4.​3.​2.​1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну | 1 | 3.10 | шындық әдет жомарт адал қасиет | 45-бет 5-тапсырма |
| 20 | 4 | Үлгілі оқушы | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру | 1 | 4.10 | сабырлы | 47-бет 5-тапсырма |
| 21 | 5 | Анамның тапсырмасы | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​6.​1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту | 1 | 8.10 | міндет міндетті түрде | 49-бет 5-тапсырма |
| 22 | 6 | Қамқор немере | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 9.10 | борыш тірек мақсат туысқан пікір алғыс айтуқамқор болу  | 51-бет 3-тапсырма |
| 23 | 7 | Не жақсы? Не жаман? | 4.​1.​4.​1\* тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау | 1 | 10.10 | түйме алдау күтуеріну мақұлдау  | 54-бет 3-тапсырма |
| 24 | 8 | Қайталау **БЖБ№2.**  | 4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу4.​4.​4.​1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу | 1 | 11.10 |  | 57-бет 6-тапсырма |
| 25 | 9 | Қуыршақтар | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу4.​3.​2.​1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну | 1 | 15.10 | Осындай ұрыншақ сотқар жалқаужомарт қызғаншақ  | 60-бет 3-тапсырма |
| 26 | 10 | Жаман жолдас | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру | 1 | 16.10 | ұялу достыққарт  | 62-бет 4-тапсырма |
| 27 | 11 | Шегірке мен құмырсқа | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​6.​1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту | 1 | 17.10 | сауықшыл мұңды өлеңшіл | 65-бет 6-тапсырма |
| 28 | 12 | Көмекші робот | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 18.10 | таныстыру | 67-бет 4-тапсырма |
| 29 | 13 | **Тоқсан бойынша жиынтық бағалау №1** | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​6.​1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту | 1 | 22.10 |  |  |
| 30 | 14 | Менің қалауым | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 23.10 | баспана құрастыру | 69-бет 4-тапсырма |
| 31 | 15 | Қайырымды қойшы | 4.​1.​4.​1\* тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау | 1 | 24.10 | қиыршық тас асыл тас бұзылып қалу | 72-бет 3-тапсырма |
| 32 | 16 | Мысық, Әтеш және Түлкі | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​6.​1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту | 1 | 25.10 | достық құтқару шыдамсыз себебі бұршақ | 75-бет 5-тапсырма |
| **ІІ тоқсан 32 сағат** |
| 1. ***Мәдени мұра***
 |
| 33 | 1 | Қаладан келеміз | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 5.11 | өріс жайлау маңдайынан иіскеу | 80-бет 3-тапсырма |
| 34 | 2 | Нағыз өнер –қолөнер | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау | 1 | 6.11 | құмыра қоржын былғары | 83-бет 4-тапсырма |
| 35 | 3 | Базарлық | 4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру | 1 | 7.11 | ірімшік қаймақ құрт тақия табу | 86-бет 6-тапсырма |
| 36 | 4 | Отбасылық мереке | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау | 1 | 8.11 | кимешек шапан тақия камзол қосетек көйлек | 88-бет 4-тапсырма |
| 37 | 5 | «Тұсаукесер» жыры | 4.​1.​5.​1\* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану | 1 | 12.11 | Жыр мәдениет ала жіп дәстүр бата | 92-бет 2-тапсырма |
| 38 | 6 | Кәдесый | 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалау | 1 | 13.11 | текемет кәдесыйою-өрнек қымбат мұра сәнді | 95-бет 5-тапсырма |
| 39 | 7 | Сиқырлы кілем | 4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 14.11 | көне сарай сиқырлы кірпіш кесене ескерткіш | 98-бет 4-тапсырма |
| 40 | 8 | Қайталау  | 4.​5.​1.​4\* септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 | 15.11 |  | 101-бет 6-тапсырма |
| 41 | 9 | Көне ғасыр қонақтары | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 19.11 | ғасыр саз таңғалу | 104-бет 5-тапсырма |
| 42 | 10 | Зергерлік бұйымдар | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау | 1 | 20.11 | мыс құжат тиын маңызды | 106-бет 4-тапсырма |
| 43 | 11 | Дауылпаз-бабалар мұрасы | 4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру | 1 | 21.11 | ұрпақ жау жорық бақсы жаршы дауыс күшейткіш | 109-бет 4-тапсырма |
| 44 | 12 | Айтыс өнері | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау | 1 | 22.11 | айтыс шаһар шілдехана | 111-бет 7-тапсырма |
| 45 | 13 | Ұлттық аспаптар  | 4.​1.​5.​1\* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану | 1 | 26.11 | жетіген қобыз сыбызғы асатаяқ аспап | 116-бет 5-тапсырма |
| 46 | 14 | Ата, бата беріңіз! | 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалау | 1 | 27.11 | Қыдыр ата аңызбата аманат  | 118-бет 5-тапсырма |
| 47 | 15 | Абай Құнанбайұлы – ұлы ақын | 4.​5.​1.​1\* мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ажырату, ауызша/жазбаша тілде қолдану4.​5.​1.​2\* көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 | 28.11 | құжат мақтанышбаспана қолжазба ұлы ақын жазушы | 121-бет 4-тапсырма |
| 48 | 16 | Қайталау **БЖБ№3.**  | 4.​5.​1.​3\* өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану4.​5.​1.​4\* септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін жәнесептеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 | 29.11 |  | Қайталау  |
| 1. ***Мамандықтар әлемі***
 |
| 49 | 1 | Байқауға қатысамын | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 3.12 | мамандық таңдау әнші биші жүлде жеңімпаз сахна актер | 5-бет 3-тапсырма |
| 50 | 2 | Сахна қызықтары | 4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру | 1 | 4.12 | сазгер көрермен қазылар алқасы тілші болашақ | 8-бет 2-тапсырма |
| 51. | 3 | Дизайнер | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау | 1 | 5.12 | сәнгер мата сән үлгісі сән үйі тапсырыс | 11-бет 5-тапсырма |
| 52 | 4 | Кішкентай тігінші | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 6.12 | жіп қайшы түйе ине | 13-бет 4-тапсырма |
| 53 | 5 | Кондитерлік фабрикада | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау | 1 | 10.12 | кондитер суыту қоспалар ерітубезендіру | 15-бет 3-тапсырма |
| 54 |  | Ас мәзірі | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​4.​1\* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау | 1 | 11.12 | даяшы аспаз | 19-бет 7-тапсырма |
| 55 | 7 | Еңбек адамдары | 4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 12.12 | диқан диірменші жүгізуші сатушы есепші | 21-бет 5-тапсырма |
| 56 | 8 | Қайталау **БЖБ№4.** | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 13.12 |  | 25-бет 6-тапсырма |
| 57 | 9 | Сәулетшінің өнері | 4.​1.​5.​1\* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау4. .​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу | 1 | 18.12**(17.12 кірікт** | ұста сәулетші құрылысшы шатыр баспалдақ көлем | 27-бет 4-тапсырма |
| 58 | 10 | Шаштаразда | 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалау | 1 | 18.12 | шаштараз сусабын жабын тарақ алжапқыш шаш қыстырғыш  | 30-бет 3-тапсырма |
| 59 | 1 | Шаш үлгісін таңдаймыз | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 19.12 | тікірею ұйысу тақырлап алу | 33-бет 4-тапсырма |
| 60 | 12 | **Тоқсан бойынша жиынтық бағалау №1** | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 20.12 |  | қайталау  |
| 61 | 13 | Киім дүкенінде | 4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу4.​4.​5.​2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау | 1 | 24.12 | өлшем баға түр белдемшемалақай бөкебай бәтеңке  | 37-бет 6-тапсырма |
| 62 | 14 | Қайда сауда жасадың? | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 25.12 | тауар бұйым сауда орны | 40-бет 4-тапсырма |
| 63 | 15 | Мен дәрігер боламын | 4.​1.​5.​1\* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау4. .​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу | 1 | 25.12 | қабылдау ісіп кету тамақты шаю, тамағым ауырады, құлағым шулайды, басым айналады | 43-бет 4-тапсырма |
| 64 | 16 | Спортшы. Қайталау | 4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу | 1 | 26.12 | спортшы жанкүйер бапкертүр | 47-бет 4-тапсырма |
| **ІІІ тоқсан 42 сағат** |
| 65 | 1 | Күн райы болжамы | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 9.01 | ашық бұлтты жаңбыр жылы |  |
| 66 | 2 | Жайсыз күн | 4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру | 1 | 10.01 | ерте, кеш сәулежарқырау қолайлыжел, жайсыз құлау,  | 57-бет 8-тапсырма |
| 67 | 3 | Аймақтар табиғаты | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау | 1 | 14.01 | биыл боран ұзақтүске дейін түстен кейін еру үнеміжиі кемпірқосақ | 61-бет 7-тапсырма |
| 68 | 4 | Қысқы ойын | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 15.01 | шана шаңғы тоңу мұз аққала қырау | 63-бет 5-тапсырма |
| 69 | 5 | Күн райын бақылайық | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау | 1 | 16.01 | тұман бұршақ көктайғақ моншақ абайла | 65-бет 4-тапсырма |
| 70 | 6 | Ғажайып қыс | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​4.​1\* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау | 1 | 17.01 | сүңгі мұзайдын сырғанақ тебу | 69-бет 4-тапсырма |
| 71 | 7 | Қыстағы аңшылық | 4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 21.01 | аңшы бүркітші аңшылық аң аулау құлақшын қашу | 72-бет 5-тапсырма |
| 72 | 8 | Айналаны салыстыру | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 22.01 |  | 75-бет 5-тапсырма |
| 73 | 9 | Алматы мен Нұр-Сұлтан | 4.​1.​5.​1\* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау4. .​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу | 1 | 23.01 |  | 78-бет 5-тапсырма |
| 74 | 10 | Қайталау.Менің білуімше | 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалау | 1 | 24.01 | құбылмалы мекен өзгеру | 83-бет 5-тапсырма |
| 75 | 11 | Халықтық болжам | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 28.01 | найзағай шық құрғақ тышқан ін күркіреу | 87-бет 5-тапсырма |
| 76 | 12 | Көктемгі өзгерістер | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 29.01 | былтыр тағы табиғат оянады жылға су ағады | 89-бет 4-тапсырма |
| 77 | 13 | Жау-жау жаңбыр | 4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу4.​4.​5.​2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау | 1 | 30.01 | қолшатыр гүлдеу тамшы көктеу сағыну | 93-бет 5-тапсырма |
| 78 | 14 | Дауылдан қорықтым | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 31.01 | дауыл қатты теңізқорқу толқын жағажай жартас | 96-бет 5-тапсырма |
| 79 | 15 | Қауіпті мекен | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 4.02 | Қауіпті жанартау жылан көне тайпа құпия | 98-бет 4-тапсырма |
| 80 | 16 | Жасанды мұхит | 4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу4.​4.​5.​2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау | 1 | 5.02 | тұз қоңыр мұхит су перісі балдыр жасанды  | 101-бет 4-тапсырма |
| 81 | 17 | Теңіз астында | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 6.02 | Терең сүңгуір теңіз түбі маржан | 104-бет 6-тапсырма |
| 82 | 18 | Орманды аймақ | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 7.02 | бу/булан ауысуқұтқару өрт сарғаю қашу қылқанжапырақ, сөндіру | 107-бет 5-тапсырма |
| 83 | 19 | Қайталау **БЖБ№5.**  | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру | 1 | 11.02 |  | 110-бет 8-тапсырма |
| 1. ***Қоршаған ортаны қорғау***
 |
| 84 | 1 | Табиғат ортақ үйіміз | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 12.02 | киік марал қорғау мал дәрігер | 112-бет 3-тапсырма |
| 85 | 2 | Қорықта | 4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру | 1 | 13.02 | қорық мүйізеркін жүру жайылу қоршау | 115-бет 6-тапсырма |
| 86 | 3 | Сұлулықты сақтайық | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау | 1 | 14.02 | теке ешкі тұяқ шөл азаю жойылу | 117-бет 4-тапсырма |
| 87 | 4 | Ұсыныс білдіремін | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 18.02 | Ұсыныс пікір тыйым салу ату соғу | 121-бет 5-тапсырма |
| 88 | 5 | Ақылды аң | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау | 1 | 19.02 | үйір жорыққа шығуқоректену | 124-бет 5-тапсырма |
| 89 | 6 | Ааш отырғызу | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​4.​1\* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау | 1 | 20.02 | емен қайың терек тоғай тамыр аялау | 127-бет 5-тапсырма |
| 90 | 7 | Емен ағашы | 4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 21.02 | емен қабықкөп жасау сая жаңғақ дің бұта | 129-бет 5-тапсырма |
| 91 | 8 | Пайдалы өсімдіктер | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 25.02 | жусан сексеул қоға алабота жою | 131-бет 2-тапсырма |
| 92 | 9 | «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер | 4.​1.​5.​1\* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау4. .​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу | 1 | 26.02 | гүлзар сирек раушангүл тікенек теру | 133-бет 4-тапсырма |
| 93 | 10 | Қайталау **БЖБ№6.** | 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалау | 1 | 27.02 |  | 136-бет 6-тапсырма |
| 94 | 11 | Жәндіктердің айтысы | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздер-ді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 28.02 | қанқызмаса инелік | 139-бет 3-тапсырма |
| 95 | 12 | Құмырсқаның илеуі | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 3.03 | илеу аталық аналық дернәсіл | 142-бет 5-тапсырма |
| 96 | 13 | Каспий теңізі | 4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу4.​4.​5.​2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау | 1 | 4.03 | бағалау шағалакөгал уылдырық қоқиқаз  | 145-бет 5-тапсырма |
| 97 | 14 | Құстар мен жәндіктер | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 5.03 | бозторғай тарғыл немқұрайды шөлден арамшөп | 148-бет 5-тапсырма |
| 98 | 15 | Табиғат қорғаушылары | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 6.03 | дымқылжәшік | 150-бет 3-тапсырма |
| 99 | 16 | Қоқыс тастама | 4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу4.​4.​5.​2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау | 1 | 10.03 | түтін көлеңке тастап кету | 153-бет 4-тапсырма |
| 100 | 17 | Қайта өңдеу | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 11.03 | бүлдіру пайдалану өңдеу өнім шығару артық | 156-бет 3-тапсырма |
| 101 | 18 | Қалдықсыз өмір сүрейік | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 12.03 | қалдық өнім өндірістік еру шіру улы зат | 158-бет 4-тапсырма |
| 102 | 19 | Суды үнемдеу. Қайталау  | 4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру | 1 | 13.03 | үнемдеу текше метр ауызсу | 164-бет 6-тапсырма |
| 103 | 20 | **Тоқсан бойынша жиынтық бағалау №3** | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 17.03 |  | Сөздіктерді қайталау  |
| ***Ғарышқа саяхат*** |
| 104 |  | Ғарышкер болғым келеді | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 18.03 | ғарышкер ғарыш алыс жақын айлақ | 6-бет 5-тапсырма |
| 105 | 2 | Байқоңыр | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау | 1 | 19.03 | зымыран жер серігі сынақ кеңістік | 7-бет 5-тапсырма |
| 106 | 3 | Ғарышкеме | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​4.​1\* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау | 1 | 20.03 | арнайы оралутар шақырым салмақ жоғалту | 11-бет 4-тапсырма |
| **ІҮ тоқсан 29 сағат** |
| 107 | 4 | Ғарыштағы ас мәзірі | 4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 3.04 | ас мәзірі сықпа кептілірген іздеу | 14-бет 5-тапсырма |
| 108 | 5 | Қазақстанның тұңғыш ғарышкері | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 7.04 | айналу батыл марапат марапаттау | 17-бет 5-тапсырма |
| 109 | 6 | Талғат Мұсабаев | 4.​1.​5.​1\* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау4. .​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу | 1 | 8.04 | әуе құпияжымыңдау | 20-бет 5-тапсырма |
| 110 | 7 | Айдын Айымбетов | 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалау | 1 | 9.04 | шөп шабу жарқырау | 23-бет 7-тапсырма |
| 111 | 8 | Қайталау  | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 10.04 |  | Қайталау |
| 112 | 9 | Шарға ұқсас денелер | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 14.04 | ғаламшар дөңгелек ұқсас | 28-бет 4-тапсырма |
| 113 | 10 | Ғаламшарлар | 4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу4.​4.​5.​2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау | 1 | 15.04 | телескоп ірі ұсақ | 31-бет 7-тапсырма |
| 114 | 11 | Мен астроном боламын | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 16.04 | астроном ғылым тартылыс күші тозаң кеңістік | 33-бет 4-тапсырма |
| 115 | 12 | Ғаламшар сипаты | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​4.​1\* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау | 1 | 17.04 | күн жүйесі түзу | 35-бет 3-тапсырма |
| 116 | 13 | Қызылжұлдызға (Масрқа) саяхат | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 21.04 | шұңқыр қатпар | 38-бет 5-тапсырма |
| 117 | 14 | Жетіқарақшы | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 22.04 | Жетіқарақшы Үркер жоғалу | 42-бет 6-тапсырма |
| 118 | 15 | Оның қалауын білемін | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​4.​1\* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау | 1 | 23.04 |  | 44-бет 4-тапсырма |
| 119 | 16 | Қайталау **БЖБ№7.**  | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 24.04 |  | 47-бет 4-тапсырма |
| 1. ***Болашаққа саяхат***
 |
| 120 | 1 | Сиқырлы қорап | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 28.04 | ақырын басқа қорап кілт | 49-бет 4-тапсырма |
| 121 | 2 | Болашақтың мектебі | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру | 1 | 29.04 | жақында шетел бірнеше меңгеру заман озық | 53-бет 5-тапсырма |
| 122 | 3 | Менің қиялымдағы мектеп | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 30.04 | ақпарат | 55-бет 4-тапсырма |
| 123 | 4 | Заманауи көлік | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | 1 | 30.04**(1.05 кірікт.)** | заманауи сапалы қуатталады | 58-бет, 5-тапсырма |
| 124 | 5 | Сиқырлы доп | 4.​2.​1.​1\* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру | 1 | 5.05 | сұйық атқару | 61-бет 4-тапсырма |
| 125 | 6 | Ақылды үй | 4.​3.​1.​1\* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау | 1 | 6.05 | ақпарат даму келесі әсіресе | 63-бет 4-тапсырма |
| 126 | 7 | Өзгеру мен даму | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 6.05**(7.05 кірікт.** | өзгеру кезінде | 67-бет 6-тапсырма |
| 127 | 8 | Қайталау **БЖБ№8.** | 4.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау | 1 | 8.05 |  | 69-бет 6-тапсырма |
| 128 | 9 | Сағат неше? | 4.​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу4.​2.​4.​1\* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау | 1 | 12.05 | шаршау тетік | 72-бет 4-тапсырма |
| 129 | 10 | Музейде | 4.​3.​3.​1\* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру | 1 | 13.05 | өнертабыс келесі кезінде алға | 75-бет 7-тапсырма |
| 130 | 11 | Денені шынықтырудың пайдасы | 4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | 1 | 14.05 | шешім қатысу жаттықтырушы | 77-бет 6-тапсырма |
| 131 | 12 | Болашақтың жоспары. Күнтізбе  | 4.​1.​5.​1\* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау4. .​2.​3.​1\* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу | 1 | 15.05 | күнтізбе болашақ үлгеру сенім | 81-бет 8-тапсырма  |
| 132 | 13 | **Тоқсан бойынша жиынтық бағалау №4** | 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалау | 1 | 19.05 |  | Қайталау |
| 133 | 14 | Өнертапқыш бала | 4.​3.​4.​1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.​3.​5.​1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | 1 | 20.05 | өнертапқыш үмітті ақтау | 83-бет 5-тапсырма |
| 134 | 15. | Айға сапар | 4.​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/ жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 21.05 | өтірік өлең түс | 85-бет 4-тапсырма |
| 135 | 16. | Қайта оралу | 4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу4.​4.​5.​2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау | 1 | 22.05 | ойластыру | Жылдық қайталау |
| 136 | 17 | Жыл бойы өткенді қайталау. | .​4.​1.​1\* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру4.​4.​2.​1\* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу | 1 | 25.05 |  |  |