|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Уақыт****Күні:****Сынып: 3 «а», «б»** | **Мектеп: А. Құнанбаев атын. Қарабалық ОМ****Мұғалімнің аты-жөні: Семизбаева Д.Е.****Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Сағат он екі болды** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 3.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)3.​2.​6.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту3.​5.​1.​3\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | **Оқушылардың барлығы:**Тірек сөздерді қолдана отырып сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырады.**Оқушылардың көпшілігі:**Сөздер мен сөйлемдердің мағынасына сәйкес әрекет жасайды, тақырып бойынша диалогке қатысады, ауызша және жазбаша сөйлеуде қосымшаларды орынды қолданады.**Оқушылардың кейбірі:**Тақырып бойынша сұхбаттасу барысында басқалардың ойын толықтырады, қосымша ақпаратымен бөліседі.  |
| **Бағалау критерийлері**  | 1. Айтылым бойынша нұсқауларды орындау; 2. Берілген тақырып бойынша сұрақтар қою, сұрақтарға жауап беру;3. Септік жалғауын жалғап үйрену |
| **Лексикалық минимум** | Сағат, тура, кетті, қалды |
| **Грамматикалық минимум** | **Септік жалғау** **-ға/-ге; -қа/-ке.**Бір-ге, екі-ге, үш-ке, тоғыз-ға, алты-ға |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Сағат – уақыт бөлшегі, Сағат – өмір өлшемі.  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Power Point таныстырылымы |
| **Бастапқы білім**  | 2-бөлімЖақсыдан үйрен, жаманнан жирен |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | Шаттық шеңбері«Жүрекше тілектер»Оқушылар тілектер жазылған жүрекшелерді бір-біріне үлестіріп оқиды.бақытКіріспе сұраққа жауап алу арқылы жаңа тараудың мазмұнын болжайды? * Балалар кім біледі? Дүниеде ең қымбат не?
* Біз уақыт туралы мәлімет аламыз
* Уақыт өлшемдерін айтып үйренеміз
 | Үлестірмелі жүрекшелерТаныстырылым 3 |
| Сабақтың ортасы  | **(Ұ, МК) Жаңа сөздерді меңгерту:** *Сағат, тура, кетті, қалды*Осы сөздердің мағыналарын суреттер арқылы меңгертуhttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/04e7/0003e8fe-fbc04567/img3.jpgÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ ÑÐ°ÑÑ Ð´Ð»Ñ Ð¾Ð±ÑÑÑÐ½ÐµÐ½Ð¸Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ ÑÐ°ÑÑ Ð´Ð»Ñ Ð¾Ð±ÑÑÑÐ½ÐµÐ½Ð¸Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹тура кетті қалды1.Дұрыс айтуға дағдыландыру:- мұғалім сөздерді мәнерлеп оқиды;- оқушылар мұғалімнен кейін сөздерді қайталайды, дауыстап оқиды, тізбекпен оқиды;2. Сөйлемдер құрастыру. Сағат тура – төрт. Сағат он екіден он бес кетті. Сағат беске он бес қалды.3. Жаңа сөздерді сөздік дәптерге жазады. **(Ж) Айтылым. Оқылым.**C:\Users\894E~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.663\65.TIF* Суреттер бойынша сөйлем құрастырып айтады.
* Бір – біріне сұрақ қояды

**(Ж) Тыңдалым. Айтылым. 1-тапсырма.** Мәтінді мұқият тыңдайды, таныс емес сөздерге түсінік беріледі. 1. Сұраққа жауап береді.
2. Әнел кіммен сөйлесті?
3. Сағат неше болды
4. Әлібек мектепке нешеде барады?

***Дескриптор:***- тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелейді;- таныс емес сөздердің мағынасын анықтайды.**(Т) Оқылым. 2 – тапсырма.** Суреттердегі мәтінді оқып, өз ойларын ортаға салады. Топ ішінде талқылайды.**Кері байланыс.** «Смайликтер» арқылы тапсырма бойынша кері байланыс жасайды. Image result for &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy; &ncy;&iecy;&jcy;&tcy;&rcy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&ycy;&jcy; - тапсырманы дұрыс орындадым, қате жоқImage result for &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy; &ncy;&iecy;&jcy;&tcy;&rcy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&ycy;&jcy;- тапсырманы орындауда қателер болды.Image result for &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy; &ncy;&iecy;&jcy;&tcy;&rcy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&ycy;&jcy; - тапсырманы орындау қиын болды.(**Ө) Жазылым. «Мен білемін!»** Тиісті қосымшаларды жалғап жазады, дәптерлерін мұғалімге тапсырады. І. Менің ат... – Әлібек. Мен үшін.. .сыныпта оқи,,, . Сағат сегіз болды. Мен мектепке барам... .ІІ. Інім... аты- Ғабит. Ол бес... . Сағат тоғызға он бес минут қалды. Ол балабақша... барады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -мын | -нің | -ші | -ым | -ға | -те |

**(Ж) Айтылым. Суретке қарап диалог құрастыр.** Парталас көршіңмен сұхбаттас.**Дескриптор:*** суретке сәйкес диалог құрастырады;
* сұхбаттасына сұрақтар қояды;
* сұхбаттасының сұрақтарына жауап береді;

 - сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды; - сұхбаттасу барысында басқалардың ойын толықтырады. | Сурет Таныстырылым 4Таныстырылым 5Таныстырылым 6Таныстырылым 7 |
| Сабақтың соңы | Рефлексия: Оқушыла көңіл күй білдіретін смайликтер таңдап аладыhttp://www.sostav.ru/articles/rus/2012/19.09/news/images/3b4z43sr.jpghttp://weclipart.com/gimg/C0582E9A5CF57CB5/do-you-have-the-time-space-finances--602040.jpghttp://www.10kor.ru/upload/medialibrary/c2d/c2d0bcf3f309adea3d1fab316ec908cb.jpgТүсіндім сұрағым бар түсінбедім Үй жұмысы:66 бет, № 3-тапсырма. Ауызша орындау | Таныстырылым 8Таныстырылым 9 |