|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән:**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Уақыт**  **Күні:**  **Сынып: 3 «а», «б»** | | **Мектеп: А. Құнанбаев атын. Қарабалық ОМ**  **Мұғалімнің аты-жөні: Семизбаева Д.Е.**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Сағат он екі болды** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 3.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)  3.​2.​6.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту  3.​5.​1.​3\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Оқушылардың барлығы:**  Тірек сөздерді қолдана отырып сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырады.  **Оқушылардың көпшілігі:**  Сөздер мен сөйлемдердің мағынасына сәйкес әрекет жасайды, тақырып бойынша диалогке қатысады, ауызша және жазбаша сөйлеуде қосымшаларды орынды қолданады.  **Оқушылардың кейбірі:**  Тақырып бойынша сұхбаттасу барысында басқалардың ойын толықтырады, қосымша ақпаратымен бөліседі. | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1. Айтылым бойынша нұсқауларды орындау;  2. Берілген тақырып бойынша сұрақтар қою, сұрақтарға жауап беру;  3. Септік жалғауын жалғап үйрену | |
| **Лексикалық минимум** | | Сағат, тура, кетті, қалды | |
| **Грамматикалық минимум** | | **Септік жалғау**  **-ға/-ге; -қа/-ке.**  Бір-ге, екі-ге, үш-ке, тоғыз-ға, алты-ға | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Сағат – уақыт бөлшегі,  Сағат – өмір өлшемі. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Power Point таныстырылымы | |
| **Бастапқы білім** | | 2-бөлімЖақсыдан үйрен, жаманнан жирен | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Шаттық шеңбері«Жүрекше тілектер»  Оқушылар тілектер жазылған жүрекшелерді бір-біріне үлестіріп оқиды.  бақыт  Кіріспе сұраққа жауап алу арқылы жаңа тараудың мазмұнын болжайды?   * Балалар кім біледі? Дүниеде ең қымбат не? * Біз уақыт туралы мәлімет аламыз * Уақыт өлшемдерін айтып үйренеміз | | Үлестірмелі жүрекшелер  Таныстырылым 3 |
| Сабақтың ортасы | **(Ұ, МК) Жаңа сөздерді меңгерту:**  *Сағат, тура, кетті, қалды*  Осы сөздердің мағыналарын суреттер арқылы меңгерту  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/04e7/0003e8fe-fbc04567/img3.jpgÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ ÑÐ°ÑÑ Ð´Ð»Ñ Ð¾Ð±ÑÑÑÐ½ÐµÐ½Ð¸Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ ÑÐ°ÑÑ Ð´Ð»Ñ Ð¾Ð±ÑÑÑÐ½ÐµÐ½Ð¸Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹  тура кетті қалды  1.Дұрыс айтуға дағдыландыру:  - мұғалім сөздерді мәнерлеп оқиды;  - оқушылар мұғалімнен кейін сөздерді қайталайды, дауыстап оқиды, тізбекпен оқиды;  2. Сөйлемдер құрастыру.  Сағат тура – төрт. Сағат он екіден он бес кетті. Сағат беске он бес қалды.  3. Жаңа сөздерді сөздік дәптерге жазады.  **(Ж) Айтылым. Оқылым.**C:\Users\894E~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.663\65.TIF   * Суреттер бойынша сөйлем құрастырып айтады. * Бір – біріне сұрақ қояды   **(Ж) Тыңдалым. Айтылым. 1-тапсырма.**  Мәтінді мұқият тыңдайды, таныс емес сөздерге түсінік беріледі.   1. Сұраққа жауап береді. 2. Әнел кіммен сөйлесті? 3. Сағат неше болды 4. Әлібек мектепке нешеде барады?   ***Дескриптор:***  - тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелейді;  - таныс емес сөздердің мағынасын анықтайды.  **(Т) Оқылым. 2 – тапсырма.**  Суреттердегі мәтінді оқып, өз ойларын ортаға салады. Топ ішінде талқылайды.  **Кері байланыс.** «Смайликтер» арқылы тапсырма бойынша кері байланыс жасайды.  Image result for &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy; &ncy;&iecy;&jcy;&tcy;&rcy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&ycy;&jcy; - тапсырманы дұрыс орындадым, қате жоқ  Image result for &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy; &ncy;&iecy;&jcy;&tcy;&rcy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&ycy;&jcy;- тапсырманы орындауда қателер болды.  Image result for &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy; &ncy;&iecy;&jcy;&tcy;&rcy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&ycy;&jcy; - тапсырманы орындау қиын болды.  (**Ө) Жазылым. «Мен білемін!»** Тиісті қосымшаларды жалғап жазады, дәптерлерін мұғалімге тапсырады.  І. Менің ат... – Әлібек. Мен үшін.. .сыныпта оқи,,, . Сағат сегіз болды. Мен мектепке барам... .  ІІ. Інім... аты- Ғабит. Ол бес... . Сағат тоғызға он бес минут қалды. Ол балабақша... барады.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | -мын | -нің | -ші | -ым | -ға | -те |   **(Ж) Айтылым. Суретке қарап диалог құрастыр.** Парталас көршіңмен сұхбаттас.    **Дескриптор:**   * суретке сәйкес диалог құрастырады; * сұхбаттасына сұрақтар қояды; * сұхбаттасының сұрақтарына жауап береді;   - сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды;  - сұхбаттасу барысында басқалардың ойын толықтырады. | | Сурет  Таныстырылым 4  Таныстырылым 5  Таныстырылым 6  Таныстырылым 7 |
| Сабақтың соңы | Рефлексия:  Оқушыла көңіл күй білдіретін смайликтер таңдап алады  http://www.sostav.ru/articles/rus/2012/19.09/news/images/3b4z43sr.jpghttp://weclipart.com/gimg/C0582E9A5CF57CB5/do-you-have-the-time-space-finances--602040.jpghttp://www.10kor.ru/upload/medialibrary/c2d/c2d0bcf3f309adea3d1fab316ec908cb.jpg  Түсіндім сұрағым бар түсінбедім  Үй жұмысы:  66 бет, № 3-тапсырма. Ауызша орындау | | Таныстырылым 8  Таныстырылым 9 |