|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:**математика**Ортақ тақырып:** **Күні:****Сынып:**  | **Мектеп:** **Мұғалімнің аты-жөні:** Қатысқандар саны:Қатыспағандар саны: |
| **Сабақ тақырыбы:**  | ∈ (тиісті) жəне ∉ (тиісті емес) белгілері |
|  **Оқу мақсаты**  | 2.4.1.3. Жиын мен оның элементтерін диаграммада белгілеу,элементтердің жиынға тиістілігін анықтау.2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын əліпбиінің бас əріптерін,оның элементтерін белгілеу үшін кіші əріптерді, элементтіңжиынға тиістілігін жəне тиісті еместігін белгілеуге арналған ∈жəне∉ белгілерін пайдалану. |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар:**• ұсынылған жиындарды элементтермен толықтырады, жиындармен оның элементтерін диаграммада белгілейді, элементтіңжиынға тиесілілігін анықтайды.**Көпшілік оқушылар:**• «элемент жиынға тиісті/тиісті емес» түріндегі терминді сөзқорына енгізеді.**Кейбір оқушылар:**• тиісті жəне тиісті емес элементтері бар жиындарды өздігіненіріктейді, бос жиындарды құрады. |
| **Бағалау критерийлері** |  |
| **Тілдік мақсаттар:**   | **Пəндік лексика жəне терминология.**Жиын, ішкі жиын, жиынға тиісті/тиісті емес элементтер**Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын сөйлемдер.****Талқылау.**Екі жиынға ортақ болатын элементтер.**Жазу.**∈жəне∉ белгілерін пайдалану. |
| **Ресурстар** | АКТ |
| **Құндылықтарды дарыту** | Жауапкершілік, сыйластық, өзара түсіністік құндылықтарды қалыптастыру. |
| **Пән аралық байланыс** | Көркем жазу,әдебиеттік оқу |
| **Бастапқы білім** | Уақыт өлшем бірліктері |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың** **Жоспарланған** **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы** | **«Ертеңгілік шеңбер»** Сабақта көздеріміз ықыласпен қарайды , Құлақтарымыз мұқият тыңдайды. Басымыз өте жақсы ойлайды,  Қолдарымыз жақсы жұмыс жасайды.  | Шаттық шеңбері |
| **Сабақтың ортасы** | **1 тапсырма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі**  | **Дескриптор** |
| Баған түрінде есептеп, дұрыстығын тексеру | -Баған түріндегі қосындыны есептейді-Қосындыны азайтумен тексереді-Баған түріндегі айырманы тексереді-Айырманы қосындымен тексереді |

**ҚБ «бас бармақ»** -Біз бұл тапсырмада не істедік?(баған түріндегі қосу, азайтуды орындадық)-Баған түрінде орындаған есептеудің нәтижелері сандар,ендеше сандар жиынтығы екен.-Сабақ мақсатымен таныстыру**-** **2 Тапсырма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі**  | **Дескриптор** |
| Жиындарды және оның элементтерін атау | - Жиындарды атай алады-Оның элементтерін атаай алады |

**ҚБ «бағдаршам»****Есте сақта!*** Математикада қасиеттері,белгілері ортақ нысандар тобын жиындар деп атайды.Жиынды құрайтын нысандарды оның элементтері дейміз.
* Жиынды бейнелеу үшін Эйлер-Венн (ғалымдардың фамилиясы бойынша)диаграммасы деп аталатын сызба қолданылады. Бұл-ішіне жиын элементтері орналасқан дөңгелек.Жиынды латын әліпбиінің бас әрпімен белгілейді.(мысалы:А жиыны) Жиын элементтерін латын әліпбиінің кіші әрпімен белгіленеді

**Сергіту сәті**Күлші қане, достым! Күлші қане ,достым! Бүгінгі күн міне, Жақсылыққа толсын! Біздің жетер мақсат Жетістікке толсын! **тапсырма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі**  | **Дескриптор** |
| -Нысандардың ортақ қасиеттерін атау-Жиынды атау | -Нысандардың ортақ қасиеттерін атай алады-Жиынды атай алады |

**ҚБ «үш шапалақ»****Есте сақта!**Математикада қандай да бір элементтердің жиынға тиісті немесе тиісті емес екенін көрсету үшін Є және Є белгілері қолданылады.Мысалы:Bєа (bэлементі А жиынға тиісті),m Є А (m элементі А жиынына тиісті емес) 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі**  | **Дескриптор** |
| -Жиындарды атау-Ортақ қасиеттерін атау-Тиісті,тиісті емес таңбасы арқылы ажырату | -Жиындарды атай алады-Ортақ қасиеттерін атай алады-Жиынға тиісті,тиісті емес екенін ажырата алады. |

 **Тасырма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі**  | **Дескриптор** |
| -Әр жиынға атау беру-Бейнеленген жиын элементтерін сөзбен жазу-Әр жиынға тиісті емес бір элементтен ойлап тауып және атау | -Әр жиынға атау бере алады-Бейнеленген жиын элементтерін сөзбен жаза алады-Әр жиынға тиісті емес бір элементтен ойлап таба алады және атай алады |

**ҚБ «Екі жұлдыз,бір тілек»** | Топпен жұмыс Тақта бойынша тексеруЖұппен жұмысЖұптық жұмыс |
| **Сабақтың соңы** |  | ҚБ |
| **№6 тапсырмада саралаудың «қарқын» тәсілі алынды. Онда оқушылар қосумен азайтуды баған түрінде орындай алады.** | **Бағалау - оқушылардың материалдың меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?****Рефлексия****«Бағдаршам», «басбармақ», «үш шапалақ» , «смайликтер» бағалаулары жүргізілді.** Саралаудың бағалау тәсілі сабақтың өн бойында пайдаланылды. Себебі, үнемі оқушылар бағаланып отыруы керек, сонда ғана пәнді оқытуда алға жылжи аламыз. **Рефлексия****«Тілек ағашы»** |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?Жеткізбесе неліктен?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?Сабақтың уақыттық кезендері сақталды ма?Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі(оқыту туралы да оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да оқу туралы да ойланыңыз)?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

