**Қысқа мерзімді сабақ жоспары:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:** | **Мектеп:И М.Астафьев атындағы орта мектеп** | | **Сабақ тақырыбы: «Аңдар»** | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Абсадыкова Мадина Бияхметовна | | | |
| **СЫНЫП: 2** | **Қатысқандар: барлығы** | **Қатыспағандар:** | | |
| **Осы сабақ арқылы**  **жүзеге асатын оқу**  **мақсаттары** | Т4.1.4.1. Тыңдалған материалды негізгі ойды анықтау | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Мұғалімнің көмегімен тыңдалған материалдағы негізгі ойды анықтайды. | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Тыңдалған материалдағы негізгі ойды анықтап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтап, мазмұнын айтады. | | | |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер** | Жыртқыш аң, денесі қайратты,Қазақстанның символы. | | | |
| **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** | Қар барысы, денесі, денесіндегі деңбілдері, жүндері, Қазақстанның символы. | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:** | -Ақ барыс туралы не білесің?  - Қар барысы қандай аң? | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | Т3.1.4.1. Тыңталған материал бойынша себеп-салдар байланысын анықтау, (негізгі ой, кейіпкерлер, оқиға) | | | |
| **Жоспар:** | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Басы:** | * «Мен басқанын көзімен» сыныпта психологиялық ахуал қалыптастыру тренингті өткізу. (3 мин.) * «Миға шабуыл» әдісі бойынша сабақтың тақырыбын ашу. (5 мин.) * Сабақтың мақсатын анықтау. (1 мин.) * (Сұрақ –жауап арқылы) **10 минут.** | | | АКТ.  Суреттер |
| **Ортасы :** | * Тақырып бойынша жаңа сөздермен танысу.Суретті сөздік. Мұғалім ұсынған сөздерді оқиды, атайды, қайталайды. (4 мин.) * Бейнежазба арқылы тыңдайды. Оқушылар мұқият тыңдайды. (1 мин.)   **Қар барысы**  Қар барысы- ірі жыртқыш аң. Денесі ақшыл сұрғылт түсті, ал төс, қарын тұсы ақшыл болады. Денесіндегі теңбілдері барысты тас түстес шұбар етіп көрсетеді. Денесі қайратты, тырнақтары үшкір. Жүндері ұзындау, жұмсақ және тығыз.  Қар барысы- Егеменді еліміз Қазақстанның символы екені барлығымызға белгілі.   * «Жалғыз құты» графикалық органайзерді толтыру. Мысалы:   (7 мин.)   * Сергіту сәті. (3 мин.)   **«Түйінді сөздер»**  берілген сөздер мен сөз тіркестерінен әңгіме құрайды. (8 мин.)   * Бағалау (критерийлер бойынша). (2 мин.) **27 минут** | | | Суреттер  АКТ  Смайликтер  АКТ  Дескриптор  (қима қағаздар) |
| **Соңы:** | * Кері байланыс. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу мақсатына қайта оралу. (2 мин.)   **«Кофе таяқшылары»**  -(5 мин.)   * Үй тапсырмасын беру.   Үй тапсырмасы:  **Төменгі деңгей:** сөздерден сөйлем құрастыру.  **Орта деңгей:** сұрақтар құрастыру.  **Жоғары деңгей:** тақырып бойынша диалог құрастыру. (1 мин.) **8 мин.** | | | АКТ |
| **Қосымша ақпарат** |  | | | |

Бағалау парағы

Оқушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сұрақ № | Дескрипторлар | Ұпай | Қосымша ақпарат |
| Мәтіндегі сөйлемдердің ретін дұрыс сақтап орналастырып құрастыра алса | Әр сөйлемге | 1 (6) |  |
| Грамматикалық нормаларды дұрыс колданады | 1 |  |
| Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі дұрыс | 1 |  |
| Мұғалімнің көмегіне жүгінсе | 1 |  |
| Өз бетімен құрастырса | 2 |  |
| Жалпы ұпай саны: |  |  |  |
| Деңгейлер: жоғары – 8-10 ұпай  орта – 5-7 ұпай  төменгі – 2-4 ұпай | | | |
| Мұғалімнің бағасы: | | | |

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:** | **Мектеп: 2-топ** | | **Контекст: «Менің мектебім»** | |
| **Күні: 11.07.2016** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Турганбаева К.С., Толегенова К.С. | | | |
| **СЫНЫП: 2** | **Қатысқандар: барлығы 14** | **Қатыспағандар: жоқ** | | |
| **Осы сабақ арқылы**  **жүзеге асатын оқу**  **мақсаттары** | А2.2.2.1. Сюжетті сурет бойынша сөйлеу. | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** мұғалімнің көмегімен сюжетті сурет бойынша сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді, олармен сөйлем құрай алады. | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** өз бетіменсюжетті сурет бойынша сұрақтар құрастыра алады, қойылған сұрақтарға жауап бере біледі. Берілген сюжетті суреттердің көмегімен мәтін құрайды. | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Берілген сюжетті сурет бойынша өз пікірін айтады. | | | |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер** | Менің мектебім, қабат, асхана, қабырға, кітапхана. | | | |
| **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** | Мектеп ауласы, іші кең, жарық, дәмді тағам, қызықты кітаптар. | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:** | * Сенің мектебің қандай? * Мектебіңді не үшін жақсы көресің? | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | А1.2.2.1. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрастыру. | | | |
| **Жоспар:** | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Басы:** | * «Шаттық шеңберін» өткізу. (2 мин.) * Тілдік ортаны қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау; (1 мин.) * Үй жұмысын тексеру. Сөзжұмбақ арқылы сұрақтарға жауап беріп, өткен тақырыпты қайталай отырып, жаңа сабақтың тақырыбын анықтау. (5 мин.) * Сұрақ-жауап арқылы сабақтың мақсатын анықтау. Міндетімен таныстыру. (2 мин.) | | | Қазақ тіліне тән дыбыстар жазылған кеспе қағаздар. Сөзжұмбақ. |
| **Ортасы :** | * Тақырып бойынша жаңа сөздермен танысу. Мұғалім ұсынған сөздерді оқу, ауызша айту, аудару. (4 мин.) * Берілген сурет бойынша «Қарлы кесек» әдісімен сөйлем құрастырып жаз. Мысалы:  1. Мектеп. 2. Менің мектебім. 3. Менің мектебім үлкен. 4. Менің мектебім үлкен және кең.   (7 мин.)   * «Елші» әдісі. Әр топ берілген сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме дайындайды, өзге топтарды таныстырады (10 мин.) * «Жуан және жіңішке сұрақтар» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беру. (4 мин.) | | | Суреттер |
| **Соңы:** | * Кері байланыс. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу мақсатына қайта оралу. (3 мин.) * Мұғалімнің жетекшілігімен «Синквейн» құрастыру. Мысалы:  1. Мектеп. 2. Үлкен, кең. 3. Оқытады, білім береді, үйретеді. 4. Менің мектебім өте әдемі. 5. Білім ордасы. (4 мин.)  * Бағалау (критерийлер бойынша бағалау). (2 мин.) * Үй тапсырмасын беру.   Үй тапсырмасы:  **Төменгі деңгей:** сөздерді жаттау.  **Орта деңгей:** сұрақтар құрастыру.  **Жоғары деңгей:** тақырып бойынша мазмұндау. (1 мин.) | | |  |
| **Қосымша ақпарат** |  | | | |

Бағалау парағы

Оқушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сұрақ № | Дескрипторлар | Ұпай | Қосымша ақпарат |
| Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. | 5-6 сөйлем құрастырса | 3 |  |
| 3-4 сөйлем құрастырса | 2 |  |
| 1-2 сөйлем құрастырса | 1 |  |
| Мұғалімнің көмегіне жүгінсе | 1 |  |
| Өз бетімен құрастырса | 2 |  |
| Өз пікірін айтса | 3 |  |
| Жалпы ұпай саны: |  |  |  |
| Деңгейлер: жоғары – 6 ұпай  Орта – 4 ұпай  Төменгі – 2 ұпай | | | |
| Мұғалімнің бағасы: | | | |