|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бекітемін:** | | | **Пәні: Қазақстан тарихы** | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  *XIII – XV ғғ. І ж. Қазақстан* | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Б.Жалгасбаева** | | **Мектеп:**  **№62 мектеп-лицей** | |
| **Сынып:7а** | **Күні:02.02.2018ж** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | **Қазақстандағы монғол шапқыншылығы**  Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскері Отырарды 6 ай бойы ала алмады? | | | |
| **Оқу мақсаты** | 7.3.1.5.Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау | | | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| * Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін біледі, картадан көрсетеді | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | |
| * Тарихи тұлғалардың ерлігіне баға береді. | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| * Шыңғыс хан әскері Отырарды 6 ай бойы ала алмағандығын дәлелдермен көрсетеді.Саяси жағдайды,өзгерісті талдайды. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | **Білу және түсіну:** Шыңғыс хан әскері Отырарды 6 ай бойы ала алмағандығын анықтайды.  **Қолдану:** Отырарды қоршауға алған Монғол әскерлерінің бағыттарын кескін картаға түсіреді;  **Сыни ойлау:** Отырарды қорғаудағы тарихи тұлғалардың ерлігіне баға береді.. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | Проблемалық сұрақтарды талдау арқылы айтылым дағдысы, ой-түйін жазу арқылы жазылым дағдысы дамиды  *Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:*   * Орталық Азияға ең үлкен өзгерісті әкелген моңғолдар, өйткені... * Оқушылар тиісінше дәйектер келтірулері тиіс, мысалы: * Моңғолдардың келуімен:....... | | | |
| **Пәнге қатысты лексика мен терминология** | * Сарбаз * Ұлыс * Империя | | | |
| **Құндылықтарды ы дарыту** | - патриотизм  - батылдылық  - көшбасшылық  - төзімділік  - бостандық | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниежүзі тарихы, География, Әдебиет | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интернет көздері арқылы тақырыпқа қажетті материалдар мен ресурстар қарастыру | | | |
| **Бастапқы білім** | Моңғол империясының құрылуы, себеп-салдарын анықтап, Мемлекет тарихындағы заңдылықтар мен үрдістерді білді. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 мин**  **(Қызығушылықты ояту)**  **3 мин**  **3 мин** | **Т. Оқушыларды топтастыру:**  **/**Сыныпқа келген оқушылар өздері таңдаған түстері бойынша 4-топқа бөлініп, орындарына отырады.  **Б) Бастапқы стимул.**  **Ширату жаттығулары**  *Интерактивті тақтаға бірнеше кілттік сөздер шығады.Оқушылар сол кілттік сөздерді қолдана отырып,өткен тақырыпқа қысқаша шолу жасайды.*    *Осы сөздердің ортақ тақырыбы қандай?*  *Оқушылар жауаптарын тыңдау*    ***«Стоп-кадр» стратегиясы***  *Бұл стратегия бойынша оқушылар суретке қарай отырып, әңгімелейді*  Сіз нені көріп тұрсыз?  Қандай нәтиже шығара аласыз?  Одан кейін Отырар қаласының қазіргі кейпі бейнеленген бүгінгі күнгі суреттері көрсетіледі.     * Осы екі түрлі суреттердің өзара байланысы қандай? * Қандай ұқсастықтарын/айырмашылықтарын көріп отырсыздар? * Неліктен қазіргі күні қала тым өзгерді? * Бұған қандай жағдайлар себепші болуы мүмкін?   Сыныптық талқылаудан кейін оқушыларды сабақ тақырыбына алып келу. | | | Топтың аты жазылған парақтар  Стикерлер  **1 слайд**  **2 слайд**  **3 слайд** |
| **Сабақтың ортасы**  **(Мағынаны тану)**  10 мин  10 мин | **Жаңа сабақтың тақырыбы:**  **«Неліктен Шыңғыс хан әскері Отырарды 6 ай бойы ала алмады?»**  **Мұғалім: Отырар қаласының орналасқан жерін картадан көрсетеді.**  ***М.Шахановтың «Отырардың күйреуі» дастаны бойынша түсірілген анимациялық фильмді тамашалау***  **Мәтінмен жұмыс**  **Барлық топтағы оқушыларға «Неліктен Шыңғыс хан әскері Отырарды 6 ай бойы ала алмады?» тақырыбын ашатын мәтін тарату.**  ***Қб-дискриптормен***  ***«Білу және түсіну» дағдысына негізделген жұмыс тапсырмасы:***  ***Мәтіннен оқыған және фильмнен көрген мәліметтері бойынша сұрақтарға жауап беру.***  ***1 топ:***  Мәтіннен «НЕГІЗГІ, ҚЫЗЫҚТЫ, МАҢЫЗДЫ» фактілерді түсті маркермен белгілеуге тапсырма беру,дәлелдеу.  Неге олай ойлайсыңдар?  ***2-топ:***  ***«Тұлғаны таны»***    ***3-топ:***  ***Тарихи диктант***  Әскери жорық ------- жылы --------- жағалауынан басталды. ----------- қаласы қоршалды. Отырарды жаулап алуға Шыңғысхан өз балалары ---------мен -------------- қалдырды.Үлкен баласы----------Сырдария төменгі бойына аттанды. Шыңғысханның өзі кетті. Отырар билеушісі-------------- ерлікпен шайқасты, ол басқарған әскер мен қала тұрғындары басқыншыларға қарсылық көрсетті және қаланы ----- ай бойы қорғады. Бірақ әскербасы ----------- опасыздық жасап, қаланың қақпасын ашып жібереді.Сөйтіп-------- жылы ақпанда Отырар қаласы жауалап алынды, оның билеушісі -------------------жазаланады.  ***4-топ:***  **«Сандар да сөйлейді» ойыны**  **Тақтада берілген сандарды тиісті оқиғамен байланыстырып айту.**  **1213ж,450,500,150,1219ж,6,1220....**  **Бағалау: Алақан соғу** | | | **4 слайд**  Монғол шапқыншылығы  картасы  Бейне  ролик  **5 слайд**  Отырар қаласы халқының ерлігі  6 слайд  7 слайд  Мәтін жазылған парақтар  8 слайд |
| **Сабақтың соңы**  **Кері байланыс**  **3 мин** | **Қ б- дискриптормен**  ***«Қолдану» дағдысына негізделген жұмыс тапсырмасы:***  **Картамен жұмыс**  **Қб-дискриптормен.**  ***«Сыни ойлау» дағдысына арналған тапсырма:***  **Венн диаграммасы**  C:\Users\Самсунг\Desktop\кері  байланыс.jpg | | | Қорытындылау  **9 слайд**  **Стикерлер** |
| **Рефлекция**  **5 мин** | **«Сен маған, мен саған»**  **(Оқушылар бір-біріне тақырып бүгінгі өтілген тақырып бойынша сұрақтар қояды)** | | |  |
| **Бағалау**  **3 мин** | **Бағалау парағы:** | | | **Бағалау парағы** |
|  |  | | |  |

**Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма.**

**Пән: Қазақстан тарихы Сыныбы:7 А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Қазақстандағы моңғол шапқыншылығы  Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғысхан Отырарды 6 ай бойы ала алмады? | |
| Оқу мақсаттары | 7.3.1.5 – Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттайды | |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Түсіну,қолдану | |
| Бағалау критерийлері | Шыңғыс хан әскері Отырарды 6 ай бойы ала алмағандығын анықтайды.  Отырарды қоршауға алған Монғол әскерлерінің бағыттарын кескін картаға түсіреді;  Отырарды қорғаудағы тарихи тұлғалардың ерлігіне баға береді.. | |
| **Тапсырма: 1.Себебін анықта**  **Бағалау:Бас бармақ арқылы**  **2. Картамен жұмыс.**  Отырар қаласын тауып белгілейді,Монғол әскерлерінің жүрген жолдарын картаға түсіреді  http://opttextil.kz/images/regiony.png  Бағалау:Стикерлер арқылы  **2.Венн диаграммасы** Тарихи тұлғалардың ұқсастығы мен айырмашылығы  **Шыңғыс хан Қайыр хан**  **Бағалау: Қошемет арқылы** | | |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** |  |
| Шыңғыс ханның Отырарды 6 ай бойы ала алмағандығын анықтайды | 1.Шыңғыс ханның Отырарды 6 ай бойы ала алмауының негізгі себебін анықтайды  2.Отырар қаласының жауға берілмей,шайқасқанын дәлелдеп айта алады |  |
| Отырарды қоршауға алған Монғол әскерлерінің бағыттарын кескін картаға түсіреді; | 1.Монғол шапқыншылығы болған жерлерді анықтайды.  2. Шыңғыс хан жаулап алған аймақтарды картадан көрсете алады. |  |
| Отырарды қорғаудағы тарихи тұлғалардың ерлігіне баға береді.. | 1.Қайыр хан мен Шыңғыс ханға салыстыру арқылы сипаттама бере алады. |  |