|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **6.2A Х – XІІІ ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер** | **Мектеп:№61 орта мектеп**  |
| **Күні:13.11.2019ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Г.Кенжебаева**  |
| **Сынып:6а** | **Қатысқандар саны:16****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы:**  | **Қарахан мемлекеті** **Зерттеу сұрағы: Неліктен Қарахан мемлекеті исламды мемлекеттік дін деп жариялады?** |
| **Ойлау деңгейінің дағдылары** | **Білу түсіну**  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | **6.3.1.3 Х-ХІІІ ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;****6.2.1.2 Ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау.**  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Қарахан мемлекетінің дамыған орта ғасыр кезеңіндегі тарихи орнын анықтап, орталықтанған мемлекеттің даму ерекшеліктерін түсіндіреді;**Оқушылардың басым бөлігі:** Х-ХІІІ ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратады;* **Кейбір оқушылар:** Ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтайды.
 |
| **Бағалау****критерийі** | Мемлекеттің жер аумағын картадан көрсетеді; Қарахан мемлекетін саяси-әлеуметтік құрылымын сипаттайды;Қарахандықтардың ислам дінін қабылдау себебін түсіндіреді |
| **Тарихи концепт**  | Өзгеріс пен сабақтастық  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:**"Қарахан мемлекеті" тақырыбында бейнежазба тыңдалады."Қарахан мемлекетінің құрылу тарихы" тақырыбына топтық талдау жасайды.Мәтінді оқып тірек сызбағы түсіреді.Тарихи кезеңдерді талдай отырып кестеге түсіреді.**Пәнге қатысты лексика мен терминология**Жігіл, яғма , иқта, вахф, қидан.**Диалог пен жазуға пайдалы сөздер тізбегі:**Қарахан әулетінің шығу тегі кімдермен байланысты?999 жылы Қарахандықтар Орталық Азиядағы Саманилер мемлекетін талқандады себебі..........................Қарахандықтардың өзара қырқысын пайдаланған көрші тайпалар..................................Қарахан мемлекетінде ислам діні мемлекеттік дін ретінде жарияланды......................... |
| **Құндылықтарды дарыту** | Патриотизм, азаматтық жауапкершілік, ашықтық, өмір бойы білім алу |
| **Пәнаралық байланыстар** | Оқылым, жазылым тапсырмаларын орындату арқылы қазақ тілімен байланысты, картамен жұмыс арқылы географиямен байланысты жүзеге асыру |
| **Бастапқы білім** | Оқушылар ерте орта ғасырлық мемлекеттер Түргеш, Қарлұқ қағанаты кезінде арабтардың Қазақстан жеріне келе бастауы н және Атлах шайқасының тарихы туралы біледі |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5-мин** | **Ұжымдық жұмыс «Ой қозғау» стратегиясы** "Қарахан мемлекеті" тақырыбында бейнежазба" көрсетіледі.1.Қарахан мемлекетінің негізін қалаған кім? 2.Қарахан мемлекетіндегі билік нешеге бөлінді?3. Исламды мемлекеттік дін деп жариялаған қаған?**Бағалау:Мұғалім мадақтауы-Мадақтау**. | .  |
| **Сабақтың ортасы****10 мин** **3 мин** **7 мин** **5 мин** **5 мин**  | Түрлі түсті қағаз қиындылары арқылы сынып оқушылары үш топқа топтастырылады және жаңа тақырыптың оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен таныстырылады.**Тапсырма 1. Топтық жұмыс "Тұжырымдамалық карта" әдісі** Топтарға тақырыпшалар бөлініп беріледі және қосымша материалдар беріледі. Тақырыпты оқи отырып тірек сызба арқылы Қарахан мемлекетінің саяси әлеуметтік құрылымын анықтайды.Ерекшеліктеріне қарай мемлекет пен діннің өзара қатынасын түсіндіреді. **І-топ** Қарахан мемлекетінің құрылуы мен жер аумағы. Саяси-әлеуметтік құрылымы.**ІІ-топ** Исламның қабылдануы **ІІІ-топ** Қарахан мемлекетінің құлауы. **Бағалау: Өзара бағалау- "Б " бағалау парағы** **Кері байланыс** 1. Қарахан мемлекетінде биліктің қандай жүйесі қалыптасты?2. Ислам дінінің мемлекеттік дін деп жариялану себебі?3.Қарахандықтардың құлдырау себебі неде? **Тапсырма 2.Жұптық жұмыс - Сәйкестендіру** **Шарты:**  Берілген сөздерді анықтамаларымен сәйкестендір

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ихта  |  | Қағанның маңайындағыларға берілетін жер үлесі  |
| Вахф  |  | Дінбасылардың меншігі |
| Жекеменшік |  | Мүлік мемлекеттік салық түріндегі жерлер |
| Жікіл, яғма  |  | Қарахан мемлекетіндегі билік екі тайпалық топ  |

**Бағалау:өзара бағалау- Дайын үлгі жауап арқылы****Тапсырма 3 Жеке жұмыс-** "Т" кестесі **Шарты:** Қараханның мемлекет ретінде дамуына діннің қатынасын сипаттап жазады.  **Мемлекет Дін** **Бағалау:Өзін-өзі бағалау- Бағдаршам түстері арқылы**  | СлайтарЖұмыс дәптері  |
| **Сабақтың соңы****5 мин**  | **Рефлексия: Шолиер табақшалары** **(білу, түсіну, қолдану)**C:\Users\User\Desktop\20140414_141338.jpg |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Тілдік қабілеті жоғары оқушылар тілдік қабілеті төмен оқушылармен араластырылып отырғызылады.Қабілеті жоғары оқушылар ой қорытынды жасайды, тапсырмалар бойынша 3-тен артық дәлелдер келтіре алады | Сабақтың әр кезеңінде оқушылардың материалды меңгеруі қандай деңгейде екенін анықтау үшін бағалау критерийіне сәйкес топтар өзара бір-бірін бағалайды, мұғалім оқушыларды өзі бағалайды, оқушылар өзін-өзі бағалайды. | Компьютерді, ноутбуктерді тек тапсырма кезінде аз уақыт жұмыс жасап өшіру, интерактивті тақтаны қажет емес уақытта сөндіріп қою. |
| Сабақ бойынша рефлексия*Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |