|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **6.2A Х – XІІІ ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер** | | | | **Мектеп:№61 орта мектеп** | |
| **Күні:13.11.2019ж** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Г.Кенжебаева** | |
| **Сынып:6а** | | | | **Қатысқандар саны:16**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | **Қарахан мемлекеті**  **Зерттеу сұрағы: Неліктен Қарахан мемлекеті исламды мемлекеттік дін деп жариялады?** | | | |
| **Ойлау деңгейінің дағдылары** | | **Білу түсіну** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | **6.3.1.3 Х-ХІІІ ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;**  **6.2.1.2 Ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау.** | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Қарахан мемлекетінің дамыған орта ғасыр кезеңіндегі тарихи орнын анықтап, орталықтанған мемлекеттің даму ерекшеліктерін түсіндіреді;  **Оқушылардың басым бөлігі:** Х-ХІІІ ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратады;   * **Кейбір оқушылар:** Ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтайды. | | | |
| **Бағалау**  **критерийі** | | Мемлекеттің жер аумағын картадан көрсетеді;  Қарахан мемлекетін саяси-әлеуметтік құрылымын сипаттайды;  Қарахандықтардың ислам дінін қабылдау себебін түсіндіреді | | | |
| **Тарихи концепт** | | Өзгеріс пен сабақтастық | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  "Қарахан мемлекеті" тақырыбында бейнежазба тыңдалады.  "Қарахан мемлекетінің құрылу тарихы" тақырыбына топтық талдау жасайды.  Мәтінді оқып тірек сызбағы түсіреді.  Тарихи кезеңдерді талдай отырып кестеге түсіреді.  **Пәнге қатысты лексика мен терминология**  Жігіл, яғма , иқта, вахф, қидан.  **Диалог пен жазуға пайдалы сөздер тізбегі:**  Қарахан әулетінің шығу тегі кімдермен байланысты?  999 жылы Қарахандықтар Орталық Азиядағы Саманилер мемлекетін талқандады себебі..........................  Қарахандықтардың өзара қырқысын пайдаланған көрші тайпалар..................................  Қарахан мемлекетінде ислам діні мемлекеттік дін ретінде жарияланды......................... | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Патриотизм, азаматтық жауапкершілік, ашықтық, өмір бойы білім алу | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Оқылым, жазылым тапсырмаларын орындату арқылы қазақ тілімен байланысты, картамен жұмыс арқылы географиямен байланысты жүзеге асыру | | | |
| **Бастапқы білім** | | Оқушылар ерте орта ғасырлық мемлекеттер Түргеш, Қарлұқ қағанаты кезінде арабтардың Қазақстан жеріне келе бастауы н және Атлах шайқасының тарихы туралы біледі | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5-мин** | **Ұжымдық жұмыс «Ой қозғау» стратегиясы**  "Қарахан мемлекеті" тақырыбында бейнежазба" көрсетіледі.  1.Қарахан мемлекетінің негізін қалаған кім?  2.Қарахан мемлекетіндегі билік нешеге бөлінді?  3. Исламды мемлекеттік дін деп жариялаған қаған?  **Бағалау:Мұғалім мадақтауы-Мадақтау**. | | | | . |
| **Сабақтың ортасы**  **10 мин**  **3 мин**  **7 мин**  **5 мин**  **5 мин** | Түрлі түсті қағаз қиындылары арқылы сынып оқушылары үш топқа топтастырылады және жаңа тақырыптың оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен таныстырылады.  **Тапсырма 1. Топтық жұмыс "Тұжырымдамалық карта" әдісі**  Топтарға тақырыпшалар бөлініп беріледі және қосымша материалдар беріледі. Тақырыпты оқи отырып тірек сызба арқылы Қарахан мемлекетінің саяси әлеуметтік құрылымын анықтайды.  Ерекшеліктеріне қарай мемлекет пен діннің өзара қатынасын түсіндіреді.  **І-топ** Қарахан мемлекетінің құрылуы мен жер аумағы. Саяси-әлеуметтік құрылымы.  **ІІ-топ** Исламның қабылдануы  **ІІІ-топ** Қарахан мемлекетінің құлауы.  **Бағалау: Өзара бағалау- "Б " бағалау парағы**  **Кері байланыс**  1. Қарахан мемлекетінде биліктің қандай жүйесі қалыптасты?  2. Ислам дінінің мемлекеттік дін деп жариялану себебі?  3.Қарахандықтардың құлдырау себебі неде?  **Тапсырма 2.Жұптық жұмыс - Сәйкестендіру**  **Шарты:**  Берілген сөздерді анықтамаларымен сәйкестендір   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ихта |  | Қағанның маңайындағыларға берілетін жер үлесі | | Вахф |  | Дінбасылардың меншігі | | Жекеменшік |  | Мүлік мемлекеттік салық түріндегі жерлер | | Жікіл, яғма |  | Қарахан мемлекетіндегі билік екі тайпалық топ |   **Бағалау:өзара бағалау- Дайын үлгі жауап арқылы**  **Тапсырма 3 Жеке жұмыс-** "Т" кестесі  **Шарты:** Қараханның мемлекет ретінде дамуына діннің қатынасын сипаттап жазады.  **Мемлекет Дін**  **Бағалау:Өзін-өзі бағалау- Бағдаршам түстері арқылы** | | | | Слайтар  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Рефлексия: Шолиер табақшалары**  **(білу, түсіну, қолдану)**  C:\Users\User\Desktop\20140414_141338.jpg | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Тілдік қабілеті жоғары оқушылар тілдік қабілеті төмен оқушылармен араластырылып отырғызылады.  Қабілеті жоғары оқушылар ой қорытынды жасайды, тапсырмалар бойынша 3-тен артық дәлелдер келтіре алады | Сабақтың әр кезеңінде оқушылардың материалды меңгеруі қандай деңгейде екенін анықтау үшін бағалау критерийіне сәйкес топтар өзара бір-бірін бағалайды, мұғалім оқушыларды өзі бағалайды, оқушылар өзін-өзі бағалайды. | | | | Компьютерді, ноутбуктерді тек тапсырма кезінде аз уақыт жұмыс жасап өшіру, интерактивті тақтаны қажет емес уақытта сөндіріп қою. |
| Сабақ бойынша рефлексия  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | |
|  | | | |