**«Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пәні: Информатика 7 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1B-тарау: Желі және қауіпсіздік | | | | | Мектеп: | | | |
| Дата: | | | | |  | | | |
| Сынып: 7 | | | Қатысқан оқушылар саны: | | | қатыспағандар: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Компьютерлік желілер және олардың жіктелуі | | | | | | |
| Сабақ түрі | | Жаңа сабақ | | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы іске асатын оқыту мақсаттары** | | 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | **Білу**  1.Иерархиялық кестесін толтыру  **Қолдану**  2.Әр желіні территориялдық жіктеуге сәйкес түсіндіреді..  **Талдау**  3.Түрлі компьютерлік желілерді салыстырады.  **Синтез**  **Бағалау** | | | | | | |
| **Оқытудың тілдік мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**   * Өз жұмыстарын критериалды бағалайды (сөйлеу дағдысы)   **Пәнге қатысты лексика және терминология**   * Компьютерлік желі, ғаламдық желі, жергілікті желі, кампусты желі, аймақтық желі, желі топологиясы,шина,сақина, жұлдызша   **Диалог құруға / жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**… компьютерлік желі … қолданылады, компьютерлік желі қолданылған уақытта…   * Компьютерлік желіні ұйымдастыру үшін ең жақсы таңдау… | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | *Құндылық:* *Тапсырманы орындауда өзара келісім, жұптық (топтық) жұмыс кезінде бір-біріне деген құрмет.* | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Сабақта пәнаралық байланыс жүзеге аспайды | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Оқушылар сымсыз байланыс туралы, желіде файл алмасуды біледі. | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған әрекеттер** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10 мин | **1.Ұйымдастыру бөлімі.**   |  |  | | --- | --- | | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | | Мотивация «Компьютерлер арасында мәлімет алмасу үшін нені қолданамыз?Оның қандай артықшылықтары бар?  Оқу мақсаты мен бағалау критериін талқылау ұсынылады | (С)Сұрақты, оқу мақсаты мен бағалау критериін талқылайды. | | **Миға шабуыл**  Суреттер топтамасын ұсынады (кешенді деңгей, кейңн жеңіл деңгей, оқушы жауап бермеген кезде) ЖЕЛІ кілт сөзін анықтау үшін. Әрі қарай компьютерлік желі суреттер топтамасын ұсынады. | (С)Оқушылар суреттерді зерттеп, Желі кілт сөзін атайды.  Оқушылар суреттерді зерттеп, КОМПЬЮТЕРЛІК ЖЕЛІ терминін атайды. | | | | | | | | Презентация  Презентация  Презентация |
| Сабақтың ортасы  5 мин  3 мин  8 мин  10 мин  3 мин  2 мин | |  |  | | --- | --- | | **Теория**  территориялдық тағайындауға сәйкес компьютерлік желілердің жіктелуін түсіндіреді.  (*Бағалау критериі 1 , БК1,БК2*)  Дескриптор:   * Компьютер желілерін дурыс жіктейді * Территориялық жіктеуге сәйкес желіні дұрыс атайды. | (Т) Әр жіктелуді топтарда талдайды  ☞Дәптер: Жіктеу сызбасын жазады. | | Қайталау:  Компьютерлік желі дегеніміз не?  Жергілікті желінің ғаламдық желіден айырмашылығы неде? (БК3)  Дескриптор:   * Жергілікті желіге дұрыс анықтама береді * Ғаламдық желіге дұрыс анықтама береді. | (С)Компьютерлік желі анықтамасын қалыптастырады.  (Д)☞Дәптер: Компьютерлік желі анықтамасын жазып алады. | | «Жұмысшы станция және сервер» компьютерлік желі тенологиясымен оның бір дәрежелі желі айырмашылығымен таныстырып, компьютер- жұмысшы станцияның компьютер-сервермен өзара байланысын көрсетеді.  (БК3)  Дескриптор:   * Бір дәрежелі желіге дұрыс анықтама береді * «жұмысшы станция-сервер» желісіне дұрыс анықтама береді.   Бір дәрежелі желі мен «жұмысшы станция-сервер» желісі арасындағы айырмашылықты дұрыс анықтайды | (Т)Бір дәрежелі желі мен «жұмысшы станция-сервер» желісі арасындағы айырмашылық туралы мұғалім түсіндірмесінен кейін бір біріне түсіндіреді. | | Компьютерлік желі топологиясын (шина, сақина, жұлдызша) көрсетеді.  (БК3).  Дескриптор:   * Бір дәрежелі желі үшін топология қолданысын дұрыс анықтайды * «жұмысшы станция-сервер» үшін топология қолданысын дұрыс анықтайды. | (С) «Топология» не екендігін талқылайды.  Топология сызбасын талдай отырып, мұғалімнің түсіндірмесіне қатысады | | Тапсырма. Егер сізде 4 компьютерден желі құру мүмкіндігі болса, қай топологияны қолданар едіңіз? Жауабыңызды түсіндіріңіз. | Жеке орындайды.  Саралау: Қиындық сезінетін оқушыларға жұпта жұмыстануға мүмкіндік беруге болады. | | Қайталау үшін территориялды жіктеудің бос сызбасын ұсынады.    (БК1).  Дескриптор:   * Территорялық жіктеу бойынша желінің төрт түрін дұрыс анықтайды | Сызбаны жеке толтырып, желі жіктеуінің біреуіне анықтама береді . | | | | | | | | Презентация  Презентация  Презентация  Презентация  Презентация  Презентация |
| Сабақтың соңы  4 мин | **10. Сабақты қорытындылау. Рефлексия.**  **Оқушыларға сұрақ.**  **Екі оң баға бер.**  **Сізге ұнаған сабақтың екі элементін стикерге жазыңыз.**  **«?» белгісін қойыңыз.**  **Қиындық тудырған бір элементті жазыңыз.**  **11.** **Үй тапсырмасы.** «Жұлдызша» топологиясының суретін салыңыз. Сызбада компьютер-жұмысшы станция және компьютер-серверді белгілеңіз. Осы екі компьютер арасында ақпараттың қалай берілетіндігін бағыттауыш жебе арқылы көрсетіңіз. | | | | | | | «Рефлексия» тақтасы |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | | |
| **Дифференциалды оқыту – Көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларды дамытуды қалай жоспарлайсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың оқуын тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пәнаралық байланыс** | |
| Басқаларынан бұрын жұмысн аяқтаған оқушылар үшін қосымша тапсырмалар | | | | Практикалық тапсырмаларды орындау және есептерді шешу арқылы | | | Жүзеге аспайды | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)  1:  2:  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?  1:  2: | | | | | | | | |