**Қысқа мерзімді сабақ жоспары № 59**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 5-бөлім Өзгертілген командалық ойын** | **Мектеп: № 8 Өтеген батыр атындағы орта мектебі** |
| **Күні:** | **Мұғалімніңаты-жөні: Айдарбек Абай** |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ойын кезінде көшбасшылық дағдыны қалыптастыру |
| **Осы сабақ арқылы іске асатын оқыту мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.5.6.2. ­ көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді түсіну |
| **Сабақ мақсаттары:** | 1. Төзімділік, ептілік және зейінділікті дамытуға ықпал ету
2. Командада жұмыс істеу дағдыларын және көшбасшы болу дағдыларын дамытуға септігін тигізу.
 |
| **Бағалау критерийлері:** | 1. "Көшбасшылық" сөзініңмағынасынбіледі.
2. Қашықтықты жылдам жүгіріп өтеді.
3. Қозғалмалы ойындарда көшбасшылық дағдыларды көрсетеді.
 |
| **Тілдік мақсаттар:** | *Оқушылар келесі ұғымдарды біледі және қолдана алады:** жүгіру
* жылдамдықты үдете жүгіру
* жылдамдық
* көшбасшылар
 |
| **Құндылықтарды бойға сіңіру.** | Жеке жауапкершілік, оң болу. Көшбас шылықты дамыту және өзара көмек |
| **Пән аралық байланыс** | Бұл сабақта математика пәні мен өзара пән аралық байланыс орнатуға болады: метр, өлшеу, санау. |
| **АКТ пайдалану дағдылары** | Интербелсенді тақтада эстафеталық жүгіріс туралы бейнекөрініс көрсету |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылардың эстафеталық жүгіріс туралы танымы бар |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспарланған сабақ кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған қызмет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы0-12 мин. | Тақырыпты, сабақ барысын, бағалау критерийлерін, сабақ мақсаттарын жария ету және түсіндіру, сабақ соңындағы рефлексия туралы ескерту.Жүгіру жаттығулары.Бір орындағы жалпы дамыту жаттығулары. | Әр іс-әрекет түрі үшін үлкен бос кеңістіктің болуы. |
| Сабақтың ортасы12-35 мин. | Көшбасшылық қасиеттің не екенін түсіндіру. Эстафеталық жүгіріс туралы бейнекөрініс көрсету. Ойын кезіндегі Қ.Е. түсіндіру..**(Б, Т, Ж, Ф)** Командалар эстафетада жарысады.Ойын түрлері:а) Қатысушылар лекке тұрып бір-бірден жүгіреді. Ойыншы айналу белгісіне дейін жүгіріп, кейін келеді, кейін келесі ойыншы жүгіреді.б) Қатысушылар бір қатарға тұрады. Мәре сызығына қарай бірге жүгіріп, бірге кері қайтып келеді. в) Бір команданың екі топшасы бір-біріне қарама-қарсы лекке тұрады. Әр жүгірісте орындарын ауыстырып отырады. **Бағалау дескрипторлары:** - Өз жолымен жүгіреді.- Ережені бұзбай жылдам жүгіріп өтеді.- Жарыс кезінде жылдам қозғалады**Қалыптастырушы бағалау:** 2+1:Оқушылар өздерінің жұптарына жүгірудегі 2 жақсы жағын және жетілдіруді талап ететін 1 сәтті айтады.  | Үлкен бос кеңістік.Үлкен бос кеңістік.Құрал-жабдықтар: волейбол добы, кеглилер, секундомер,ысқырық. |
| Сабақтың аяғы35-40 мин. | **Сабаққорытындылау:**  «Суретші» рефлексиясы.Оқушылар залдан шығарда тақтаға өздерінің ненің жақсы орындағанын және жетілдіру керек сәттерді жазады немесе смайлик суретін салу арқылы қалдырады. Киімауыстыруорнына кету.  | Маркерлер, фломастерлер, стикерлер |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық пен қауіпсіздікті тексеру.** |
| Дене шынықтыру сабақтарында аралық тәсілдемеге оқушылардың мүмкіндіктеріне қарай олардың денесаулығының, дене дайындығының оңтайлы деңгейіне, сондай-ақ тиісті білім, біліктер және дағдылар көлеміне қолжеткізуге мүмкіндік беретін ерекше тәсілдеме жатады.Дене дайындығының деңгейі төмен оқушыларды қолдау үшін: Қайта келу жүгірулеріҚабілетті оқушыларға: Кедергілер арқылы жүгіру | Сабақтарда бағалауды мұғалім келесілер арқылы сабақ барысында жүзеге асырады:Сабақтарда бағалауды мұғалім келесілер арқылы сабақ барысында жүзеге асырады: 2+1:Оқушылар өздерінің жұптарына жүгірудегі 2 жақсы жағын және жетілдіруді талап ететін 1 сәтті айтады. | Әр оқу тоқсанының басында бекітілген қауіпсіздік техникасы ережелерімен таныстыру;Сабақ барысында жайлы жағдай туғызу арқылы;Тақырыпқа сай әрекет ету мен киінуді қатаң талап ету міндетті; |
| ***Сабақбойынша рефлексия***Сабақ мақсаттары / оқыту мақсаттары шынайы болдыма? Барлық оқушылар сабақ мақсатына жетті ме?Егер жоқ болса, неге жоқ?Сабақта саралау дұрыс өткізілді ме?Сабақтың уақытша кезеңдері тұрақты болды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және неге? |  |
| **Жалпы бағалау:****Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру, сондай-ақ оқыту туралы ойланыңыз)?****Сабақты жақсартуға не ықпал етуші еді (сабақ беру, сондай-ақ оқыту туралы ойланыңыз)?****Мен сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылардың жетістіктері қиыншылықтары туралы нені айқындадым, келесі сабақтарда неге назар аудару керек?** |