*Солтүстік Қазақстан облысы*

*Айыртау ауданы*

*«Златогорка орта мектебі» КММ*

*математика пәнінің мұғалімі*

*Мағзұм Нұрланбек*

Эссе

**Математика сабағында логикалық есептер шығару арқылы оқушылардың танымдық /сындарлы/ ойлауын дамыту**

Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болсада, мектеп сондай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі- білімді, педагогика, методикадан хабардар жақсы оқыта білетін мұғалім.

Ахмет Байтұрсынов

Ертеңгі күннің бүгінгі күннен асып түсуіне ықпал етіп, адамзат қоғамын алға қарай жетелеуші құдіретті күш – ол білім. Білім беру – оқытудың, тәрбие мен дамытудың үздіксіз процесі болып саналады. Қазіргі мұғалім алдында ұлттық білім берудің сатысында оқушылардың сапалы білім беру үшін инновациялық әдіс - тәсілдерді енгізудің жаңартылған бағытымен жұмыстар тұр.

Қазақстандық мектеп оқушылары PISA-2012 қорытындылары бойынша ЭЫДҰ елдеріндегі құрдастарынан әлі де болса математикадан 1,5 жаратылыстанудан 2 және оқудан 2,5 жылға артта қалып отыр. Сондықтан оқушылардың танымдық ойлауын дамыту барысында алған әдістемелік мәселем: «**Математика сабағында логикалық есептер шығару арқылы оқушылардың танымдық /сындарлы/ ойлауын дамыту».**

Математика пәні оқушылардың өз ойын қысқа, дұрыс және дәл айтып бере алуы үшін зор мүмкіндіктер туғызады. Математика ең бірінші оқушылардың қызығушылығын туғызуды талап етеді. Кез-келген тақырыпты бастамас бұрын оқушының қызығушылығы мен белсенділігін арттыру үшін сабақ ортасында немесе соңында шығармашылық есеп ретінде логикалық есептер, не болмаса тапсырмалар берудің маңызы өте зор. Логикалық есептерді шығару арқылы оқушылардың танымдық ойлау қабілеттері артады деп ойлаймын. Сол себепті осы мақсатты жүзеге асыру үшін қазіргі таңда анағұрлым танымал оқыту әдістемесі «Сындарлы оқыту теориясы» қолданудың маңызы зор.

Математика сабағында оқушының қызығушылығын тудыру үшін логикалық есептерді шығару шығармашылық есеп түрінде төменгі сыныптардан бастап беріледі. Оқушыларға терең де, тиянақты білім беру - мұғалімнің басты мақсаты. Оны жүзеге асыруы мұғалімнің ұйымдастыру шеберлігіне байланысты. Оқушының білім мен білігін, талабы мен талғамын ұштауда, өзіндік ізденісін қалыптастыруда біздердің алар орнымыз ерекше. Қазіргі қоғамдағы оқытудың ерекшелігі – тек біліммен қаруландырып қана қоймай, оқушының өздігінен білім алуды дамыта отырып, үздіксіз өз бетінше білім алуына мүмкіндік тудыру.

Оқушылардың танымдық ойлауын логикалық есептер арқылы қалай дамытуға болады? деген сұрақ жиі туындайды.

Менің ойымша, логикалық тапсырмалар қарапайымнан басталып, біртіндеп қиындап оқушылардың танымдық қызметін белсендіруге назар аударады. Сабақта алған білім дағдысы ойлау барысында қолдану мүмкіндігі оқушының зор ынтасын тудырады, білгенін тереңдетіп, жаңа іс – қимылға жетелейді. Белсенді емес оқушылар жолдастарынан кейін қалмау үшін алға ұмтылады.

Екіншіден логикалық есептер 5-6 сыныптарда, шығармашылық жұмыс ретінде, әр тақырыпта немесе келесі тақырыпқа дайындық ретінде беріледі.Әрбір шығармашылық есеп логикаға негізделген. Логикалық ойлау арқылы оқушының пәнге деген қызығушылығы артады. *Білсем, үйренсем дейді, тіпті математикаға қабілеті жақсы, зерек оқушылардың өздері логикалық есептерді құрастырады.* Логикалық есептердің оқу процесіндегі маңызы зор. Мұндай есептер оқушының ойлау қабілетін, математикаға деген қызығушылығын арттыру үшін өте тиімді. Логикалық есептер математикалық олимпиадаларда, әр түрлі жарыстарда жиі қолданылады. Шығармашылық деңгейдегі есептер жоғары сыныптарда да беріледі. Сонымен бірге математика апталығы да, сыныптан тыс жұмыстарда шығармашылықпен айналысатын оқушыға логикалық есептерді шешу тиімді. Логикалық есептер математикалық олимпиадаларда, түрлі жарыстарда, « **«Nio.kz», «Tio.kz», «Clever»,** **«Кенгуру»** , **«Ақбота»** интеллектуалды олимпиадаларында көп қолданылады. Логикалық есептердің саны да, шығару тәсілдері де алуан түрлі болып келеді.

Логикалық есептер 5-6 сыныптарда, шығармашылық жұмыс ретінде, әр тақырыпта немесе келесі тақырыпқа дайындық ретінде беріліп отырады. Әрбір шығармашылық есеп логикаға негізделіп құрылған. Логикалық ойлау арқылы оқушының пәнге деген қызығушылығы артады. *Білсем, үйренсем дейді, тіпті математикаға қабілеті жақсы, зерек оқушылардың өздері логикалық есептерді құрастырады.* Логикалық есептердің оқу процесіндегі маңызы зор. Мұндай есептер оқушының ойлау қабілетін, математикаға деген қызығушылығын арттыру үшін өте тиімді. Логикалық есептер математикалық олимпиадаларда, әр түрлі жарыстарда жиі қолданылады. Шығармашылық деңгейдегі есептер жоғары сыныптарда да беріледі. Сонымен бірге математика апталығы да, сыныптан тыс жұмыстарда шығармашылықпен айналысатын оқушыға логикалық есептерді шешу тиімді. Логикалық есептер математикалық олимпиадаларда, түрлі жарыстарда, «**Nio.kz**», «**Тio.kz**», «**CLEVER**» **«Кенгуру»** , **«Ақбота»** интеллектуалды олимпиадаларда көп қолданылады. Логикалық есептердің саны да, шығару тәсілдері де алуан түрлі.

Оқытудың дәстүрлі өнімсіз стилін ығыстыру және оқушылардың танымдық белсенділігі мен өзіндік ойлауын қамтамасыз ететін сындарлы білім беру моделіне көшу әлемдік білім берудің стартегиялық бағыттарының бірі болып табылады. Қазіргі мұғалім алдында ұлттық білім берудің сатысында оқушылардың сапалы білім беру үшін инновациялық әдіс - тәсілдерді енгізудің жаңартылған бағытымен жұмыстар тұр. Оқытудың дәстүрлі өнімсіз стилін ығыстыру және оқушылардың танымдық белсенділігі мен өзіндік ойлауын қамтамасыз ететін сындарлы білім беру моделіне көшу әлемдік білім берудің стартегиялық бағыттарының бірі болып табылады.