Хлебодаровка ЖОББМ

***Открытый урок***

***по истории Казахстана***

***11 «А» класс***

**Тема урока:** «Новая экономическая политика»

****

**Подготовил учитель истории:** Болимбетов Р.У.

**2019, декабрь**

**Урок № 25**

**Предмет:** История Казахстана  **ФИО учителя:** Болимбетов Рахат

**Класс:** 11 «А»  **Дата:** «4» декабря 2019 г.

**Тема:** «Новая экономическая политика»

**Цель:**

**1.Обучающая:** *формирование знаний о причинах, цели и характере новой экономической политики, и практике ее реализации в Казахстане.*

**2. Развивающая:** *развитие навыков работы с текстом, умения выбирать главное из прочитанного, обобщать и делать выводы*

**3. Воспитывающая:** *воспитание культуры речи, толерантности, ответственного отношения к учебе.*

**Тип урока:** ***Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.***

**Вид урока: урок-исследование с элементами групповых технологий**

**Прогнозируемый результат:**

**1.** *будут сформированы знания, учащихся о причинах, цели и характере новой экономической политики, и практике ее реализации в Казахстане.*

**2.** *развитие навыков работы с текстом, умения выбирать главное из прочитанного, обобщать и делать выводы*

**3.** *будет воспитываться культура речи, толерантные отношения, ответственное отношение к учёбе*

**Формирование IT-навыков:** Ученикам разрешается работать на ноутбуке.

**Межпредметные связи:**  География, всемирная история

**Оборудование урока:** дидактический материал.

**Критерии оценивания:**

* Анализирует причины и последствия политики военного коммунизма / НЭП;
* Выявляет особенности новой экономический политики;
* Анализирует изменения происшедшие в результате новой экономической политики;
* Оценивает изменения происшедшие в результате новой экономической политики.

**Основные понятия:** военный коммунизм, новая экономическая политика, продовольственная разверстка, продовольственный налог, всеобщая трудовая повинность, частная собственность, артель, коммуна, аренда, концессия, кооператив, излишки продукции, льготные ссуды, первые советские рубли, советский червонец, земельно-водная реформа.

**Военный коммунизм**— название внутренней политики [Советского государства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), проводившейся в 1918 — 1921 гг. в условиях [Гражданской войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8). Её характерными чертами были крайняя [централизация управления экономикой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), [национализация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) крупной, средней и даже мелкой промышленности (частично), [государственная монополия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8F) на многие продукты [сельского хозяйства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [продразвёрстка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D1%91%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0), запрет [частной торговли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D1%8F), свёртывание [товарно-денежных отношений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8#.D0.9E.D1.81.D0.BD.D0.BE.D0.B2.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D1.84.D1.83.D0.BD.D0.BA.D1.86.D0.B8.D0.B8_.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B5.D0.B3), уравнивание в распределении материальных благ, [милитаризация труда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B8).

**Новая экономическая политика** (НЭП) — [экономическая политика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), проводившаяся в [1920-е](https://ru.wikipedia.org/wiki/1920-%D0%B5) годы в [Советской России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). Была принята [14 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1921 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1921_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [X съездом РКП(б)](https://ru.wikipedia.org/wiki/X_%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%B7%D0%B4_%D0%A0%D0%9A%D0%9F(%D0%B1)), сменив политику [«военного коммунизма»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC), проводившуюся в ходе [Гражданской войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8), которая привела Россию к банкротству.

**Продразвёрстка** (сокращение от словосочетания продово́льственная развёрстка) — в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) система государственных мероприятий, осуществлённая в периоды военного и экономического кризисов, направленная на выполнение заготовок [сельскохозяйственной продукции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). Принцип продразвёрстки заключался в обязательной сдаче производителями государству установленной («развёрстанной») нормы продуктов по установленным государством ценам.

**Продналог** — твёрдофиксированный продовольственный натуральный [налог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3), взимаемый с крестьянских хозяйств, введённый декретом ВЦИК от [21 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/21_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1921 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1921_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) взамен [продразвёрстки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D1%91%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0).

**Трудовая повинность** — добровольная возможность или законодательно закреплённая обязанность по выполнению общественно полезного труда (обыкновенно низкооплачиваемая или вовсе не оплачиваемая). В [РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_(%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)) трудовая повинность была введена декретом [СНК](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0) от [5 октября](https://ru.wikipedia.org/wiki/5_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1918 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1918_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), согласно которому устанавливалась обязательность труда для [«буржуазных элементов»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D0%B6%D1%83%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F). Принятый [10 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1918 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1918_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) кодекс законов о труде (КЗоТ) установил трудовую повинность для всех граждан [РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0). Декретами, принятыми СНК [12 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/12_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1919 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1919_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) и [27 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/27_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1920 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1920_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), запрещались самовольный переход на новую работу и прогулы. Согласно декрету [СНК](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0) от [29 января](https://ru.wikipedia.org/wiki/29_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1920 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1920_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) «О порядке всеобщей трудовой повинности», всё трудоспособное население, независимо от постоянной работы, привлекалось к выполнению различных трудовых заданий.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.** Формирование 2 группы.
2. **Проверка Д/З с помощью сайта Plickers** (4 мин)
3. **Изучение новой темы:**

**Задание 1.**

**Работа в группе.** Ученики делятся на две группы и заполняют свою часть таблицы.

1-группа определяет особенности политики военного коммунизма.

2-группа определяет особенности новой экономической политики. (7 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности политики военного коммунизма | Особенности новой экономической политики |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

***Критерий оценивания:*** анализирует особенности НЭП.

***Дескрипторы:***

Определяет не менее трех особенностей политики военного коммунизма;

Определяет не менее трех особенностей НЭП;

**Задание 2.**

Работа в группе. Ученики делятся на две группы и заполняют свою часть таблицы.

1-группа определяет причины проведения НЭП и Военного коммунизма

2-группа определяет последствия и результаты НЭП и военного коммунизма (7 мин)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Причина** | **Последствия и результаты** |
| **Военный коммунизм** | **1.**  **2.** | **1.**  **2.** |
| **НЭП** | **1.**  **2.** | **1.**  **2.** |

***Критерий оценивания:*** Анализирует причины и последствия политики военного коммунизма / новой экономической политики.

***Дескрипторы:***

* Называет две основные причины проведения политики военного коммунизма / новой экономической политики;
* Представляет две доказательства о результатах политики военного коммунизма / новой экономической политики.

**Задание 3.** Групповая работа. Разделит учащихся на две группы и организивать дуэль. *Тема:* Земельно-водная реформа 1921 года.

Для подготовки дается 3 минута. Для вступление каждый группе дается 1 минута. (5 мин)

**Задание 4. Работа с терминами. (5 мин)**

1. **Закрепление новой темы с помощью сайтов** *Kahoot и LearningApps* (9 мин)
2. **Подведение итогов, комментирование оценок.** (3 мин)

Рефлексия:

* Сравнение и связь между прошлом и сегодняшнем днем.
* Вы за или против НЭПа или Военного коммунизма

1. **Домашнее задание. Вопросы в конце параграфа.**