|  |  |
| --- | --- |
| Класс: 5"А" класс | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Урок Тема: "Папа, мама, я – вместе дружная семья" |
| ***Цели обучения:*** |
|  С1. 5.1.1.1. – понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста. |
|  Г4. 5.2.4.1. – составлять тексты разных типов на основе иллюстраций, комиксов (описание, повествование, рассуждение)  |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| Понимать общее содержание художественного текста;определять тему текста;определять соответствующую информацию из прослушанного текста; |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| указывать последовательность информации в тексте;обсуждать значение выражения;дать развернутый ответ при объяснении выражения; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**составлять тексты разных типов на основе иллюстраций, комиксов (описание, повествование, рассуждение)  |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие****Основные термины и словосочетания:**  семья, родители, отбасы, ата-ана |
| **Цель урока:** |  С1. 5.1.1.1. – понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста.Г. 5.2.4.1. – составлять тексты разных типов на основе иллюстраций, комиксов (описание, повествование, рассуждение) |
| **Привитие ценностей**  | Ценности общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», высокая духовность, раскрытие творческого и жизненного потенциала, сохранение семейных традиций, развитие у учащихся творческого восприятия семейных ценностей.Помочь учащимся понять необходимость и ценность семьи в жизни каждого человека. |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, музыка. |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски, компьютер, презентация |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой**.Здравствуйте, ребята. С каким настроением вы пришли в школу, на урок? **ФО стратегия "Большой палец"**Мы с вами начинаем работу над разделом « Семья»Давайте попробуем поднять настроение, позитивно и активно работая на уроке. **Тема нашего урока зашифрована. Ребус.**  **C:\Users\www\Desktop\ЗАИРА\hello_html_m2e4d1f8f.png**Ребята, Опираясь на ключевые слова,как вы думаете, угадайте какая будет тема нашего урока. **Учащиеся формулируют тему урока "Папа, мама, я - вместе дружная семья")****ФО** Словесная похвала. Молодцы,ребята! Быстро и правильно справились с заданием. **Цели нашего урока:** – научитесь понимать общее содержание сообщения, определяя тему текста.– составлять тексты разных типов на основе иллюстраций (описание, повествование, рассуждение)Ребята, чтобы добиться этих целей, надо выполнить работу в группе. Каждый из вас должен представить и поучаствовать в разработке текстов о семье.**ІІ. Объединение в группы."Счетные палочки"** **Стратегия "Ассоциативный ряд" на слово "семья"****І-группа -** Крепкая, большая, дружная, родная,счастливая;**ІІ-группа** - Дом, папа,мама,брат, сестра,дедушка,бабушка;**ІІІ-группа -** Бесценное,дорогое, несравненное, уникальное.-Берут палочки разных цветов, сразу расселись по разным местам,  **(Учащиеся объединились в группы по цвету палочек)****ОС**-Ребята,вы отлично справились с заданием, правильно, семья - **это твои родные и любимые люди**.Все слова, которые вы назвали относятся к слову **"семья"****III. Основная часть урока.**Сегодня на уроке мы познакомимся с песней Ильи Резника и Раймонда Паулса "Золотая свадьба "(«Бабушка рядышком с дедушкой»). Будем анализировать текст, отвечать на вопросы, правильно определять тему текста.**Прослушайте песню** «Золотая свадьба»**Задание. Изучение нового материала.**1.Прослушайте текст песни **«Золотая свадьба»**2.Познакомьтесь с вопросами. (Вопросы на слайде)3.Прослушайте текст во второй раз.4.Ответьте на вопросы.5.Обсудите в паре, а затем в группе свои ответы.6.Дайте правильный ответ от группы.**Обратите внимание на экран!**

|  |
| --- |
| 1.О чем говорится в песне? |
| 2. Какой праздник отмечается в семье?  |
| 3. Сколько правнуков и внучат у дедушки с бабушкой?  |
| 4. Какая характеристика дается дедушке/ бабушке?  |
| 5.Какое слово или выражение в песне характеризует семью? Какая это семья? |
| 6.Как вы понимаете значение выражений **«золотая свадьба», «парное молоко»?**  |

ФО «**Большой палец»** после каждого ответа группы.**Комментарий учителя.** Учитель дает объяснение значений выражений**«Золотая свадьба»****C:\Users\www\Desktop\b21cda25df7748af969113e134aa4908.jpg** **«Парное молоко» -** так называют свежий, только что сдоенный продукт. Без термообработки. Парное молоко – теплое, оно еще хранит температуру буренки.C:\Users\www\Desktop\030715_214125_00524_2.jpg C:\Users\www\Desktop\korove-moloko_1_mini-12890.jpg**IV. Середина урока.** У каждого из нас есть семья. Семья – это дружба, стабильность, уют. Семья – это место, где верят и ждут. **Физминутка «Волшебная палочка»**  **"Пожелания вашим семьям**" 1 группа - описывает каким должно быть пожелание.2 группа - повествует, рассказывает о чем пожелание, в определенной последовательности.3 группа - рассуждает о пожелании, почему желает такое пожелание.**ОС.Учитель хвалит детей за пожелания.**

|  |
| --- |
| **ТИПЫ РЕЧИ** |
| **Описание** КАКОЙ? | **Повествование** Что и как произошло? | **Рассуждение****ПОЧЕМУ?** |
|  - это **мир в покое** (одна фотография) | — это **мир в движении** (один кадр сменяет другой) | **—**это**мысли о мире, а не сам мир** |

|  |
| --- |
| **ТИПЫ РЕЧИ** |
| **Описание** КАКОЙ? | **Повествование** Что и как произошло? | **Рассуждение****ПОЧЕМУ?** |
|  Каков предмет, человек? |  Что происходит с предметом, с человеком ? |  **Почему человек и предмет такой?** **Почему так поступает?** |

**Критерии оценивания учащихся: (Слайд )**1.Понимает содержание текста и отвечает на вопросы.

|  |
| --- |
| **Составляю** тексты разных типов(описание,повествование, рассуждение) на основе иллюстраций. |

2.Составляет тексты разных типов (описание,повествование,рассуждение) на основе иллюстраций.

|  |
| --- |
| **Понимаю**содержание текста и отвечаю на вопросы |

**C:\Users\www\Desktop\ЗАИРА\valentines-ecigarette.png** | Слайд1   **Слайд** **Цели урока:****Слайд** песня Ильи Резника и Раймонда Паулса "Золотая свадьба "(«Бабушка рядышком с дедушкой»)Ссылкаhttp://muzic.nur.kz/430718-babushka-ryadishkom-s-dedushkoj**Слайд с заданиями**Распечатать и на экране.  На доске критерии**Слайд3** |
| **Середина урока**  | **V. Стратегия "Карта историй"** **Ребята составляют по картинкам "Карту историй"****Составляют разные типы текстов по фрагментам картинок.**Придумайте текст к вашим иллюстрациям,прочитайте и обсудите задание в группе. **Оценивать выступление группы будете при помощи стратегии** «**СВЕТОФОР»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа** | Текст- описание |
| **2 группа** |  Текст-повествование |
| **3 группа** |  Текст-рассуждение |

**C:\Users\www\Desktop\0e90b44560f08ce51b5c75ec7c040066.jpg****Комментарий учителя.**  **Домашнее задание. стр. 66** 1.Подготовьте устный рассказ о вашей семье. 2.С интернета выпишите 5-7 пословиц о семье.Мы доказали, что СЕМЬЯ-это бесценное богатство.Спасибо за урок!  | **Слайд** Песня И.Резника и Р.Паулса «Золотая свадьба»Ссылка ИКТ,компьютер ,колонки.**Слайд** **Слайд**  |