|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: § 46 Новогодние традиции** | | | **Школа №4 Мәртөк жалпы орта ББ мектебі** | | |
| **Дата: 18.01.2019** | | | **ФИО учителя:Узакбергенова М.Х.** | | |
| **КЛАСС 7 «Ә»** | | | **Количество**  **присутствующих** | **Количество отсутствующих** | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | **С** 7.1.1.1 - понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;  **Г** 7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;  **Ч** 7.3.1.1-понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;  **П**7.4.3.1 - представлять информацию в виде таблицы, схемы; | | | |
| **Ожидаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:**  понять содержание текста;  правильно употреблять существительные с прилагательными;  передавать события, соблюдая последовательность;  сравнивать имена прилагательные;  находить в предложении прилагательные и записывать их; | | | |
| **Большинство учащихся будут уметь:**  согласовывать имена прилагательные с именами существительными ;  выписывать относительные прилагательные; | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  составлять диалог,опираясь на текст;  составлять небольшие презентации о встрече Нового года в других странах; | | | |
| **Языковая цель** | | **Учащиеся могут:**  - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи  **Ключевые слова и фразы:***традиции,свеча,празнование*  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:** русский. | | | |
| **Предыдущее обучение** | | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудио материалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | | | | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент.Психологический настрой.**  - Цепочка рукопожатие, я рада вновь видеть ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам радость общения друг с другом.  Успехов вам и удач! | | | |  |
| Начало урока | **II. Актуализация знаний.**  **(К).Ребята ,мы с вами начали изучать раздел « Традиции и празднование нового года, Наурыз и Рождество».**  Сейчас я вам передам посылку ,вы должны передавать посылку друг другу ,пока играет музыка, как только останавливается, снимаете один оберток и отвечает тот у кого посылка .В каждом слое вопросы:  1.Какой праздник встречают по всей планете?  2.Что делают кубинцы перед Новым годом?  3.Как отмечают Новый год в Монголии?  4.Что желают суданцы друг другу под Новый год?  5.Что делают в Индии на новогоднем празднике?  **Слово учителя.**Сегодня мы отправимся в путешествие по разным странам, чтобы узнать….. когда и как отмечают Новый год, и какие у них традиции.  **(К) Стратегия «Пазлы».Разделение на группы.**  *Учащиеся выбирают фрагменты(разрезанные на кусочков карты стран). Собирают картинку . Находят на картинке свою страну. Называют ее. Садятся в группы – страны*   1. **ІІІ. Работа с текстом.**   **(Г)Задание 1.***Прочитать текст. Выделить главную информацию. Составить постер или таблицу по своему тексту для демонстрации и объяснения другим группам.*  *Оценивание «Поезд»* | | | | Передай посылку: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ      ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð´Ð»Ñ Ð¿ÑÐ¾Ð²ÐµÐ´ÐµÐ½Ð¸Ñ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ð¸ Ð¿ÑÐ¾ Ð¿Ð¾ÐµÐ·Ð´ |
| Середина урока    Конец урока | **IV . Письменная работа .**  **275.** Распределительный диктант. Выпишите данные относительные прилагательные по группам, характеризующим предмет: 1) по месту, 2) по материалу, 3) по времени. Подберите к ним существительные, подходящие по смыслу.  Оценивание «Дерево успеха».  **V. (Г). Работа в группах. (Деятельность учащихся)** ученики выполняют задания по группам. Просмотрим видеофильм.  **Видео: «Празднование Нового года в разных странах мира»**     1. **«Вопрос-ответ».**  * *Как вы считаете, что влияет на традиции празднования Нового года в других странах?* * *О каких традициях вы узнала, когда смотрели фильм.* * *Стратегия «Партнеры».Ребята ,будете искать соответствующие вопросы и ответы.* * *1.Россия:семейный праздник* * *2.Италия:выбрасывают из окон старые вещи.* * *3.Эквадор:бегут вокруг дома с большими чемоданами.* * *4.Англия:колокола начинают громко бить.* * *5.Шотландия:поджигают бочки с дегтем.* * *6.Китай: запускают в небо фонарей.* * *7.Япония: в этой стране звонят колокола.* * *8.Болгария:запекает пироги.* * *Оценивание «Филин»*   **Рефлексия.**   1. **(И)Стратегия «Наряжаем елку» *(эмоциональное состояние каждого ребенка на уроке)****. Было комфортно, интересно, понятно- улыбка, некомфортно, неинтересно, непонятно – грустинка*  * *Что открыли, узнали на уроке?* * *Оправдались ли ваши ожидания от урока?* * *Что было особенно трудно для вас?*  1. **Домашнее задание**   Для самостоятельного изучения предлагается **«УС**».  1. Подготовьте устное сообщение о том, как встречают Новый год на Востоке, используя материал урока и интернет-ресурсы. | | | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð´Ð»Ñ Ð¿ÑÐ¾Ð²ÐµÐ´ÐµÐ½Ð¸Ñ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ð¸ Ð¿ÑÐ¾ Ð¿Ð¾ÐµÐ·Ð´  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð´Ð»Ñ Ð¿ÑÐ¾Ð²ÐµÐ´ÐµÐ½Ð¸Ñ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ð¸  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |