**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Бөлімі:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** Бақшадағы ойыншықтар

**Мақсаты:** балалардың ойыншықтар туралы ұғымдарын кеңейту; ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап, көрсету. **Көрнекіліктер:** суреттер

**Үш тілді меңгеру:** ойыншықтар-игрушки-toys

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс –әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық**  **Ұйымдастыру –іздестіру**  **Сөздік жұмысы**  **Сергіту сәті**  **Рефлексивті -түзетушілік** | **Жұмбақ**  Аяғы бар жүрмейді, Ауызы бар күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. ( қуыршақ) Суға салсаң батпайды, Түскен жерде жатпайды. (доп) **Әңгімелесу** -Біздің топтағы орталықтарға қараңдаршы. Онда не көп? -Олар қалай орналасқан? Балалардың жауаптарын тыңдау.  **Өлең оқу** Топтың іші толып тұр, Неше түрлі ойыншықпен. Күтіп ойна, сындырмай, Ойыншықтармен балақай! «күтіп ойна» деген сөздердің мағынасын түсіндіру. **«Қандай дыбыс» д / ойыны** Қоңырау, барабан, стақан мен темір, ағаш қасықтардың дыбыстарын шығарып, тыңдату. Балаларға қайталап дыбыстап беру керектігін түсіндіру. 1,2,3, Дем аламыз, жинап күш.  «5» тік баға аламыз, Қуанып үйге барамыз.  **«Тез ойла» дамытушы ойыны** Аталуында (ж) (ш) (с) дыбыс -тары кездесетін ойыншықтарды табу керектігін түсіндіру. –Нелер туралы сөйлестік? -Біздің топта не көп? -Оларды қалай ұстау керек? Балаларды мадақтау. | Жұмбақтың жауабы қуыршақ.  Жауабы доп.  -Біздің топта ойыншықтар көп. -Әр жерде орналасқан  Өлең жолдарын тыңдайды.  Күтіп ойнау: ойын -шықтарды сындырмау  Дыбыстарды қайталап ойнайды.  Қимылмен көрсетіп, серігіп алады.  -Сылдырмақ, шар, мәшине, сағат.  -Ойыншықтар туралы. Оларды күтіп ұстау керек. |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нені білу керек:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды. | |
| **Нені игереді:**ойыншықтардың аттарын атай отырып, сипаттауды. | |
| **Нені біледі:**ойыншықтарды ұқыпты ұстауды. | |
| **+** | **-** |
|  |  |