Сыныбы: 11

 Мерзімі: 10.09.2019 ж

 Пәні: информатика

Тақырыбы: Ақпаратты іздеу жəне таңдау, іздеу əдісі, таңдау критериясы

Мақсаты: Ақпаратты іздеу жəне таңдау, іздеу əдісі, таңдау критерийлері бойынша жалпы білім беру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар**  |
| 1. минут
 | 1. Кіріспе.

2.Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. «Қызыл өрік» би - жаттығуыТопқа бөлу . «Мозайка». 2 топқа топтастыру  | Мұғаліммен сәлемдесу.«Қызыл өрік» би – жаттығуын жасайды. «Монитор, пернетақта» сурет қиындыларын құрастыру арқылы 2 топқа бөлінеді.  | монитор, колонкасурет қиындылары |
| 7 минут | Үй тапсырмасын пысықтау.«Ортақ тұжырым» тәсілі бойынша үйге берілген тапсырманы топта ауызша талқылауға нұсқау беремін.Топты бағалауға нұсқау беру. | Оқушылар үй жұмысы бойынша берілген тапсырмаларды алдымен жұпта, содан соң топта талқылайды, баяндамашы жауап береді;Топты бағалайды фигуралар арқылы. | фигуралар. |
| 5минут13минут2 минут10 минут | Негізгі бөлім.Сабақтың мақсатын түсіндіремін.Презентация арқылы жаңа сабақтың материалымен таныстырамын.**«Топтық зерттеу»** әдісін қолдана отырып, оқушылардың жаңа тақырыпқа қатысты көрсетілген слайдтан түйгендерін және ресурстан пайдалана отырып, сұрақтарды флипчартқа түсірулеріне нұсқау беремін. Топты бағалауға нұсқау беру.Сергіту сәті. «Қара жорға» биі**Жаңа сабақты бекіту**Компьютерде интернет желісінде іздеу жүйелерін пайдаланып, ақпараттарды іздетудің жолдарын пайдаланып, ақпараттарды іздеугенұсқау беру. Жекелей тапсырма | Оқушылар оқушы мониторы арқылы жаңа сабақтың материалын көріп бүгінгі тақырыптың мән-мағанасын өздері ашып береді.Әр топ тақырыпты талқылап, түйінді идеяларын маркер арқылы флипчартқа түсіреді. Оқушылар өздігімен мазмұн мен тапсырма орындаудың форматын таңдайды, ақпарат жинастырады, оларды талдап, бағалайды. Топтар бір-біріне сұрақ қояды. Топты бағалайды бағдаршам арқылы.Монитордан көрген «Қара жорға» биіне билейдіИнтернет желісінде іздеу жүйелерін пайдаланып, ақпараттарды іздетудің жолдарын үйренеді  | слайдфлипчарт, маркербағдаршам түстерібейнеролик компьютер |
| 3 минут2 минут | Қорытынды.Алған білімдерін тексеру үшінбір-біріне Миға шабуыл сұрақтары арқылы диалогтік қарым-қатынас жасауына нұсқау беремін.Бір-бірін бағалауға нұсқау беру.БББ стратегиясы бойынша алған білімін бағалау үшін ,стикерге жаздырып тақтаға ілуіне нұсқау беру.Үйге тапсырма: Ақпаратты іздеу. Жиынтық бағаны өзім қоямын. | Сұрақ,қайта сұрақ арқылы бір-бірімен диалогтік қарым-қатынас жасайды.Өзара бірін-бірі бағалау.Білемін, Білдім,Білгім келеді деген сұрақтарға өз ойларын жазады.Үй тапсырмасын белгілеп алады.Топ басшылары бағалау парағын әкеліп береді. | стикер Стикер.Бағалау парағы  |

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қысқа мерзімді жоспар

 Информатика пәні мұғалімі

 Сыныбы: 11

 Мерзімі:

 Уақыты:

 Пәні: информатика

Тақырыбы: Сараптама жүйесі

Мақсаты: Сараптама жүйесі туралы жалпы ұғым, білім беру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар**  |
| 1. минут
 | 1. Кіріспе.

2.Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. «Ән мен әнші»ойыны арқылы кеспе қағазға 2 түрлі өлең жазып- 2 топқа бөлу  | Мұғаліммен сәлемдесу.Шаттық шеңберін жасап, ұялы телефон арқылы өлең естіртіп, ортадағы орындық үстінен кеспе қағаздарын алып, қолындағы өлең шумағы мен топтарға бөлінеді. | Кеспе қағаздар,Ұялы телефон |
| 7 минут | Үй тапсырмасын пысықтау, сұрау.«Ғажайып жетілік» ойыны арқылы сұрақтар беремін. **Тест тапсырмаларын орындату**Тест тапсырмаларын компьютерде орнатылған My TestX көмегімен орындату.. | Интербелсенді тақтадағы 1-7 сандардың артындағы жасырынған сұрақтарға жауап береді. Компьютерде My TestX бағдарламасы арқылы тест тапсырады. | Слайдкомпьютер |
| 5 минут13 минут4 минут1 минут7 минут | Негізгі бөлім. Жаңа тақырыптың материалы презентация арқылы монитор экраны арқылы көрсетемін. Әр топқа ДЖИКСО стратегиясы арқылы жаңа сабақтың материалдарын үлестіремін.Жаңа тақырып бойынша оқушылар келесі топқа сұрақтар дайындау керекТопты бағалауға нұсқау беру.Сергіту сәті. Бейнеролик Жаңа сабақты бекіту: Сараптама жүйелерінің негізгі мақсаты?» деген проблемалық сұрақ беру. Оқушыларға топты бағалауға нұсқау беру.  | Оқушылар презентация арқылы материалды көріп бүгінгі тақырыптың мән-мағанасын өздері ашып береді. Әр топ берілген тапсырманы оқушы өзіндік жұмыс жасап, жұпта ой бөлісіп, топта талқылап, ұжымға жариялайды.Бір топ келесі топқа сұрақ қоядыТопты бағалайды бағдаршам арқылы.Бейнеролик көредіОқушылар балық сүйегінің басына проблемалық сұрақты жазып, жоғарғы сүйектеріне тақырыптағы негізгі ұғымдарды, астынғы сүйектеріне негізгі ұғымдарға байланысты түсініктерін жазады. Құйрығына жауабын жазады. Топты бағалау смайликтер арқылы. | слайдОқулықРесурсФлипчарт, маркер,Бағдаршам түстері.бейнероликБалық қаңқасының суреті.Смайликтер. |
| 1. минут

1 минут1 минут. | ҚорытындыАлған білімдерін тексеру үшінбір-біріне Миға шабуыл сұрақтары арқылы диалогтік қарым-қатынас жасауына нұсқау беремін.Үйге тапсырма: Сараптама жүйесі.Жиынтық бағаны өзім шығарамын.«Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бүгінгі сабақ бойынша рефлексия  | Сұрақ,қайта сұрақ арқылы бір-бірімен диалогтік қарым-қатынас жасайды.Үй тапсырмасын белгілеп алады.Топ басшылары бағалау парағын әкеліп береді.Алған әсерлерін жазады | .Бағалау парағы.Стикер |

Қысқа мерзімді жоспар

 Информатика пәні мұғалімі

 Сыныбы: 11

 Мерзімі:

 Уақыты:

 Пәні: информатика

Тақырыбы: Жасанды интеллект

Мақсаты: Жасанды интеллект, жасанды интеллекттің қазіргі қоғамдағы ролі туралы білім беру..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар**  |
| 1. минут
 |  1. Кіріспе.2.Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Топтастыру «Капитан, боцман, түскі ас» тренингі ойнату және 2 топқа бөлу  | Мұғаліммен сәлемдесу.Бір оқушы жүргізуші болады. Капитан бұйрығын естігенде қолдарын капитандарша көтеріп жүру,ал боцман бұйрығын естігенде екі оқушы бір-бірімен қол ұстасады, ал түскі ас 3 оқушы дегенде, 3 оқушы қол ұстасып бірігуі қажет…  |  |
| 7 минут | Үй тапсырмасын пысықтау,сұрау**Тест тапсырмаларын орындату**Тест тапсырмаларын компьютерде орнатылған My TestX көмегімен орындату. | Компьютерде My TestX бағдарламасы арқылы тест тапсырады. | Ламинатталған парақ, маркер |
| 5 минут23 минут2 минут | Негізгі бөлім.Презентация арқылы жаңа тақырыпқа тиісті көрсетілім көрсету.«Жүреміз , ойланамыз» әдісі . Топтар ресурстағы ақпараттарды талқылап, топтар өз тұжырымдарын флипчартқа түсіруге нұсқау беремін. Оқушыларға топты бағалауға нұсқау беру.Сергіту сәті. Бейнеролик көрсету | Оқушылар слайдтағы материалды көріп бүгінгі тақырыптың мән-мағанасын өздері ашып береді.Әр топ берілген тапсырманы оқушы өзіндік жұмыс жасап, жұпта ой бөлісіп, топта талқылайды. Тұжырымдарын флипчартқа түсіреді. топтар жұмыстарымен алмасады. Қателіктерді туралайды. Баяндамашылар өз жұмыстарын қорғайды. Топты бағалайды смайликтер арқылы. Бейнеролик көреді..  | СлайдОқулықФлипчарт, маркер,смайликтер. компьютер  |
| 4 минут1 минут | Қорытынды.«Серпілген сауал» әдісі бойынша оқушыларға сұрақтар беремін. Бір-бірін бағалауға нұсқау беру.БББ стратегиясы бойынша алған білімін бағалау үшін ,стикерге жаздырып тақтаға ілуіне нұсқау беру.Үйге тапсырма:Жасанды интеллект.Жиынтық бағаны өзім қоямын. | Оқушылар берілген сауалға жауап береді, толық болмаса қалған оқушылар жалғастырады...Өзара бірін-бірі бағалауБілемін, Білдім,Білгім келеді деген сұрақтарға өз ойларын жазады.Үй тапсырмасын белгілеп алады.Топ басшылары бағалау парағын әкеліп береді. |  Стикер.Стикер Бағалау парағы |

 Сыныбы: 11 «А»

 Мерзімі: 17.09.2016 ж

 Пәні: информатика

Тақырыбы: Қазіргі заман бағдарламалық қамтамасыз етуге шолу

Мақсаты: Қазіргі заман бағдарламалық қамтамасыз етуге жалпы шолу жасау, бағдарламаларға түсінік беру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар**  |
| 3 минут | 1. Кіріспе.
2. Ұйымдастыру.

Оқушылармен сәлемдесу Оқушыларды түгендеу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.Стикердің түстері арқылы 2 топқа топтастыру.  | Мұғаліммен сәлемдесу .«Күзет» тренингін ойнайды. 1 топ оқушылары орындыққа отырады, 2 топ оқушылары орындыққа отырған оқушыларды күзетеді. Бос орындықта тұрған оқушы мимика арқылы оқушыларды өзіне шақырады. Стикердің түстері арқылы топқа бөлінеді.  | 2 түрлі стикер  |
| 7 минут | Үй тапсырмасын пысықтау.«Үшеуден біреуі жалған» ойыны. «Бинго» ойыны.сұрақтарды жазамын. | Топтар 3 ұйғарым жазады, оның біреуі “жалған” болып табылады. Өз ұйғарымдарың басқа топқа береді. Екінші топ ұйғарымды оқиды және үш жауаптың қайсысы дұрыс еместігін талқылайды. Сұрақтарға жауап іздейді, жылдам болған топ Бинго деп деп айтады. | А4 формат, маркерСлайд  |
| 5минут14минут1 минут10 минут | Негізгі бөлім.Презентация арқылы жаңа сабақтың материалымен таныстырамын.**«Топтық зерттеу»** әдісін қолдана отырып, оқушылардың жаңа тақырыпқа қатысты көрсетілген слайдтан түйгендерін және ресурстан пайдалана отырып, сұрақтарды флипчартқа түсірулеріне нұсқау беремін. Топты бағалауға нұсқау беру.Сергіту сәті. «Қара жорға» биі**Жаңа сабақты бекіту**Компьютерде интернет желісінен «Қазіргі заманғы программалық қамсыздандырулар» тақырыбына мәліметтерді іздеуге нұсқау беру. Жекелей тапсырма | Оқушылар оқушы мониторы арқылы жаңа сабақтың материалын көріп бүгінгі тақырыптың мән-мағанасын өздері ашып береді.Әр топ тақырыпты талқылап, түйінді идеяларын маркер арқылы флипчартқа түсіреді. Оқушылар өздігімен мазмұн мен тапсырма орындаудың форматын таңдайды, ақпарат жинастырады, оларды талдап, бағалайды. Топтар бір-біріне сұрақ қояды. Топты бағалайды бағдаршам арқылы.Монитордан көрген «Қара жорға» биіне билейдіКомпьютерде интернет желісінен жаңадан шығып жатқан программалар туралы мәліметтерді алады. Практикалық жұмыс | слайдфлипчарт, маркербағдаршам түстерібейнеролик компьютер |
| 3минут2 минут. | ҚорытындыАлған білімдерін тексеру үшінбір-біріне Миға шабуыл сұрақтары арқылы диалогтік қарым-қатынас жасауына нұсқау беремін.Үйге тапсырма: Бағдар.қам-з ету.Жиынтық бағаны өзім шығарамын.«Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бүгінгі сабақ бойынша рефлексия  | Сұрақ,қайта сұрақ арқылы бір-бірімен диалогтік қарым-қатынас жасайды.Үй тапсырмасын белгілеп алады.Топ басшылары бағалау парағын әкеліп береді.Алған әсерлерін жазады | .Бағалау парағы.Стикер |

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қысқа мерзімді жоспар

 Информатика пәні мұғалімі

 Сыныбы: 11 «А»

 Мерзімі: 7.10.2016 ж

 Пәні: информатика

Тақырыбы: Программалық қамтамасыз етуді орнату жəне жою, операциялық жүйенің параметрлерін баптау жəне қалпына келтіру

Мақсаты: Программалық қамтамасыз етуді орнату жəне жою, операциялық жүйенің параметрлерін баптау жəне қалпына келтіру туралы жалпы білім беру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар**  |
| 1. минут
 | 1.Кіріспе.2.Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. «Қызыл өрік» би - жаттығуыТопқа бөлу . «Мозайка». 2 топқа топтастыру  | Мұғаліммен сәлемдесу.«Қызыл өрік» би – жаттығуын жасайды. «Монитор, пернетақта» сурет қиындыларын құрастыру арқылы 2 топқа бөлінеді.  | монитор, колонкасурет қиындылары |
| 7 минут | Үй тапсырмасын пысықтау.«Миға шабуыл» стратегиясы арқылы сұрақтар беремін. 1. Қазіргі шығып жатқан ОЖ?
2. Қазіргі оффистік программалар?
3. Ең танымал браузерлер ата?

«Ортақ тұжырым» тәсілі бойынша үйге берілген тапсырманы топта ауызша талқылауға нұсқау беремін.Топты бағалауға нұсқау беру. | ламинатталған парақ арқылы топтар жауап бередіОқушылар үй жұмысы бойынша берілген тапсырмаларды алдымен жұпта, содан соң топта талқылайды, баяндамашы жауап береді.Топты бағалайды смайликтер арқылы. | ламинатталған парақ, маркерсмайликтер |
| 5минут15 минут10 минут | Негізгі бөлім.Сабақтың мақсатын түсіндіремін.Презентация арқылы жаңа сабақтың материалымен таныстырамын.**«Топтық зерттеу»** әдісін қолдана отырып, оқушылардың жаңа тақырыпқа қатысты көрсетілген слайдтан түйгендерін және ресурстан пайдалана отырып, сұрақтарды флипчартқа түсірулеріне нұсқау беремін. Топты бағалауға нұсқау беру.**Жаңа сабақты бекіту**Компьютерде ОЖ параметрлерін баптауға, практикалық тапсырма орындауға нұсқау беру. Жекелей тапсырма | Оқушылар оқушы мониторы арқылы жаңа сабақтың материалын көріп бүгінгі тақырыптың мән-мағанасын өздері ашып береді.Әр топ тақырыпты талқылап, түйінді идеяларын маркер арқылы флипчартқа түсіреді. Оқушылар өздігімен мазмұн мен тапсырма орындаудың форматын таңдайды, ақпарат жинастырады, оларды талдап, бағалайды. Топтар бір-біріне сұрақ қояды. Топты бағалайды фигуралар арқылы.Компьютерде ОЖ параметрлерін баптауды үйренеді.  | слайдфлипчарт, маркерфигураларкомпьютер |
| 3 минут2 минут | Қорытынды.Алған білімдерін тексеру үшінбір-біріне Миға шабуыл сұрақтары арқылы диалогтік қарым-қатынас жасауына нұсқау беремін.Бір-бірін бағалауға нұсқау беру.БББ стратегиясы бойынша алған білімін бағалау үшін ,стикерге жаздырып тақтаға ілуіне нұсқау беру.Үйге тапсырма: Прог.қамтам-з етуді орнату.Жиынтық бағаны өзім қоямын. | Сұрақ,қайта сұрақ арқылы бір-бірімен диалогтік қарым-қатынас жасайды.Өзара бірін-бірі бағалау.Білемін, Білдім,Білгім келеді деген сұрақтарға өз ойларын жазады.Үй тапсырмасын белгілеп алады.Топ басшылары бағалау парағын әкеліп береді. | стикер Стикер.Бағалау парағы  |

.

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қысқа мерзімді жоспар

 Информатика пәні мұғалімі

 Сыныбы: 11

 Мерзімі:

 Уақыты:

 Пәні: информатика

Тақырыбы: Деректер қоры (кестелік, иерархиялық, желілік), реляциалық деректер қоры

Мақсаты: Деректер қоры (кестелік, иерархиялық, желілік), реляциалық деректер қоры туралы жалпы білім беру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар**  |
| 3 минут | 1. Кіріспе.
2. Ұйымдастыру.

Оқушылармен сәлемдесу Оқушыларды түгендеу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.Сурет қиындысы арқылы 2 топқа топтастыру.  | Мұғаліммен сәлемдесу .«Күзет» тренингін ойнайды. 1 топ оқушылары орындыққа отырады, 2 топ оқушылары орындыққа отырған оқушыларды күзетеді. Бос орындықта тұрған оқушы мимика арқылы оқушыларды өзіне шақырады. Суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлінеді.  | Суреттер. |
| 7 минут | Үй тапсырмасын пысықтау, сұрау.«Үшеуден біреуі жалған» ойыны. «Бинго» ойыны.сұрақтарды жазамын. | Топтар 3 ұйғарым жазады, оның біреуі “жалған” болып табылады. Өз ұйғарымдарың басқа топқа береді. Екінші топ ұйғарымды оқиды және үш жауаптың қайсысы дұрыс еместігін талқылайды. Сұрақтарға жауап іздейді, жылдам болған топ Бинго деп деп айтады. | А4 формат, маркерСлайд  |
| 5 минут10 минут5 минут10 минут | Негізгі бөлім.Сабақтың мақсатын түсіндіремін.Мұғалім компьютері арқылы Деректор қоры тақырыбын презентация арқылы көрсетемін. Әр топқа ДЖИКСО стратегиясы арқылы жаңа сабақтың материалдарын үлестіремін.Жаңа тақырып бойынша оқушылар келесі топқа сұрақтар дайындау керекТопты бағалауға нұсқау беру.Сабақты бекіту Венн диаграммасы арқылы кестелік, иерархиялық ДҚ айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табуға нұсқау беру. | Оқушылар презентациядан бүгінгі тақырыпқа тиісті материалды көреді. Әр топ берілген тапсырманы оқушы өзіндік жұмыс жасап, жұпта ой бөлісіп, топта талқылап, ұжымға жариялайды.Бір топ келесі топқа сұрақ қоядыТоптық бағалау қол саусақтары арқылы.Алған білімдерін қолдана отырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын жазады   | слайд Оқулық, Флипчарт, маркерТақта, А4 формат, маркер  |
| 1. минут

2 минут. | ҚорытындыАлған білімдерін тексеру үшінбір-біріне Миға шабуыл сұрақтары арқылы диалогтік қарым-қатынас жасауына нұсқау беремін.Бірін- бірі бағалауға нұсқау беру.Үйге тапсырма: Деректер қорыЖиынтық бағаны өзім шығарамын.«Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бүгінгі сабақ бойынша рефлексия  | Сұрақ,қайта сұрақ арқылы бір-бірімен диалогтік қарым-қатынас жасайды.Өзара бірін- бірі бағалайды.Үй тапсырмасын белгілеп алады.Топ басшылары бағалау парағын әкеліп береді.Алған әсерлерін жазады | Стикер Бағалау парағы.Стикер |

. Қысқа мерзімді жоспар

 Информатика пәні мұғалімі

 Сыныбы: 11

 Мерзімі:

 Уақыты:

 Пәні: информатика

Тақырыбы: Деректер қорын басқару жүйесі (ДҚБЖ)

Мақсаты: Деректер қорын басқару жүйесі және ДҚБЖ бағдарламасының интерфейсімен таныстыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар**  |
| 1. минут
 | 1. Кіріспе.
2. Ұйымдастыру.

Оқушылармен сәлемдесу Оқушыларды түгендеу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.Стикердің түстері арқылы 2 топқа топтастыру.  | Мұғаліммен сәлемдесу .«Күзет» тренингін ойнайды. 1 топ оқушылары орындыққа отырады, 2 топ оқушылары орындыққа отырған оқушыларды күзетеді. Бос орындықта тұрған оқушы мимика арқылы оқушыларды өзіне шақырады. Стикердің түстері арқылы топқа бөлінеді.  | 2 түрлі стикер  |
| 7 минут | Үй тапсырмасын пысықтау.«Үшеуден біреуі жалған» ойыны. Үйге берілген тақырыпты сұрау. | Топтар 3 ұйғарым жазады, оның біреуі “жалған” болып табылады. Өз ұйғарымдарың басқа топқа береді. Екінші топ ұйғарымды оқиды және үш жауаптың қайсысы дұрыс еместігін талқылайды. Үйге берілген тақырып бойынша өз ойларын айтады.  | А4 формат, маркер |
| 5минут14минут1 минут10 минут | Негізгі бөлім.Сабақтың мақсатын түсіндіремін.Презентация арқылы жаңа сабақтың материалымен таныстырамын.**«Топтық зерттеу»** әдісін қолдана отырып, оқушылардың жаңа тақырыпқа қатысты көрсетілген слайдтан түйгендерін және ресурстан пайдалана отырып, сұрақтарды флипчартқа түсірулеріне нұсқау беремін. Топты бағалауға нұсқау беру.Сергіту сәті. «Қара жорға» биі**Жаңа сабақты бекіту**MS Access бағдарламасын іске, терезе элементтерімен танысуға, жұмыс істеуге нұсқау беремін. Жекелей тапсырма | Оқушылар оқушы мониторы арқылы жаңа сабақтың материалын көріп бүгінгі тақырыптың мән-мағанасын өздері ашып береді.Әр топ тақырыпты талқылап, түйінді идеяларын маркер арқылы флипчартқа түсіреді. Оқушылар өздігімен мазмұн мен тапсырма орындаудың форматын таңдайды, ақпарат жинастырады, оларды талдап, бағалайды. Топтар бір-біріне сұрақ қояды. Топты бағалайды бағдаршам арқылы.Монитордан көрген «Қара жорға» биіне билейдіОқушылар компьютерде MS Access бағдарламасын іске қосып, ДҚ жұмыс істейді.  | слайдфлипчарт, маркербағдаршам түстерібейнеролик компьютер |
| 1. минут

2 минут. | ҚорытындыАлған білімдерін тексеру үшінбір-біріне Миға шабуыл сұрақтары арқылы диалогтік қарым-қатынас жасауына нұсқау беремін.Бірін- бірі бағалауға нұсқау беру.Үйге тапсырма: ДҚБЖ Жиынтық бағаны өзім шығарамын.«Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бүгінгі сабақ бойынша рефлексия  | Сұрақ,қайта сұрақ арқылы бір-бірімен диалогтік қарым-қатынас жасайды.Өзара бірін-бірі бағалау.Үйге берілген тақырыпты оқып келеді.Топ басшылары бағалау парағын әкеліп береді.Алған әсерлерін жазады | .Стикер Бағалау парағы.Стикер |

Қысқа мерзімді жоспар

 Информатика пәні мұғалімі

 Сыныбы: 11

 Мерзімі:

 Уақыты:

 Пәні: информатика

Тақырыбы: Практикалық жұмыс.

Мақсаты: MS Access бағдарламасы көмегімен кестелік деректер қорын құруды үйрету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар**  |
| 1. минут
 | 1. Кіріспе.

2.Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. «Тілектер нөсері»  | Мұғаліммен сәлемдесу.Стикерге тілектер жазып, тілектерін бір- біріне лақтырады. | стикер  |
| 3 минут | Үй тапсырмасын пысықтау.«Миға шабуыл» стратегиясы арқылы сұрақтар беремін. 1.ДҚБЖ жұмыс істеуге арналған бағдарламалар?2. MS Access- тің терезе элементтерін ата? | Берілген сұрақтар бойынша өз ойларын айтады. |  |
| 36 минут | Компьютерде MS Access бағдарламасы көмегімен сыныптағы оқушылар мәліметін ДҚ енгізуге нұсқау беремін. | Оқушылар компьютерде MS Access бағдарламасы көмегімен сыныптағы оқушыларды ДҚ енгізуді үйренеді. практикалық тапсырманы орындайды. | Компьютер  |
| 2 минут2 минут | Қорытынды.Алған білімдерін тексеру үшінбір-біріне Миға шабуыл сұрақтары арқылы диалогтік қарым-қатынас жасауына нұсқау беремін.Бір-бірін бағалауға нұсқау беру.БББ стратегиясы бойынша алған білімін бағалау үшін , стикерге жаздырып тақтаға ілуіне нұсқау беру.Үйге тапсырма: ҚайталауЖиынтық бағаны өзім қоямын. | Сұрақ,қайта сұрақ арқылы бір-бірімен диалогтік қарым-қатынас жасайды.Өзара бірін-бірі бағалау.Білемін, Білдім,Білгім келеді деген сұрақтарға өз ойларын жазады.. | стикер Стикер. |