|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы 3** | Натурал сандарды 2,5, 10-ға бөлінгіштік белгілері | |
| **Мақсаты** | Тақырып жайлы танысуарқылы меңгереді және білімдерін бекітед, оны ойын жеткізе білуде пайдаланады | |
| **Жалпы мақсат** | Тапсырмалар бойынша атқарушы ұғымын меңгерте отырып тапсырмаларды орындауда машықтандыру және тақырып ұғымын, түрлерін ажыратуға дағдыландыру. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Тақырып толық менгеріледі, есептерді шығару пайдалана отырып өз ойын еркін айтуға дамыйды. | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Ептілер,жүйріктер,алғырлар, Сәйкестендіру,Миға шабуыл, Кім жүйрік ойыны** | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | Жаңа тақырыпқа байланысты сыныпты сурет арқылы 3 топқа бөлу | Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, топ болып құралу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | **Миға шабуыл** арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану   1. Натурал санның бөлгіші дегеніміз не? Мысал келтір. 2. Натурал санның еселігі дегеніміз не? Мысал келтіру арқылы. | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады |
| Түсіну | **«Ептілер,жүйріктер,алғырлар»**  Өткен тақырыппен жаңа тақырып үшін | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға арнайы тапсырмалар таратылады, өткен тақырыпты еске түсіруге байланысты бірненше тапсырмалар беру арқылы топтар арасында жарыс ұймдастарылады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады |
| Қолдану  Постер | Тақырыбы: Натурал сандарды 2,5, 10-ға бөлінгіштік белгілері  24 санынң бөлгіштері:1,2,3,4,6,8,12,24  13 санынң бөлгіштері: 1,13  Тапсырма 5,10,15,20,25....... сандарын бөлгңшң мен еселігін постер арқылы көрсету | Ресур  ***Жазылуы жұп цифрмен аяқталатын натурал сандар 2-ге бөлінеді***  ***Жазылуы 0цифрымен аяқталатын натурал сандар 5-ке бөлінеді***  ***Жазылуы 0 цифрымен аяқталатын натурал сандар 10-ға бөліне***  **Әр топқа тапсырма тартау арқылы тараудан не біліп не үйренгендерін қағаз бетіне түсіреді, постер арқылы қорғайды** | Барлық топ өз ойларын тапсырма бойынша қағазға салып, ойларын постерге салады, не білгендерін постер арқылы көрсетеді |
| Сергіту сәті | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. |
| Талдау | **«Сәйкестендіру»** тақырыпқа қатысты жауаптарын сәйкестендіру  арқылы сабақты талдау | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында сәйкестендіру әдісін пайдалану арқылы тапсырмалар беріледі.Ол әдіс арқылы оқушы жаңа тапсырманы түсінеді,ойланады тапсырмаға байланысты тапсырмаларды сәйкестендіреді | Берілген жаңа тақырыпты топтан талқылайды, өз ойларын ортаға салады, тексереді, нәтижесін қазаға жазылған тапсырмаға қатысты сйкестендіріп жауабын көрсетеді.  Берілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ қою арқылы диалогке түседі. |
| Жинақтау | **Кім жүйрік ойыны**  арқылы сабақты жинақтайды | Тақырып бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа сұрақтар таратылады, сол сұраққа жауап беріп тақырыпты жинақтайды | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беріп тақырыпты қалай түсінгендерін көрсету арқылы сабақты жинақтайды |
| Бағалау | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |
| Рефлексия | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |

«Әлихан негізгі орта метебі»КММ

Ашық сабақ

Тақырыбы: «Натурал сандарды 2,5, 10-ға бөлінгіштік белгілері»

Пән мұғалімі: Ахметова Ж.Д

2019 ж