Математика 2 сынып

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰМЖ тарауы: Менің мектебім****Сабақтың тақырыбы:** **Қосудың терімділік қасиеті** | **Мектеп: №1****Мұғалімнің аты-жөні: А.Н.Бекходжаева****Күні:**  |
| СЫНЫП: 2 | Қатысқан оқушылар саны: 20 | Қатыспаған оқушылар саны: 0  |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаттары | 2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. |
| Сабақ мақсаты | Барлық оқушылар: қосудың терімділік қасиетін туралы айтады.Көптеген оқушылар:терімділік қасиетінің орындалу ретін түсіндіре алады.Кейбір оқушылар: есептеу барысында қосудың терімділік қасиетін қолданады. |
| Бағалау критерийі | Қосудың терімділік қасиетін біледі, өрнек құрастырады және амалдарды орындайды. |
| Тілдік мақсаттар | **Тілдік дағдылар:** қосудың терімділік қасиетін айтады, орындалу ретін жазады.**Терминология:** санды өрнек, әріпті өрнек, терімділік**Сөз тіркестері:** терімділік қасиеті, орнын ауыстыру, амалдарды орындау. |
| Құндылықтарды дарыту  | Бірлік пен ынтымақтастықты сақтауға, бірлесе еңбектенуге баулу. |
| Пәнаралық байланыс | Жаратылыстану  |
| АКТ қолдану дағдылары | Электронды оқулықпен тапсырмаларды орындау. |
| Бастапқы білім | Тізбектелген әдіс бойынша үй тапсырмасын тексеру. |
| Сабақ кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет: | Ресурстар |
| Сабақтың басы5 мин | Ұйымдастыру кезеңі.Топтарға бөлу. «Санамақ» ойныОқушылар 1,2,3 ке санап,санақ бойынша топтарға бөлінеді.Психологиялық ахуал қалыптастыру.Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілек айту. | Топқа бөлінуге арналған қималар |
| Сабақтың ортасы15мин | Білу және түсіну. /Ө/ №1. Тапсырма.  **«**Қызығушылықты ояту**».** Суретпен жұмыс**.**Белсенді әдіс: «Түсіндіру және сипаттау».1.Барлығы неше текше?2.Текшелердің түсі қандай?3.Суреттегі текшелерді пайдаланып, өрнектерді жаз.Дескриптор:1.Тексешелердің санын атайды.2.Текшелердің түсін ажыратады.3.Суретті пайдаланып, өрнек құрастырып жазады. БК: Сандармен амалдар орындауды біледі. Саралау: Диалог және қолдау.КБ: мадақтау./ауызша//Ж/ №2 Тапсырма. Берілген өрнектерді тиімді тәсілмен орында. Белсенді әдіс: «Сұрақ қою және талқылау».20+(10+10)(40-20)+1025+10+15Дескриптор:1.Өрнектердің мәнін дұрыс табады;2.Қосудың терімділік қасиетін қолданып өрнектержазады;3.Өрнектердің мәнін дұрыс табады.БК: Қосудың қасиетін пайдаланады, өрнектерді жазып, мәнін табады.Саралау. Диалог және қолдау.КБ: өзара бағалау. «Бағдаршам» әдісі. |  Түрлі түсті текшелер |
| Сергіту сәті.2 мин. | «Кім жылдам?» ойыны.  |  |
| Сабақтың соңы15 мин | Жинақтау.№1 Тапсырма. «Адасқан сандар» ойыны /Ж/Белсенді әдіс: «Түсіндіру және қолданысқа енгізу».Мәні бірдей өрнектерді тауып, сызықтармен қос.20+25,65-20,20+45, 35+30, 80-40, 90-50Дескриптор:1.Сәйкес өрнектерді анықтап, байланыстырып сызады;2.Бос орындарға қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолданып, сәйкесөрнектер құрастырып жазадыБК: Сәйкес өрнектерді анықтап, байланыстырып сызады. Саралау. Қорытынды шығару.КБ: БББ кестесін толтыру. /жазбаша/  | Электронды оқулықтағы тапсырмалар БББ кестесі |
| Саралау.Қосудың заңдылықтары негізінде есептерді тиімді жолдармен шығарады. | Мадақтау арқылы оқушылардың үйрену деңгейін бағалау.  | Пәнаралық байланыс: жаратылыстану.Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері:сыныптағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.АКТ-мен байланыс: электронды оқулықты пайдалану.Құндылықтардағыбайланыс: ынтымақтастық. |
| Рефлексиялық шеңбер. 3мин.Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді.1.Математикалық амалдарды ата.2.Қосуды қай амалмен тексереміз?3.Әріпті өрнек дегеніміз не?4.Қосудың терімділік қасиеті дегеніміз не? |  |
| Үйге тапсырма: Қосудың терімділік қасиетін пайдаланып, өрнектер құрастырып жаз. |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:Оқушылар өздігінен жұмыс жасайды.2:Берілген тапсырмалардың оқушының деңгейіне сәйкестігі.Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:Бірлесе отырып, тапсырмаларды орындау.2:Есептеу кезіндегі қиындықтарды бірлесіп шешу. |