Ата-аналармен жұмыс. Коучинг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** «Бала тәрбиесіндегі мектеп пен ата-ананың серіктестігі» | **Сынып жетекші:** А.Бекходжаева**Қатысушылар:** Ата-аналар |
| Мақсаты: | Мектеп пен ата-ана байланыс ынтымақтастығын арттыру, педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту, балаға білім беру мен тәрбиелеуде жетістікке жету үшін бірлескен әрекеттің ортақ мақсаттарын анықтау, отбасы ерекшеліктерін ескере отырып, қиындықтарды бірлесе шешу. |
| Ресурстар: | АКТ, презентация,бейнежазба. |
| Құндылықтарды дарыту  | өзін- өзі бағалау және өзара бағалау арқылы жауапкершілік сезімін қалыптастыру,- мінез-құлықтың этикалық және эстетикалық нормаларын қалыптастыру;- өзара сыйластық, сенімділік, қарым-қатынасты қалыптастыру. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, пікір алмасу, әңгімелеу,СТО элементтері бар тапсырмалар. |
| Кезеңдері: | Барысы : | Іс-әрекеттер: |
| Кіріспе. | 1.Ұйымдастыру. Жүректен жүрекке. «Жылы лебіз білдіру».2.Топқа бөлу.1.Мектеп2.Ата-ана3.Оқушы | Аналар өз есімдерін таныстыра отырып, есімдерінің бас әрпінен басталатын тілек сөздер айтады.Берілген сөздер бойынша топқа бөлінеді. |
| «Ойымды айтсам»Пікір алмасу. | Қазір жаhандану, жаңару заманы, өмір де, адамдар да , білім алу, білім беру бәрі өзгеріп жаңаруда . Қазіргі жаңа заман балаларын жақсы білеміз бе? Олар қандай? Сіздермен XX ғасыр мен XXI ғасыр баласының әлем тануына шағын талдау жасап көрейікші. | 1.Қазіргі заман мектебі.2.Қазіргі заман ата-анасы.3.Қазіргі заман оқушысы қандай болуы керек?Талдау жасайды, ойларын қағаз бетіне түсіреді,бөліседі. |
| Ой сергіту. | «Кел, ән салайық» ойыны. Қағазда өлең шумақтары жазылған.Өлеңді әртүрлі жанрда айту. | Өлеңді әртүрлі берілген әуенге салып айтады. |
| «Сіз не дейсіз?» ситуациялық жағдайларға жауап. |  «Кездейсоқ жағдайдан шығу»1.Сабақ үстінде балаңыз бен мұғалім арасында келіспеушіліктер орын алды.Сіздің әрекетіңіз? 2.Сіз тәрбиелі отбасы иесісіз. Бірақ балаңыздың жат әрекеттерге бой алдырып бара жатқанын байқадыңыз. Балаңызды қалай қорғап аласыз?3.Сіздің балаңыздың сыныбында оқитындардың бәрінде «ұялы телефон» бар, тек сіздің балаңызда жоқ. Үйде алып бер деп мазаңызды алады. Сабаққа барғысы келмейді сіз не істейсіз?  | Топтар өз ойларын ортаға салып, қорытындысын шығарады. |
| «Біздің ойымыз»Диалог құрау. | **Сұхбаттасу сұрақ-жауаптары.** Мен қарсы емеспін, сабаққа қатысу, мен бұл бағдарламаны түсінбеймін,үлгермеуші оқушы, мұғалімнің қателігі, ата-ананың жауапкершілігі, оқу құралдары, мектеппен байланыс, оқушымен қарым-қатынас, отбасы құндылықтары, бақытты отбасы, қиын оқушы, үздік оқушы,ата-аналар жиналысы, менің балам ақылды, сабаққа кешігу. | Тірек сөздерді пайдаланып, диалог құрайды. |
| Рефлексия. | Күннің суреті –толық қанағаттанғаны, көңілденгені.Бұлттың суреті – алған әсері төмен. Жаңбырдың суреті – ешқандай әсер алмаған.Жасыл шөптің суреті – көңілді, жақсы әсер алғаны.  | Ойларын жазып, тақтаға іледі. |

Еңбекшіқазақ аудандық білім бөлімінің «Шелек ауылындағы №1 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бала тәрбиесіндегі мектеп пен ата-ананың серіктестігі» тақырыбында

 ата-аналармен өткізілген коучингтың

АНЫҚТАМАСЫ

 Қатысты: 20 ата-ана

Мақсаты:

Мектеп пен ата-ана байланыс ынтымақтастығын арттыру, педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту, балаға білім беру мен тәрбиелеуде жетістікке жету үшін бірлескен әрекеттің ортақ мақсаттарын анықтау, отбасы ерекшеліктерін ескере отырып, қиындықтарды бірлесе шешу.

Жұмыстың түрі: топтық.

Коучинг үш кезеңнен өтті:

1. «Ойымды айтсам».Пікір алмасу.
2. «Сіз не дейсіз?» ситуациялық жағдайларға жауап.
3. «Біздің ойымыз».Диалог құрау.

Ата-аналар топпен жұмыс барысында берілген тапсырмаларды орындап, өз ойларын ортаға салды.Сонымен қатар қазіргі заман талабына сай талаптардың орындалуы туралы сөз болды.Жаңартылған білім мазмұны бағдарламасы бойынша туындаған сұрақтарға жауап берілді.

Коучинг соңында рефлексия жүргізіліп, кері байланыс алынды.

  