«Бекітемін»

 Директордың тәрбие ісі жөніндегі

 орынбасары: \_\_\_\_\_ Қыздарбекова Л.Т.

|  |
| --- |
| **Шаңырақ сағатының жоспары** |
| **Тақырыбы: «Уақыттың бос кеткені- өмірдің бос өткені»** | **Мектеп:** Алматы қаласы, ХББ НЗМ |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Утепова Макия Орынбековна |
| **Қатысушылар:** оқушылар | **Қатысқандар саны:**  |
| **Негізгі қарастырылатын сұрақ / Тақырып** | НЗМ жобалары |
| **Өзектілігі****Құндылықтар** | Оушылардың жан-жақты дамуы мен жаһандық азамат болуы үшін адамгершілік қасиеттерін жетілдіру* ***Қайырымды болу, кітап оқу, бесенді болу, дәстүрлерді дәріптеу, достықты насихаттау, оз ойын еркін жеткіз, өзіне және айналасындағы адамдарға құрмет;***
 |
| **Мақсаты** | НЗМ оқушыларын мектеп жобаларымен жақынырақ таныстыру |
| **Күтілетін нәтиже** | Жан-жақты оқушының заман талабына сай болатынын түсіну |
| **Қолданылатын әдістер** | Топтық жұмыс, сауалнама, презентация |
| **Тілдік мақсаттар**  | ***Оқушылар түсінеді және сипаттайды...***Диалог және жазылымға пайдалы тіркестер: Менің байқағаным,...Менің ойымша,...Мен ойлаймын... |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған әрекеттер** | **Ресурстар** |
| Ой қозғау. Сабаққа кіріспе.1 мин7 мин4 мин4 мин | **Ең алдымен оқушылар таратылған түрлі түсті карталарды таңдау арқылы 4 топқа бөлінеді****Ынталандыру**«Әуенді тап» ойыны. Оқушыларға «Қазақтың 100 әні жобасынан» әуендер қойып, оларды табуға шақыру. Әр тапқан топқа ұпайлар беру арқылы сол жоба туралы түсініктеме беруге кезекті беру. Армандастар Макпал ЖүнісоваПопури МеломенАна туралы жырҮшқоңырКуә болНаурыз думанАйхай 25АқбаянАсыл әжеМен қазақпын **«100 күйдің тарихы» атты бейнематериал тыңдатылады.** Оқушылар бейнематериал туралы өз ойларымен бөліседі.Мәдениетұлы Аспан, Жумагалиев Алмаз, Елемесов Алинур - күй | Интерактивті тақтадан презентацияhttps://www.youtube.com/watch?v=igr48PIEg74  |
| Негізгі бөлім 20 минут3 минут | **Ойын-тренинг «НЗМ жобалары». Әр топ 12 жоба бойынша 6 балдық системамен өздерінің белсенділігін көрсетеді. Ойын соңында осы істің қарқынын арттыруға өз ұсыныстарын айтады (әр топ тек 3 жобаны алады)**1. Туған елге тағзым
2. Шаңырақ жобасы
3. Bookcrossing
4. TEDx
5. READx
6. Wikipedia
7. 100 кітап
8. 100 ән
9. 100 күй
10. 10 күн, 1 күн ата-ана жұмысы
11. 2 апта ауылда
12. Флешмоб

**Ойын-тренинг. Ойлан-тап**1. Алматы қаласы ХББ НЗМ алғашқы 2 жылда «Туған елге тағзым» бағдарамасы бойынша қай өлкелерге зерттеу бағытындағы өлкетанулық экспедицияға аттанды? (Петропавл, Қарағанды)
2. Шаңырақ жобасының құрамы туралы қандай критерийлер баса назарға ілінеді? (сыныптардың қазақ және орыс аралас болуына, жас ерекшеліктерінде алшақтық болуына)
3. BOOKCROSSING жобасы НЗМ-да қаншасыншы жылдан бастап жұмыс істеп келе жатыр және қай қалада бастау алған? ( 2010 жылдан Өскемен қаласында)
4. Таратуға тұратын идеялар жобасы қалай аталады? (TEDx)
5. Ең алғаш TEDx жобасы қай жылы және қай жерде өз жұмысын бастады? (1984 жылы Колифорния штатында)
6. 100 кітап жобасына кіретін кітаптардың тілдің құрамы қанша санды құрайды? (60 қазақ, 20 орыс, 20 ағылшын тіліндегі әдебиеттер)
7. READx жобасының басты мақсаты қандай?
 | Үлестірме қағазПрезентация материалы |
| **Ой толғаныс. Сабақты бекіту. Рефлексия.** Бағалау қорытындылары.**3 минут** | ***Рефлексия*** ***«Екі жұлдыз, бір тілек»*** | Үлестірме қағаз |