**ЦИКЛОГРАММА**

***Бір аптаға (13 -17 қаңтар 2020 ж.)***

мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Жануарлар әлемі» туралы әңгімелесу, пікіралмасу, ойындар ұйымдастыру.** | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:**  «Қай жануар?»  Мақсаты: жануарларды ажырата білуге үйрету | **Мозайка:**  «Қоян»  Мақсаты: логикалық қабілетін дамыту | **Ертегілер елінде**  «Жыл басына таласқан жануарлар»  Мақсаты: ертегі арқылы есте сақтау қабілетін дамыту | **Дидактикалық ойын.**  «Не артық?».  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту | | **Қимылды-қозғалыс ойыны:**  «Жануарлар қалай жүреді?»  Мақсаты: жануарлардың жүрісінен ажырата білуге үйрету |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Жануарлар әлемі» тақырыбында әңгімелесу | **Шаттық шеңбер:**  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз. | Фотосуреттер қарастыру: «Табиғат әлемі», «Жануарлар әлемі» | «Менің сүйікті жануарларым» тақырбында әңгімелесу | | «Жануарлардың төлін тап» ойыны |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі Ұйымдастырылған оқу кестесі** | **Жаратылыстану**  *Тақырыбы:* «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?»  0.2.1.2 күнделікті өмірдегі өлі табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау  Ойыны: «Не артық?»  **Музыка**  *Тақырыбы:* «Астанаға саяхат»  0.1.3.1музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату  Ойын: «Менің қалам»  **Сөйлеуді дамыту**  *Тақырыбы:* «Бағдаршам – көшедегі көмекшім»  0.1.4.1қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу  Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  **Дене шынықтыру**  *Тақырыбы:* «Шетелге саяхат»  0.2.1.7 допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  Ойын: «кім жылдам?» | **Сауат ашу негіздері** *Тақырыбы:* «Жолдар бізді қайда бастайды? Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі»  0.1.4.1 сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану  Ойын-жұмбақ: «Бұл не?»  **Музыка**  *Тақырыбы:* «Астанаға саяхат»  0.1.3.1музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату  Пазл-ойын:«АСТАНА»  **Драма**  *Тақырыбы:* «Гастрольдік сапарға шығу»  0.2.1.4 тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау  **Сурет салу**  *Тақырыбы:*«Аққала бізге қонаққа келді!»  0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау  Ойын: «Ең әдемі аққала»  **Вариативтік компонент**  **«Сиқырлы сандар»**  ***Тақырыбы:*** «Ауыр және жеңіл»  Заттарды ауыр,жеңіл екеніндігін анықтауға үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту; ойынға қызығушылығын ояту. | **Өзін-өзі тану**  *Тақырыбы*: «Мен әдепті баламын»  Әдеп, әдептілік туралы ұғымдарын кеңейту; әдептілікке тәрбиелеу.  **Ағылшын тілі** (маман жоспары бойынша)  **Қарапайым матем.** *Тақырыбы*:«Геометриялық фигуралар. Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін айтамын»  0.3.1.1 геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырату  Ойын: «Қай фигура?»  **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  *Тақырыбы*: «Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін»  0.3.1.1үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін білу.  Ойын: «Не қауіпті»  **Вариативтік компонент**  **«Шебер қолдар»**  ***Тақырыбы*:**«Аққала»  Аққаламен таныстыру; Аққала туралы білімдерін кеңейту; достыққа тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  *Тақырыбы:* «Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі»  0.1.4.1сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану  *Ойын:* «Бұл қай әріп?»  **Қарапайым матем.**  *Тақырыбы*: «Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін айтамын»  0.3.1.1геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырату  *Ойын:* «Қай затқа ұқсайды?»  **Орыс тілі** (маман жоспары бойынша)  **Мүсіндеу**  *Тақырыбы*: «Аязата қонаққа келді»  0.1.2.2бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру  **Вариативтік компонент**  **«Әріптер әлемі»**  *Тақырыбы*:«Буынға бөлу сөздерді»  Балаларды буындарға бөлуге үйрету; ойлау қабілетін дамыту; адалдыққа тәрбиелеу*.*  *Ойын:* «Кім жылдам?» | | **Орыс тілі** (маман жоспары бойынша)  **Экология**  *Тақырыбы*: «Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі»  0.1.2.3"Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атау  Ойын: «Қай жануар?»  **Дене шынықтыру**  *Тақырыбы:* «Шетелге саяхат»  0.2.1.7 допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  Ойын: «Ақ серек, көк серек»  **Аппликация**  *Тақырыбы*: «Қала көшелерінде»  0.1.3.2 қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу  *Ойын:* «Поезд»  **Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»**  *Тақырыбы*: «Ақымақ қасқыр» ертегісі  «Ақымақ қасқыр» ертегісімен таныстыру; ойлау қабілетін дамыту; кейіпкерлерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Негізгі жаттығу түрлерін дағдыларын дамыту | Геометриялық фигураларды ажыратып, атай білуге үйрету | Сызбалар бойынша буындап оқуға үйрету | 0-ден 20-ға дейінгі сандарды туражәне кері санау | | Ертегі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, серуенге шығу | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №21 | Картотека №22 | Картотека №23 | Картотека №24 | Картотека №25 | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Жануарлар әлемі туралы әңгімелесу» | Психологтің кеңесі: «Егер табиғат болмаса, онда біз өмір сүре аламыз ба?» | Балалармен табиғат, жануарлар әлемі туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Жануарларды аялайық» | Көрме ұйымдастыру:  «Жануарлар әлемі» | |