**ЦИКЛОГРАММА**

***Бір аптаға (13 -17 қаңтар 2020 ж.)***

мектепалды даярлық сынып

 Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Жануарлар әлемі» туралы әңгімелесу, пікіралмасу, ойындар ұйымдастыру.**  |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:**«Қай жануар?»Мақсаты: жануарларды ажырата білуге үйрету | **Мозайка:**«Қоян»Мақсаты: логикалық қабілетін дамыту | **Ертегілер елінде** «Жыл басына таласқан жануарлар»Мақсаты: ертегі арқылы есте сақтау қабілетін дамыту | **Дидактикалық ойын.** «Не артық?».Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту | **Қимылды-қозғалыс ойыны:**«Жануарлар қалай жүреді?»Мақсаты: жануарлардың жүрісінен ажырата білуге үйрету |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Жануарлар әлемі» тақырыбында әңгімелесу | **Шаттық шеңбер:**Бақыт толы шеңберге,Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз,Жан достармыз енді біз. | Фотосуреттер қарастыру: «Табиғат әлемі», «Жануарлар әлемі»  | «Менің сүйікті жануарларым» тақырбында әңгімелесу | «Жануарлардың төлін тап» ойыны |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі Ұйымдастырылған оқу кестесі**  | **Жаратылыстану***Тақырыбы:* «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?»0.2.1.2 күнделікті өмірдегі өлі табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау Ойыны: «Не артық?»**Музыка** *Тақырыбы:* «Астанаға саяхат»0.1.3.1музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату Ойын: «Менің қалам» **Сөйлеуді дамыту***Тақырыбы:* «Бағдаршам – көшедегі көмекшім»0.1.4.1қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»**Дене шынықтыру***Тақырыбы:* «Шетелге саяхат»0.2.1.7 допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Ойын: «кім жылдам?» | **Сауат ашу негіздері** *Тақырыбы:* «Жолдар бізді қайда бастайды? Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі»0.1.4.1 сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану Ойын-жұмбақ: «Бұл не?»**Музыка** *Тақырыбы:* «Астанаға саяхат»0.1.3.1музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату Пазл-ойын:«АСТАНА» **Драма***Тақырыбы:* «Гастрольдік сапарға шығу»0.2.1.4 тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау **Сурет салу***Тақырыбы:*«Аққала бізге қонаққа келді!»0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдауОйын: «Ең әдемі аққала»**Вариативтік компонент** **«Сиқырлы сандар»*****Тақырыбы:*** «Ауыр және жеңіл» Заттарды ауыр,жеңіл екеніндігін анықтауға үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту; ойынға қызығушылығын ояту. | **Өзін-өзі тану***Тақырыбы*: «Мен әдепті баламын»Әдеп, әдептілік туралы ұғымдарын кеңейту; әдептілікке тәрбиелеу.**Ағылшын тілі** (маман жоспары бойынша) **Қарапайым матем.** *Тақырыбы*:«Геометриялық фигуралар. Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін айтамын»0.3.1.1 геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырату Ойын: «Қай фигура?»**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***Тақырыбы*: «Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін»0.3.1.1үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін білу.Ойын: «Не қауіпті»**Вариативтік компонент** **«Шебер қолдар»** ***Тақырыбы*:**«Аққала»Аққаламен таныстыру; Аққала туралы білімдерін кеңейту; достыққа тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері***Тақырыбы:* «Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі»0.1.4.1сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану *Ойын:* «Бұл қай әріп?»**Қарапайым матем.***Тақырыбы*: «Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін айтамын»0.3.1.1геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырату *Ойын:* «Қай затқа ұқсайды?»**Орыс тілі** (маман жоспары бойынша) **Мүсіндеу***Тақырыбы*: «Аязата қонаққа келді»0.1.2.2бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру   **Вариативтік компонент** **«Әріптер әлемі»***Тақырыбы*:«Буынға бөлу сөздерді»Балаларды буындарға бөлуге үйрету; ойлау қабілетін дамыту; адалдыққа тәрбиелеу*.**Ойын:* «Кім жылдам?» | **Орыс тілі** (маман жоспары бойынша) **Экология***Тақырыбы*: «Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі»0.1.2.3"Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атау Ойын: «Қай жануар?»**Дене шынықтыру***Тақырыбы:* «Шетелге саяхат»0.2.1.7 допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Ойын: «Ақ серек, көк серек»**Аппликация***Тақырыбы*: «Қала көшелерінде»0.1.3.2 қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу *Ойын:* «Поезд»**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»***Тақырыбы*: «Ақымақ қасқыр» ертегісі «Ақымақ қасқыр» ертегісімен таныстыру; ойлау қабілетін дамыту; кейіпкерлерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Негізгі жаттығу түрлерін дағдыларын дамыту | Геометриялық фигураларды ажыратып, атай білуге үйрету  | Сызбалар бойынша буындап оқуға үйрету  | 0-ден 20-ға дейінгі сандарды туражәне кері санау | Ертегі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, серуенге шығу |
| **Серуен** | Картотека №21 | Картотека №22 | Картотека №23 | Картотека №24 | Картотека №25 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Жануарлар әлемі туралы әңгімелесу» | Психологтің кеңесі: «Егер табиғат болмаса, онда біз өмір сүре аламыз ба?» | Балалармен табиғат, жануарлар әлемі туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Жануарларды аялайық» | Көрме ұйымдастыру:«Жануарлар әлемі»  |