|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:1.03.2018ж.****Сыныбы: 4 «Ә»****Қазақ тілі** | **Мектеп: Түймекент****Мұғалімнің аты-жөні: Нурпейсова Бану Елеусиновна****Қатысқандар: 24 Қатыспағандар:0** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Үстеу |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | Үстеу туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; үстеу мағынасы жағынан етістікке қатысты сөз табы екенін оқушыларға меңгерту. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлығы:** Үстеу туралы алғашқы түсініктері қалыптасады. Сөйлем ішінен сұрақ қою арқылы таба алады.**Көпшілігі:** Үстеу мен етістіктің байланысын біледі, мысал келтіре алады.**Кейбірі:**Үстеуді мағынасына қарай ажырата алады. |
| Бағалау критерийлері | Сөйлем ішінен үстеуді табады. Мысал келтіре біледі. Мағынасына қарай ажыратады. |
| Құндылықтарды дарыту | Топпен жұмыс істеу арқылы ынтымақ пен бірлікке, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. |
| Тілдік құзыреттілік | Үстеу. Наречие. |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы*  | * *Ынтымақтастық атмосферасын құру*
* Балалар, бүгін қандай күн?
* Олай болса, біздер ерекше түрде сәлемдесіп, алғыс айтайық.
* «Дәстүрлі емес амандасу». Мақсаты: оқушылардың көңіл

күйін көтеру, бір-бірімен сәлемдесіп, бір-біріне алғыс білдіру. Қазақтар-қол алысады;  Зимбабада-арқасымен; Македонияда-шынтақпен; Никарагуада –иықпен; Австралияда-шапалақ ұрып секіреді; Финдар – білекпен; Жапондар екі қолын қосып иіледі. Содан соң бір-біріне алғыс айтады. Көтеріңкі көңіл-күймен сабағымызға сәттілік тілеймін! *(Алғыс айту күні екендігін айтып кету)*Топтарға бөлу: («Болашаққа бағдар:рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының бағыттары бойынша топтарға бөлінеді. Оқушылар мақала туралы айтып кетеді)1 топ: «Білім» 2 топ: «Сана»3 топ: «Қабілет» 4 топ: «Ұлттық рух»Топ басшыларын сайлау.Үй тапсырмасын тексеру: «Көршіңді тексер» 5- жаттығу, 61 бет |  |
| ***Сабақтың ортасы****Сабақтың соңы* | «Сөздер банкісі» берілген сөздер арқылы тақырыпты ашу керек. 1−жаттығу: Басқа қалып кеткен сөздерді сөз табына талдау. Үстеулерді етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін құрау. *Ереже шығару*Сөздер банкісі Біздің тақырыпДала,оңға,сен, ойлады,бүгін,жоғары, артқа,асықпай, көгілдір,үнемі, қыста,батыр,каникулоңға, бүгін,жоғары, артқа,асықпай, үнемі, қыста ***Үстеу******Дескриптор:**** *Үстеудің ережесін біледі.*
* *Үстеу мағынасы жағынан етістікке қатысты сөз табы екенін біледі.*

https://arhivurokov.ru/multiurok/4/d/f/4df66ce1e865c7f3e3e07389a30cc1e5bfc2f82d/img5.jpg*2−жаттығу: «Прожектор» әдісі бойынша орындау.*Үстеулерді байланысып тұрған сөзімен көшіріп жазу.**Бүгін** ерте келді; **жылдам** орындады, **далаға** шықты; **сыртта** ойнап жүр екен; **жаймен** басып; **қасына** келді; **қызыға** қарап тұрды; *3−жаттығу: Жұмбақтың ішінен үстеулерді тауып айту.*Қашан бар? Таңертең барҚашан жоқ? Кешке жоқ; кеш түгілі түсте жоқ.*4−жаттығу: Топпен жұмыс. «Суретті әңгіме» жазу.Тізбектей бір сөйлемнен жазады.**C:\Users\Назикошым\Pictures\img021.jpg**5−жаттығу: Үстеулердің байланысын сызбамен көрсет.****«Солай ма?...” әдісі****Оқушыларды жұптастыра отырып әр жұпқа бірнеше тұжырым (ереже, анықтама,т.б) жазылған парақша таратылады.Ол тұжырымдардың бір-екеуі жалған болуы тиіс. Оқушылар осы жалған тұжырымдарды табуы керек. Егер тұжырым бұрмаланған болса, онда дұрысын айтады.*№1. * Зат есім заттың атын білдіреді.
* Осы шақ бұрынғы өткен іс−әрекетті білдіреді.
* Қазақ тілінде 7 септік бар.

№2* Антонимдер – мағыналары бір – біріне қарама – қарсы сөздер.
* Сын есім– заттың атын, қимылын, сапасын білдіретін сөздер.
* Дауыссыз дыбыстар жуан,жіңішке болып екіге бөлінеді.

№3* Ұяң дауыссыздарға қ,к,ғ,г жатады.
* Бөрібасар жалқы есім.
* Сөйлем мүшелерінің саны 5.

№4* «Күзде жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді» сөйлеміндегі құстары етістікке жатады.
* Ақ дара сын есім болып табылады.
* Мағынасы жуық сөздерді омоним дейміз.

№5* «Алабота» біріккен сөз.
* «Мысық» сөзін жікте.
* Атау септігінің жалғауына –ның,−нің,−дың,−дің жатады.

***Дескриптор***1. *Үстеуді біледі.*
2. *Сөйлем ішінен таба алады.*
3. *Өтілген тақырыптарға байланысты ережелерді біледі.*

**Бағалау:** *Топ басшылары бағалап кетеді.***Кері байланыс: «СМС хабарлама»** Тақтаға қыранның суреті ілінеді де , оқушылар бүгінгі сабақ туралы ойларын жазып іледі.Сонда рухани жаңғырудың символы «қыран» шығады.  **Үйге тапсырма**. *6−жаттығу, 64 бет.* | Қима қағаз, маркерлерКестелерМәтін жазылған таратпаларСуретЕрежелер жазылған күлегештер суреттеріКері байланыс парақшасыҚыран суретіКүнделік  |