|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:1.03.2018ж.**  **Сыныбы: 4 «Ә»**  **Қазақ тілі** | **Мектеп: Түймекент**  **Мұғалімнің аты-жөні: Нурпейсова Бану Елеусиновна**  **Қатысқандар: 24 Қатыспағандар:0** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Үстеу | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | Үстеу туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; үстеу мағынасы жағынан етістікке қатысты сөз табы екенін оқушыларға меңгерту. | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлығы:** Үстеу туралы алғашқы түсініктері қалыптасады. Сөйлем ішінен сұрақ қою арқылы таба алады.  **Көпшілігі:** Үстеу мен етістіктің байланысын біледі, мысал келтіре алады.  **Кейбірі:**Үстеуді мағынасына қарай ажырата алады. | |
| Бағалау критерийлері | Сөйлем ішінен үстеуді табады. Мысал келтіре біледі. Мағынасына қарай ажыратады. | |
| Құндылықтарды дарыту | Топпен жұмыс істеу арқылы ынтымақ пен бірлікке, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. | |
| Тілдік құзыреттілік | Үстеу. Наречие. | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы* | * *Ынтымақтастық атмосферасын құру* * Балалар, бүгін қандай күн? * Олай болса, біздер ерекше түрде сәлемдесіп, алғыс айтайық. * «Дәстүрлі емес амандасу». Мақсаты: оқушылардың көңіл   күйін көтеру, бір-бірімен сәлемдесіп, бір-біріне алғыс білдіру. Қазақтар-қол алысады;  Зимбабада-арқасымен; Македонияда-шынтақпен; Никарагуада –иықпен; Австралияда-шапалақ ұрып секіреді; Финдар – білекпен; Жапондар екі қолын қосып иіледі. Содан соң бір-біріне алғыс айтады. Көтеріңкі көңіл-күймен сабағымызға сәттілік тілеймін!  *(Алғыс айту күні екендігін айтып кету)*  Топтарға бөлу: («Болашаққа бағдар:рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының бағыттары бойынша топтарға бөлінеді. Оқушылар мақала туралы айтып кетеді)  1 топ: «Білім» 2 топ: «Сана»  3 топ: «Қабілет» 4 топ: «Ұлттық рух»  Топ басшыларын сайлау.  Үй тапсырмасын тексеру: «Көршіңді тексер» 5- жаттығу, 61 бет |  |
| ***Сабақтың ортасы***  *Сабақтың соңы* | «Сөздер банкісі» берілген сөздер арқылы тақырыпты ашу керек.  1−жаттығу: Басқа қалып кеткен сөздерді сөз табына талдау. Үстеулерді етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін құрау. *Ереже шығару*  Сөздер банкісі Біздің тақырып  Дала,оңға,сен, ойлады,бүгін,жоғары, артқа,асықпай, көгілдір,үнемі, қыста,батыр,каникул  оңға, бүгін,жоғары, артқа,асықпай, үнемі, қыста    ***Үстеу***  ***Дескриптор:***   * *Үстеудің ережесін біледі.* * *Үстеу мағынасы жағынан етістікке қатысты сөз табы екенін біледі.*   https://arhivurokov.ru/multiurok/4/d/f/4df66ce1e865c7f3e3e07389a30cc1e5bfc2f82d/img5.jpg  *2−жаттығу: «Прожектор» әдісі бойынша орындау.*  Үстеулерді байланысып тұрған сөзімен көшіріп жазу.  **Бүгін** ерте келді; **жылдам** орындады, **далаға** шықты; **сыртта** ойнап жүр екен; **жаймен** басып; **қасына** келді; **қызыға** қарап тұрды;  *3−жаттығу: Жұмбақтың ішінен үстеулерді тауып айту.*  Қашан бар? Таңертең бар  Қашан жоқ? Кешке жоқ; кеш түгілі түсте жоқ.  *4−жаттығу: Топпен жұмыс. «Суретті әңгіме» жазу.Тізбектей бір сөйлемнен жазады.*  *C:\Users\Назикошым\Pictures\img021.jpg*  *5−жаттығу: Үстеулердің байланысын сызбамен көрсет.*  ***«Солай ма?...” әдісі***  *Оқушыларды жұптастыра отырып әр жұпқа бірнеше тұжырым (ереже, анықтама,т.б) жазылған парақша таратылады.Ол тұжырымдардың бір-екеуі жалған болуы тиіс. Оқушылар осы жалған тұжырымдарды табуы керек. Егер тұжырым бұрмаланған болса, онда дұрысын айтады.*  №1.   * Зат есім заттың атын білдіреді. * Осы шақ бұрынғы өткен іс−әрекетті білдіреді. * Қазақ тілінде 7 септік бар.   №2   * Антонимдер – мағыналары бір – біріне қарама – қарсы сөздер. * Сын есім– заттың атын, қимылын, сапасын білдіретін сөздер. * Дауыссыз дыбыстар жуан,жіңішке болып екіге бөлінеді.   №3   * Ұяң дауыссыздарға қ,к,ғ,г жатады. * Бөрібасар жалқы есім. * Сөйлем мүшелерінің саны 5.   №4   * «Күзде жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді» сөйлеміндегі құстары етістікке жатады. * Ақ дара сын есім болып табылады. * Мағынасы жуық сөздерді омоним дейміз.   №5   * «Алабота» біріккен сөз. * «Мысық» сөзін жікте. * Атау септігінің жалғауына –ның,−нің,−дың,−дің жатады.   ***Дескриптор***   1. *Үстеуді біледі.* 2. *Сөйлем ішінен таба алады.* 3. *Өтілген тақырыптарға байланысты ережелерді біледі.*   **Бағалау:** *Топ басшылары бағалап кетеді.*  **Кері байланыс: «СМС хабарлама»**  Тақтаға қыранның суреті ілінеді де , оқушылар бүгінгі сабақ туралы ойларын жазып іледі.Сонда рухани жаңғырудың символы «қыран» шығады.      **Үйге тапсырма**. *6−жаттығу, 64 бет.* | Қима қағаз, маркерлер  Кестелер  Мәтін жазылған таратпалар  Сурет  Ережелер жазылған күлегештер суреттері  Кері байланыс парақшасы  Қыран суреті  Күнделік |