|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 2-бөлім Таулар сыры. М. Мақатаев «Мен таулықпын»**Күні: 11.10.2019****Сынып: 6 г** | **Мектеп: №4 ЖББОМ КММ****Мұғалімнің аты-жөні: Бекашпекова А.Р.** **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны: 0** |
| **Сабақтақырыбы** | **Тауда түнедік** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Оқушылардың барлығы:** Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастырады**Оқушылардың көпшілігі:**Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, тірек сөздер негізінде 3-4 сөйлем құрастырып, сөйлейді, өз бетінше септік, жіктік жалғауларын дұрыс қолданады.**Оқушылардың кейбірі:**Тыңдаған мәтіннің негізгі ойын түсінеді, өз пікірін білдіреді, өз бетінше сөйлемдер құрастырады. |
| **Бағалау критерийлері** | - тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсінеді;- тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша 3-4 сөйлем құрастырып, сөйлейді;- септік, жіктік жалғауларын дұрыс қолданады. |
| **Тілдік мақсат**  | Өрлеу, көтерілу, тік, мұздық, қарлы, асқар, тілдескен, түнеу, етегінде, шіркін, алақай |
| Сан есімнің мағыналарына қарай түрлері: есептік, реттік  |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Табиғатты қорғау, қоршаған ортаны ластамау, тәртіп сақтауға үйрету, еңбекке баулу |
| **Пәнаралық байланыстар** | Өзін-өзі тану, жаратылыстану. |
| **АКТ қолданудағдылары** | Таныстырылым |
| **Бастапқы білім** | ІІІ бөлім. Тауда түнедік № 4 сабақ. |
| **Сабақтыңбарысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **(5 мин)** | **1 тапсырма: «Портрет» әдісі****Мақсаты: *Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топқа бөлу.***Оқушылар, бір-біріңізге қарама-қарсы отырыңыздар;Бір түрлі-түсті парақты алып, бастарыңызға қойыңыздар да, жұбыңыздың портретін салыңыздар;Салып болғаннан кейін тілек айтып, салған портреттеріңізді сыйлаңыздар. Парақ түсіне қарай топқа бірігіңіздер.1-топ Тянь-Шань2-топ Алатау3-топ Мұғалжар |  |
| **Жaңa caбaққa кiрicпе (3 минут)** | **2-тапсырма.**  **Жаңа сөздерді тексеру «Суреттер сөйлейді»** ойыны.**Мақсат:Жаңа сөздерді меңгеру деңгейін тексеру.Ө****Ө**рлеу- Көтерілу- Мұздық-Түнеу-Көкмайса Дескриптор:1. Суреттерді дұрыс сәйкестендіреді.
2. 5 сөздің аудармасын жазады.

Балалар, тақтаға назар аударып, өз жұмыстарыңызды бағалаңыздар. ;  | Үлестірмелі қағаздар, кестелерБағалау: СМАЙЛ |
| **Caбaқтың oртacы****(8–30минут)****Сабақтың соңы**5 минут | **«Микс» әдісі.** **Мақсаты:**  тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру.**Тапсырма:** Берілген суреттердің көмегімен тірек сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастырыңдар. Топ басшысы екінші топқа барып, әңгімелеріңмен таныстырындар. 1 топ: жазғы демалыс,Қазақстанның көп жері, Көкшетау мен Қарқаралыға, Еспембет сайына бардық, алған әсерім. 2 топ: көкке шығу, азық-түлік алып, шыршалы биік таулар, қарлы шыңдар, көкмайса шөп, ғажайып көрініс.3 топ: гүл тердік, алау жағу, тауда түнеу, келесі жылы, бірінші рет**«Мағына тану»** 5 тапсырмаМақсаты: Тапсырма: Сөйлемнің жалғасын тап, мағынасына қарай сәйкестендір.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Сайды өрлеп | А қарлы шыңдары көрінеді |
| 2 Жетісу Алатауының | Ә жоғарыға көтерілдік |
| 3 Асқар таулы мұздықтар | Б алма тұнып тұр |
| 4 Таудың етегінде жабайы | В аспанмен тілдескен |

Дескриптор: 1.Сөздерді мағынасына қарай сәйкестендіреді2. 4 сөйлемді дұрыс құрастырады. 3. Жауап кілтімен тексер.**«Орнын тап».**  **Жазылым.**  10-тапсырма Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып жаз.Қажетті сөздер: Шындары, аспанмен тілдесіп, самал жел, нұр шашады, ғажайып, жартастар, көк майса  Айнала-қалың шыршалы биік таулар мен ... . Тау үстінде салқын ... соғып тұр. Алыстан Жетісу Алатауының қарлы ... көрінеді. Күн айналаға ... . Айнала-... қалың шөп. Тауда жабайы алма мен жидек тұнып тұр. Ертегідегідей ... көрініс!**Дескриптор:****1.Қажетті сөздерді дұрыс қойып жазады.** **2.Сөйлемдердің ішінен эпитетті анықтайды.** **«Бірлескен жазба»**Мақсаты: Сабақта алған білімдерін пысықтау.Тапсырма: Веердің бір бөлігіне сабаққа қатысты 3 сұрақ жазыңдар, сосын оны топтармен алмасып, екінші бөлігіне жауап жазыңдар.  | АКТБағалау «Шапалақ» Бағалау «Саусақ» әдісі. АКТБағалау «ОТ шашу» Бағалау «Бас бармақ» |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлексия.** **Тауға шықтық****Мақсаты:** *Сабақты қорытындылау. Мұғалімге кері байланыс беру.* **Барысы**: Портреттерін жабыстыру арқылы рефлексия жасалады.  |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндетқоюдыжоспарлапотырсыз?**  | **Бағалау – оқушыныңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?**  | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы** |
| Саралауіріктелгентапсырмалар, нақтыбіроқушыданкүтілетіннәтижелер, оқушығадербесқолдаукөрсету, оқуматериалдары мен ресурстарыноқушыныңжекеқабілеттерінесепке ала отырыпіріктеу (Гарднердіңжиындықзияттеориясы) түріндеболуымүмкін. Саралаууақыттыұтымдыпайдаланудыесепке ала отырып, сабақтыңкезкелгенкезеңіндеқолданылаалады. | Бұлбөлімдеоқушыныңсабақбарысындаүйренгенінбағалауүшінқолданатынәдіс-тәсілдеріңіздіжазыңыз. | Денсаулықсақтаутехнологиялары.Сергітусәттері мен белсендііс-әрекеттүрлері.Осы сабақтақолданылатынқауіпсіздіктехникасыережелерініңтармақтары. |
| **Сабақбойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушының барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
|  |
| **Жалпы баға**Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушыныңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет? |