Русский язык 9 класс Вариант 1

1. **Значение ССП** Прозвучал звонок, и пассажиры стали занимать свои места.

А) последовательность событий

В) одновременность событий

С) причинно-следственное

D) чередование явлений

Е) одно событие противопоставляется другому

2. **Схема предложения.**

Она поняла, что вряд ли скажет ему сейчас то, что хотела сказать минуту назад.

А) [ ], ( ). В) ( ), [ ], ( ). С) [ ], ( ), ( ). D) [ ], ( ), ( ), ( ). E) ( ), [ ].

3.**Определите тип придаточного в СПП .**   
Я зашёл в тот лес, который издалека казался тёмной стеной.

А) причины

В) условия

С) определительное

D)изъяснительное

**4. Придаточные изъяснительные отвечают на вопросы …**

А) где? куда?

В) какой? какая?

С) на падежные вопросы

D) с какой целью?

Е) почему?

**5. Закончите высказывание :** **Национальная культура –**

А) это национальная одежда

В) это национальная кухня

С) это национальная держава

D) это национальная книга

Е) это национальная память народа

**6. Роман –эпопея М.Ауэзова называется**

А) «Серый Лютый»

В) «В тени прошлого»

С) «Путь Абая»

D) «Кто виноват»

E) «Событие на Караш-Караш»

**7. В «Отрарской поэме» М.Шаханова говорится о**

А) о торговле горожан и об их культуре

В) о стойкости и отваге жителей древнего города

С) о славе султана и его подданных

D) о первых ремесленниках и художниках

E) о красоте и необычайности города

**8. Прямая речь – это**

А) речь, переданная в измененной форме.

В) речь двух или нескольких людей.

С) речь, переданная дословно, без изменений.

D) речь, переданная в форме сложноподчиненного предложения.

E) речь, переданная в форме бессоюзного сложного предложения.

**9. Прозаические произведения Абая «Гаклия» означают**

А) Слова для воспитания

В) Слова для любимых

С) Слова памяти

D) Слова назидания

E) Слова для музыки

**10. Союз в предложениях с косвенной речью.**

А) Если. В) Или. С) Зато. D) Что. E) То-то.

**11. Схема предложения.** Мальчик ответил Я дал честное слово.

А) «П»,-а. В) А: «П». С) «П,-а,-п». D) «П?»-а. E) «П!»-а.

**12. Определите смысловые отношения между частями БСП. Мир строит – война разрушает.**

A) Первое предложение указывает на условие того, о чем говорится во втором.

B) Второе предложение заключает в себе вывод, следствие того, о чем говорится в первом.

C) Содержание одного предложения противопоставляется содержанию другого.

D) Содержание первого сравнивается с содержанием второго.

E) Предложения рисуют быструю смену событий.

**13. Определите БСП**

А) Лес, горы слились, всё окуталось густым туманом.

В)То солнце светит, то идёт дождь.

С) Прошло много времени с тех пор, как они разлучились.

D) Там счастье не диво, где трудятся красиво.

Е) Ей казалось, что всё вокруг переменилось.

**14. Найдите ССП:**

А) Звезды сверкали холодно, но небо на востоке уже стало светлеть.

В) Он вскочил на ноги, но тут же присел от боли.

С) В хорошую погоду лес клубился, а в непогодь напоминал помрачневшую водную гладь

D) Золотистые лучи солнца блеснули в небе и побежали по земле

Е) Звезды меркнут и гаснут

**15. Двоеточие в БСП**

А) Мелкий дождь сеет с утра выйти невозможно

В) Сказал слово ласковое душевное крылья выросли у меня

С) Алешка поднялся заря еще не занималась

D) Зима недаром злится прошла ее пора .

Е) Пирожки сыр колбасу все съели в два счета

**16. БСП с пропущенным тире ( знаки не расставлены)**

А) Май холодный год хлебородный.

В) Я доверяю любящим они великодушны

С) Тихо пахать не годится вместо хлеба трава уродится.

D) Я сильно прозяб холод успел проникнуть через одежду.

Е) Любите книгу она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.

**17.** Какая пословица взята Пушкиным в качестве эпиграфа ко всей повести “Капитанская дочка”?

А) Не имей сто рублей, а имей сто друзей

В) В тесноте, да не в обиде

С) Что посеешь, то и пожнешь

D) Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей

Е) Береги честь смолоду

**18. 1995 год ЮНЕСКО объявил всемирным годом….**

А) дружбы народов

В) Абая

С) без вражды

D) поэтов

Е) волонтеров

**19.Главная тема романа «Плаха» Ч.Т.Айтматова**

А) Тема любви и сострадания

В) Противостояние человека и природы

С) Спасение земли и человечества

D) Экология земли

Е) Нападение браконьеров

**20.Определите предложение с придаточным времени**.

А) Голос её, когда она говорит, поёт и звенит.

В) Всюду, где есть человек, есть хорошее.

С) Лес стоял тёмный и молчаливый, потому что главные певцы уже улетели.

D) Чтобы сделать что-нибудь великое, нужно все силы души устремить в одну точку.

Е) Дом стоял на косогоре, так что окна в сад были очень близки от земли.

Русский язык 9 класс Вариант 2

**1. Двоеточие в БСП**

А) Мелкий дождь сеет с утра выйти невозможно

В) Сказал слово ласковое душевное крылья выросли у меня

С) Алешка поднялся заря еще не занималась

D) Зима недаром злится прошла ее пора

Е) Пирожки сыр колбасу все съели в два счета

**2. Роман –эпопея М.Ауэзова называется**

А) «Серый Лютый»

В) «В тени прошлого»

С) «Путь Абая»

D) «Кто виноват»

E) «Событие на Караш-Караш»

**3. Определите БСП**

А) Где любовь и совет, там и горя нет.

В) Наступила ночь, но было светло.

С) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт.

D) Лес, горы слились, и всё окуталось густым туманом.

Е) Труд человека кормит - лень портит.

**4. Определите смысловые отношения между частями БСП. Мир строит – война разрушает.**

A) Первое предложение указывает на условие того, о чем говорится во втором.

B) Второе предложение заключает в себе вывод, следствие того, о чем говорится в первом.

C) Содержание одного предложения противопоставляется содержанию другого.

D) Содержание первого сравнивается с содержанием второго.

E) Предложения рисуют быструю смену событий.

**5.Значение ССП.** Прозвучал звонок, и пассажиры стали занимать свои места.

А) последовательность событий

В) одновременность событий

С) причинно-следственное

D) чередование явлений

Е) одно событие противопоставляется другому

**6. Схема предложения.**

Она поняла, что вряд ли скажет ему сейчас то, что хотела сказать минуту назад.

А) [ ], ( ). В) ( ), [ ], ( ). С) [ ], ( ), ( ). D) [ ], ( ), ( ), ( ). E) ( ), [ ].

**7.Определите предложение с придаточным места.**

А) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.

В) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды в подземных пещерах.

С) Надо всегда поступать честно, чтобы ни перед кем не было стыдно.

D) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.

Е) Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.

**8.Определите тип придаточного в СПП .**

Я зашёл в тот лес, который издалека казался тёмной стеной.

А) причиныВ) условия С) определительноеD)изъяснительное

**9. Придаточные изъяснительные отвечают на вопросы ….**

А) где? куда?

В) какой? какая?

С) на падежные вопросы

D) с какой целью?

Е) почему?

**10. 1995 год ЮНЕСКО объявил всемирным годом….**

А) дружбы народов

В) Абая

С) без вражды

D) поэтов

Е) волонтеров

**11. Главная тема романа «Плаха» Ч.Т.Айтматова**

А) Тема любви и сострадания

В) Противостояние человека и природы

С) Спасение земли и человечества

D) Экология земли

Е) Нападение браконьеров

**12. Закончите высказывание :** **Национальная культура –**

А) это национальная одежда

В) это национальная кухня

С) это национальная держава

D) это национальная книга

Е) это национальная память народа

**13.** **Какая пословица взята Пушкиным в качестве эпиграфа ко всей повести “Капитанская дочка”?**

А) Не имей сто рублей, а имей сто друзей

В) В тесноте, да не в обиде

С) Что посеешь, то и пожнешь

D) Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей

Е) Береги честь смолоду

**14.Определите предложение с придаточным времени**.

А) Голос её, когда она говорит, поёт и звенит.

В) Всюду, где есть человек, есть хорошее.

С) Лес стоял тёмный и молчаливый, потому что главные певцы уже улетели.

D) Чтобы сделать что-нибудь великое, нужно все силы души устремить в одну точку.

Е) Дом стоял на косогоре, так что окна в сад были очень близки от земли.

**15. Союз в предложениях с косвенной речью.**

А) Если. В) Или. С) Зато. D) Что. E) То-то.

**16. Схема предложения.** Мальчик ответил Я дал честное слово.

А) «П»,-а. В) А: «П». С) «П,-а,-п». D) «П?»-а. E) «П!»-а.

**17. Укажите БСП.**

А)Скрепят клесты, звенят синицы, смеётся кукушка.

В)То солнце светит, то идёт дождь.

С) Прошло много времени с тех пор, как они разлучились.

D) Там счастье не диво, где трудятся красиво.

Е) Ей казалось, что всё вокруг переменилось.

**18. Сложносочиненное предложение:**

А) Звезды сверкали холодно, но небо на востоке уже стало светлеть

В) Он вскочил на ноги, но тут же присел от боли

С) В хорошую погоду лес клубился, а в непогодь напоминал помрачневшую водную гладь

D) Золотистые лучи солнца блеснули в небе и побежали по земле

Е) Звезды меркнут и гаснут

**19. БСП с пропущенным тире ( знаки не расставлены)**

А) Май холодный год хлебородный.

В) Я доверяю любящим они великодушны

С) Тихо пахать не годится вместо хлеба трава уродится.

D) Я сильно прозяб холод успел проникнуть через одежду.

Е) Любите книгу она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.

**20. . Прозаические произведения Абая «Гаклия» означают**

А) Слова для воспитания

В) Слова для любимых

С) Слова памяти

D) Слова назидания

E) Слова для музыки

Ключи к тесту Русский язык 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВАРИАНТ | № 1 | №2 |
| 1 | А | Д |
| 2 | С | с |
| 3 | С | Е |
| 4 | С | С |
| 5 | Е | А |
| 6 | с | С |
| 7 | в | А |
| 8 | С | С |
| 9 | д | С |
| 10 | Д | В |
| 11 | В | в |
| 12 | С | е |
| 13 | А | е |
| 14 | А | А |
| 15 | Д | Д |
| 16 | А | В |
| 17 | е | А |
| 18 | в | А |
| 19 | в | А |
| 20 | А | Д |