|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күні:  Сынып: *2* | | Қатысқандар саны: 23  Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Менің мектебім. Мектептегі бір күнім  О. Әубәкіров Жеті шал | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін мазмұндау/сахналау | |
| Сабақтың мақсаттары | | Оқушылардың барлығы: мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, сұрақ-жауапқа түседі, топта жұмыс жасайды.  Оқушылардың көпшілігі: тақырыпты болжайды, сөздердің мағынасын түсіндіреді, бір күні жайлы әңгіме жазады.  Кейбір оқушылар: қатесіз жазады. | |
| Бағалау критерийлері | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | |
| Құндылықтарды дарыту | | Ынтымақтастық, ашықтық,жауапкершілік, шығармашылық | |
| Ресурстар | | Оқулық, автор суреті, суреттер, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | |
| Пәнаралық байланыс | | Қазақ тілі, музыка, математика | |
| АКТ қолдану дағдылары | | Интерактивті тақта, видеоролик | |
| Тілдік құзыреттілік | | Апта күндері-дни недели, дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник, сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье | |
| Сабақ барысы | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  2 минут | Психологиялық ахуал  Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн болсын. Жұманың бұл күні  Сәттілікке толсын, Бүгінгі көңіл күйіміз, Өте жақсы болсын! | | 4 топқа бөлу  Үй тапсырмасын пысықтау |
| Сабақтың ортасы | *Білу және түсіну*  Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.  Жұмбақты шешу: *Бір ұяда-жеті жұмыртқа.(аптаның 7 күні)*  *-аптаның неше күні бар?*  *-сендер 7 күннің неше күнінде мектепке келесіңдер?*  *-Олай болса, бүгінгі сабағымыз не жайлы деп ойлайсыңдар?*  ."Жеті шал"-әңгімесін оқу  2.Мазмұнын түсіндіру (әр топ өз бөліктерін түсіндіреді)  3.Сұрақ-жауап арқылы балалардың  түсініктерін пысықтау  Дескриптор: мәтінді оқып түсіндіреді, сұрақтарға жауап бере алады.  -Оқушылар апта атамыздың 7 баласы бар. Олар бізге өз тапсырмаларын беріп жіберіпті. Соны бәріміз орындаймыз ба?  Қолдану және Талдау   * **Аптаның  7баласының бізге тапсырмалары бар екен. Салмақты, ақылды үлкен ұлы Дүйсенбі.**1.Дүйсенбі: О. Әубәкіровтың өмірімен таныстырады. Дескриптор: Автор өмірімен танысады. * **Парасатты және байыпты, екінші ұлы Сейсенбі** 2. Сейсенбі: «Сөздің қабығын аршу» дегенді қалай түсінесіңдер?   \* сөзді түсініксіз етіп айту;  \*сөзді созып айту;  \*сөзді түсінікті етіп айту.  Дескриптор: сөз мағынасын түсінеді.   * Ақылды әрі көмекші, үшінші ұлы Сәрсенбі 3. Сәрсенбі: 7 саны туралы жаз (топтық жұмыс)   Дескриптор: 7 саны туралы жазады.   * **Жауапты да ұқыпты ортаншы ұлы Бейсенбі** 4. Бейсенбі: Сергіту сәті * Бәрінен де кішкене Жұма ұлы сүйікті.   5.Жұма: : «Кім жылдам? » ойыны арқылы тапсырмалар орындау.  1. Әкесі, анасы және балалары  2 апта теңіз шипажайында болды. Отбасы неше күн демалды? ( 14 күн)  2. Күндіз де жүреді,  Түнде де жүреді,  Аяғы жоқ, қолы жоқ,  Не жүрген жолы жоқ.  Ол не, кім біледі? (сағат)  Дескриптор: жұмбақты шешеді  \* Сауықшыл да көңілді кіші ұлы Сенбі  6.Сенбі: «Өз орныңды тап» ойыны (оқушылар сурет арқылы апта күндерін табады)  Дескриптор: сурет арқылы апта күндерін өз орындарына қояды. | | Оқылым,  айтылым  *Тыңдалым*  *Жазылым*  7 |
| Сергіту | «Сандар сыры туралы видеоролик | | Видеоролик көреді |
| Сабақтың соңы | Жинақтау, бағалау   1. Кімнің әңгімесімен таныстық? 2. Аптаның неше күні бар? 3. Жұма-аптаның нешінші күні? 4. Сен қай күні демаласың? 5. Бір айда неше апта бар? | | Топтар мен жеке оқушыларды мадақтау |
| Рефлексия | Демалғанды сүйетін кенже ұлы Жексенбі 7.Жексенбі: «Бас бармақ » әдісі арқылы кері байланыс жасау. | | Оқушылар кері байланыс жасайды |
| Дифференциация  (саралау) – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалауды – қалай жоспарлайсыз?  Қабілеті төмен оқушыға: жұма, сенбі сөздерінен дабыстық талдау жасату | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |