|  |  |
| --- | --- |
| Күні: Сынып: *2*  | Қатысқандар саны: 23Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Менің мектебім. Мектептегі бір күнімО. Әубәкіров Жеті шал  |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін мазмұндау/сахналау |
| Сабақтың мақсаттары | Оқушылардың барлығы: мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, сұрақ-жауапқа түседі, топта жұмыс жасайды.Оқушылардың көпшілігі: тақырыпты болжайды, сөздердің мағынасын түсіндіреді, бір күні жайлы әңгіме жазады. Кейбір оқушылар: қатесіз жазады. |
| Бағалау критерийлері | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Құндылықтарды дарыту | Ынтымақтастық, ашықтық,жауапкершілік, шығармашылық |
| Ресурстар  | Оқулық, автор суреті, суреттер, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Пәнаралық байланыс | Қазақ тілі, музыка, математика  |
| АКТ қолдану дағдылары | Интерактивті тақта, видеоролик |
| Тілдік құзыреттілік | Апта күндері-дни недели, дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник, сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье |
| Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы2 минут  | Психологиялық ахуалҚайырлы күн балалар,Қайырлы күн болсын.Жұманың бұл күні Сәттілікке толсын,Бүгінгі көңіл күйіміз,Өте жақсы болсын!  | 4 топқа бөлуҮй тапсырмасын пысықтау  |
| Сабақтың ортасы  | *Білу және түсіну* Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.Жұмбақты шешу: *Бір ұяда-жеті жұмыртқа.(аптаның 7 күні)* *-аптаның неше күні бар?**-сендер 7 күннің неше күнінде мектепке келесіңдер?**-Олай болса, бүгінгі сабағымыз не жайлы деп ойлайсыңдар?*."Жеті шал"-әңгімесін оқу2.Мазмұнын түсіндіру (әр топ өз бөліктерін түсіндіреді)3.Сұрақ-жауап арқылы балалардыңтүсініктерін пысықтауДескриптор: мәтінді оқып түсіндіреді, сұрақтарға жауап бере алады.-Оқушылар апта атамыздың 7 баласы бар. Олар бізге өз тапсырмаларын беріп жіберіпті. Соны бәріміз орындаймыз ба?Қолдану және Талдау * **Аптаның  7баласының бізге тапсырмалары бар екен. Салмақты, ақылды үлкен ұлы Дүйсенбі.**1.Дүйсенбі: О. Әубәкіровтың өмірімен таныстырады. Дескриптор: Автор өмірімен танысады.
* **Парасатты және байыпты, екінші ұлы Сейсенбі** 2. Сейсенбі: «Сөздің қабығын аршу» дегенді қалай түсінесіңдер?

\* сөзді түсініксіз етіп айту;\*сөзді созып айту;\*сөзді түсінікті етіп айту.Дескриптор: сөз мағынасын түсінеді. * Ақылды әрі көмекші, үшінші ұлы Сәрсенбі 3. Сәрсенбі: 7 саны туралы жаз (топтық жұмыс)

Дескриптор: 7 саны туралы жазады.* **Жауапты да ұқыпты ортаншы ұлы Бейсенбі** 4. Бейсенбі: Сергіту сәті
* Бәрінен де кішкене Жұма ұлы сүйікті.

5.Жұма: : «Кім жылдам? » ойыны арқылы тапсырмалар орындау. 1. Әкесі, анасы және балалары 2 апта теңіз шипажайында болды. Отбасы неше күн демалды? ( 14 күн) 2. Күндіз де жүреді,Түнде де жүреді,Аяғы жоқ, қолы жоқ,Не жүрген жолы жоқ.Ол не, кім біледі? (сағат) Дескриптор: жұмбақты шешеді\* Сауықшыл да көңілді кіші ұлы Сенбі6.Сенбі: «Өз орныңды тап» ойыны (оқушылар сурет арқылы апта күндерін табады)Дескриптор: сурет арқылы апта күндерін өз орындарына қояды. | Оқылым,айтылым *Тыңдалым* *Жазылым*7  |
|  Сергіту  | «Сандар сыры туралы видеоролик  | Видеоролик көреді |
| Сабақтың соңы | Жинақтау, бағалау 1. Кімнің әңгімесімен таныстық?
2. Аптаның неше күні бар?
3. Жұма-аптаның нешінші күні?
4. Сен қай күні демаласың?
5. Бір айда неше апта бар?
 | Топтар мен жеке оқушыларды мадақтау  |
| Рефлексия  |  Демалғанды сүйетін кенже ұлы Жексенбі 7.Жексенбі: «Бас бармақ » әдісі арқылы кері байланыс жасау.  | Оқушылар кері байланыс жасайды |
| Дифференциация (саралау) – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалауды – қалай жоспарлайсыз? Қабілеті төмен оқушыға: жұма, сенбі сөздерінен дабыстық талдау жасату | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |