**Сабақ жоспары**

«Тексерілді»: ...........................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім 4 Әлеуметтік география**  **Бөлімше:** 4.1 -бөлім: Геодемография | Мектеп: Шығыс Қазақстан облысы,«Алтай қаласының №9 орта мектебі» КММ | |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: | |
| Сынып: 8 | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы | | Демографиялық көрсеткіштер мен демографиялық жағдай | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 8.4.1.3 елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Оқушылар : • Елдердің жас- жыныстық көрсеткіштерді талдау • Дүниежүзі халқының ұлттық және діни құрамын анықтау  Демографиялық көрсеткіштерге баға беру | | |
| **Бағалау критерийлері** | | *«Жетті» деп есептеледі, егер:,*  Басты демографиялық көрсеткіштерді есептей алса;  халық саны, туу және өлім коэффициенттеріне анықтама бере отырып, есептей алса;  табиғи және механикалық өсім, жалпы өсімді есептей алса  жас-жыныстық көрсеткіштерді пирамида арқылы ажыратып, есептей алса  ұлттық және діни құрамдарды анықтай алса; | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге қатысты лексика мен терминология** табиғи өсім  демографиялық жарылыс  демографиялық дағдарыс жастық-жыныстық пирамида бір ұлтты  көп ұлтты  сәбилер өлімінің коэффициенті  өмір жасының орташа ұзақтығы миграция оң және қолайсыз демографиялық жағдай  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**  Демографиялық көрсеткіштердің әр түрлілігіне байланысты.......  Тұрақты тип...........  Оң демографиялық жағдай...  Өлім-жітім коэффиценттерін ... арқылы анықтайды;  Туу көрсеткішіне басым әсер ететін факторлар...  Елдердің демографиялық жағдайына әсер ететін фактор.... | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Құндылықтарды дарыту топтық, жұптық жұмыстарда академиялық шынайылылық,оқушылар бір - біріне құрмет көрсету арқылы ұйымшылдық, жауапкершілік, көшбасшылық дағдыларын дамытуға бағыттайды | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Экономика және математика, информатика, биология пәндерімен байланыс жасайды. | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | АКТ дағдыларын дамыту өздеріне қажетті ақпараттарды іздеп табуда ғаламторды қолдануда және карталар мен презентация қолдану барысында жүзеге асады. | | |
| **Бастапқы білім** | | «7.4.1.1 халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтайды және түсіндіреді; 7.4.1.2 халық тығыздығын анықтайды және көрсеткіштеріне баға береді; 7.4.1.3 дүниежүзі халқының нәсілдік, этникалық және діни құрамын анықтайды және таралу аймақтарын картадан көрсетеді» оқу мақсаты .Оқушылар халықтың қоныстану ерекшеліктерін біледі, халықтың тығыздығын анықтай алады, нәсілдік, этникалық, діни құрамы | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **кезеңдер** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы ,топқа бөліну, үй тапсырмасын тексеру*  *0-7 мин*  *8-25 минут бейнебаян көруге*  *25-30 жаңа сабақ*  *30-40*  *Минут*  *Жеке жұмыс пен деңгейлік тапсырмаға* | Сәлемдесу, түгелдеу, қолайлы орта қалыптастыру « Әлем халықтары қалай сәлемдеседі?»  Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу мақсатында сыныпты «Халық санағы», «Ұдайы өсу», «Табиғи өсу» сұрақтар жазылған қима қағаздар арқылы *топқа бөліну .*  Оқудан күтілетін нәтижелерді белгілеу.  *Үй тапсырмасын тексеру:* [кahoot.it](http://countrymeters.info/ru/World) сұрақтарға жауап беру : 1. Халық санағы деген не? 2. Демография нені зерттейді?3. Алғаш рет дүниежүзі халқының санына баға берген ғалым? 4.Қазақстанда алғаш рет халық санағы өткен жыл?  5.Демографиялық жарылыс?6. Демографиялық саясатты ұстанатын елдер?  **Тақырып айқындау:** *«Мюнстенберг әдісі» ,мақсат айқындау*  **Жаңа сабақты түсіндіру.** Бейнебаяндар көрсету, бейнебаяннан көргендерін дәптерге түртіп отырғызу, қосымша сұрақтар бере отырып түсіндіру  демографиялық көрсеткіштерді түсіндіру:  халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрамдар туралы түсіндіру.  Оқулық мәтінімен жұмыс *INSERT әдісі*  **Тапсырма 1 . Жұптық жұмыс**  Қосымша 1 дегі статистикалық мәліметті пайдаланып, әр жұп 2018 жылғы Қазақстанның жалпы туу және өлім коэффицентін есептеңіздер   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Дескриптор | | -Туу және өлім коэффициенттерін есептейді  - Жұппен өзара талдайды. | -Тк және Өк формуласына салып есептеулер жүргізеді- Жұппен өзара талдау жасайды |   **Тапсырма 2. Топтық тапсырма «Бірге ойланайық»**   1. Туу және механикалық өсім 2. жас-жыныстық көрсеткіштер 3. ұлттық және діни құрам   **Бағалау :** *«Карусель»* әдісі бойынша топтар бір бірінің жұмысын айнала бағалап өтеді.  **Тапсырма 3.Жеке тапсырма**  <https://bilimland.kz> №2645 сәйкестендіру жұмысын орындайды  **Тапсырма 4.Деңгейлік тапсырма *«Coffee Tree»* әдісі арқылы**  **А -**тест тапсырмасын орындау  **В-**Германияның жастық-жыныстық пирамидасына талдау жаса  **С-**Берілген елдердің демографиялық көрсеткіштерін есептеп шығар (Ресей,Қытай, Канада) | | | карточкaлар  [кahoot.it](http://countrymeters.info/ru/World)  <https://twig-bilim.kz/kz/film/demographic-transition-model>  https://www.stat.gov.kz  <https://bilimland.kz> ноутбуктары арқылы ресурстарын пайдаланады  <https://bilimland.kz> №2645 тапсырмасы  QR –код арқылы сматфондарын пайдала отырып кіреді |
| *35-45*  *минут*  *Бағалауға*  *45-55*  *Дайындалуға*  *55-60 минут бағалауға*  *60-65*  *Дайындалуға*  *65-78 минут қорғауға және бағалауға* | **Тапсырма 1**   1. **Жұптық жұмыс.**  **Twig-Bilim ресурсы**   Қосымша 1 дегі статистикалық мәліметті пайдаланып, әр жұп 2017 жылғы Қазақстанның жалпы туу және өлім коэффицентін есептейді  , Туу және өлім коэффицентін есептеу формуласын түсіндіру  КT = Т/Х\*1000  КӨ = Ө/Х\*1000  ;  Х   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Халық саны | Туылғандар саны | Өлгендер саны | | 17733100 | 399458 | 157615 |   Табу керек:  КТ-?  К-?  Сосын бірнеше басқа мемлекеттерді беруге болады.  **Бағалау : жұптар жұмыстарымен алмасады. Сөйтіп өзара бағалайды.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау | р/с | Дескрипторлар | | Дж халқының сандық көрсеткіштерін талдау | 1 | демографиялық көрсеткіштерді  есептей алады. |   **Жұптық жұмыс**  **Тапсырма 2.** *Механикалық өсім бойынша*  Әр жұп қосымша 2 тегі стат. мәліметтерді зерделейді. Миграция ең көп мемлекеттер мен ең аз мемлекеттерді анықтайды, олардың себебін жазады. Жекелеген мемлекеттермен салыстырма жүргізсе де болады.  **Бағалау : жұптар жұмыстарымен алмасады. Сөйтіп өзара бағалайды. Мұғалім бағалап шықса да болады.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау | р/с | Дескрипторлар | | Дж халқының сандық көрсеткіштерін талдау | 1 | демографиялық көрсеткіштерді  пайдаланып,механикалық өсім бойынша зерделеу жүргізе алады. . |   **Топтық жұмыс *«Табақ тарту» әдісі***  **Тапсырма 3.** *Ұлттық құрам бойынша*  Қосымша 3 тегі стат мәліметтерді пайдаланып, Қазақстанның және көршілес екі мемлекет Қытай мен Ресейдің ұлттық құрамын зерделеп, постер жасату**.**  **Бағалау : топтар өз жұмыстарын қорғайды. өзара бағалайды.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау | р/с | Дескрипторлар | | Дж халқының сандық көрсеткіштерін талдау | 1 | демографиялық көрсеткіштерді  пайдаланып,елдердің ұлттық  құрамына зерделеу жүргізе алады. . | | | | <http://www.populstat.info/>  [www.sln.org.uk/geography/thinking\_skills\_geography](http://www.sln.org.uk/geography/thinking_skills_geography): *Халық және тұрғындар* бөлімін қараңыз  «Баламалы» сайт  <http://www.otherwise.com/population/index.html>  Бұл сілтемеде халық статистикасы туралы ақпарат беріледі: <http://en.wikipedia.org/wiki/population_growth> |
| *Сабақтың соңы*  *76-80* | **Кері байланыс.** Kahoot.it бағдарламасында құрылған «кері байланыс» сұрақтарына жауап беру.  **Үй жұмысы**: **А**-Excell бағдарламасындаберілген демографиялық көрсеткіштерден пирамида сызу  **В**-эссе жазу **С-**Жекелеген мемлекеттердің демографиялық көрсеткіштері бойынша есептер шығару.Презентация даярлау | | | Kahoot.it |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Қабілеті жоғары оқушыларға графикалық түрде тапсырмалар бергенде көшбасшылық жасауғңа мүмкіндік беру. Қабілеті төмен оқушыларды қабілеті жоғары оқушылармен бірге жұмыс жасату керек. | | Бағалау критерийлері арқылы бағалау;  Өзін-өзі бағалау;  Өзара топтық бағалау | Техникалық қауіпсіздік ережелерін ғаламтормен жұмыс жасағанда тоқ көзін дұрыс қолдануда сақ болу.  Сабақ басында оқушылардың зейіндерін бір ортаға шоғырландыру үшін жаттығу жасайды.  Техникалық қауіпсіздік ережелерін ғаламтормен жұмыс жасағанда тоқ көзін дұрыс қолдануда сақ болу. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | |