**Министерство образования и науки Республики Казахстан**  
**КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции Кокпектинского района»   
Управление образования ВКО.**

# **Психокоррекционное занятие (открытое)**

# **с элементами песочной терапии.**

### **«В гостях у песочного львенка»**

/ учитель – психолог: Тлеукенова Р.Б./



2016 год.

**Тема: «В гостях у песочной черепашки».**

**Цель –** развитие у детей познавательной и эмоционально – волевой сферы

**Задачи:**

* Коррекция и развитие сенсорно - персептивной сферы;
* развитие мышечного напряжения, расслабления;
* развитие произвольной регуляции своего эмоционального состояния;
* развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления;
* развитие произвольного внимания и памяти, мелкой моторики рук;
* снижение психофизического напряжения;
* развитие артилякуционного аппарата
* стимулирование творческого самовыражения.

**Оборудование:** игрушечный львенок, лапки разных животных, песочный столик с песком, магнитофон, кассета с веселой музыкой, модель домика с вырезанными геометрическими окошками, рисунки сказок «Колобок», «Репка», «Курочка – ряба»

**Форма проведения** – индивидуальная, групповая.

**Алгоритм занятия:**

* Приветствие «Лапки»
* Загадка про «Львенка»
* Диагностика настроения «Солнышко»
* Упражнение«Здравствуй, песок!»
* Упражнение«Песочный дождик»
* Музыка терапия«Песенка про львенка и черепаху»
* Футбол с львенком
* Игра«Спрячь мышку»
* Игра – упражнение «Песочные прятки»
* Мимическое упражнение «Фрукты»
* Рефлексия занятия.

**Структура занятия:**

**I. Организационный этап.**

**1. Приветствие.** Здравствуйте! Как у вас дела? Как вы себя чувствуете? Давай (те) поздороваемся лапками животных.

**2. Диагностика настроения** «Солнышко»

Ребенок оценивает свое настроение по солнышкам:

**II. Основная часть.**

1. Детям загадывается загадка, соответствующая теме урока:

Веселится, как ребенок,  
Наш здоровый рыжий …

(Ответ: Львенок)

1. **Упражнение «Здравствуй, песок!».**

(в дальнейшем ведущий в роли «Песочный львенок»)

Песочный львенок. Просит по-разному «Поздороваться с песком», то есть различными способами дотронуться до песка.

Ребенок:

* дотрагивается до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
* легко с напряжением сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу;
* дотрагивается до песка всей ладошкой - внутренней, затем тыльной стороной;
* перетирать песок между пальцами, ладонями.

3. **Упражнение** «Песочный дождик».

Песочный львенок. В моей стране может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит.

Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой – либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.

4.  **Музыка - терапия «**Песенка про львенка и черепаху».

1. **Релаксация** «Овощи толстячки - худышки»

На грядке выросли замечательные овощи.

Изобразите овощи «толстячки»

Надуйте щеки, представьте, что вы толстеете

А теперь превратитесь в овощи «худышки»

Осуньтесь, потянитесь вверх

1. **Игра** «Спрячь мышку»

Модель домика, в котором есть окна большого и малого размера. Они имеют форму круга, квадрата, треугольника, их силуэты обозначены красным, зеленым, синим цветом. В окнах нарисованы мышки. Предлагается спрятать мышек от кошки. Для этого необходимо правильно закрыть окошко: в соответствии с формой, величиной, цветом.

7. **Игра – упражнение** «Песочные прятки»

Песочный львенок. В песке любят прятаться сказки и сказочные герои. Давай сыграем с ними в песочные прятки. Закрывай глаза и скажи волшебные слова: «Раз, два, три, сказка приходи». /Взрослый закапывает в песок картинку из хорошо знакомой ребенку сказки. Для малышей оставляют/. Бери кисточку и начинай искать в песке эту сказку. Чтобы сказку не спугнуть, раскапывай ее медленно, осторожно. Ты очистил от песка часть картинки: как ты думаешь, какая это сказка?

8. **Мимическое упражнение** «Фрукты – ягоды»

Песочный львенок. Я угощаю тебя лимоном. По выражению твоего лица я должна догадаться, что он очень кислый. А сейчас «съешь» по дольке банана, яблока.

9. **Рефлексия занятия.**

* С чем мы познакомились на нашем занятии?
* Что вам понравилось? Что не понравилось? Для чего мы играем в эти игры?
* Оценка настроения ««Солнышко»