|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 17.01.2020ж**  **Сынып: 1** «Г» | | **Қатысқандар саны: 30**  **Қатыспағандар саны:0** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Табиғатқа саяхат. Ә дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.  1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді тұтастай оқу,түсініп оқу қолдану)  1.3.8.1 Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Ә дыбысын таниды.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы , ағылшын тілі, | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Әтеш-петух-cock, | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Қайталау сұрақтары  Сабақтың ортасы  **Сабақты бекіту**  **Сабақтың соңы** | **(Ұ.) « Ширату»** **.**  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!  Досым саған сәттілік!  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  1.Дауысты дыбыстарды ата.  2.Дауысты дыбыстар қалай бөлінеді?  3Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?  4.Аққала сөзін буынға бөл.  **ҚБ. топтық бағалау. «Жұлдыздар» әдісі арқылы дұрыс жауап берген оқушыны бағалау**  **Т.Ж.«Қара жәшік» ойыны**  Жаңа сабақты ашу:  Жәшіктің ішінде не бар екенін білмейміз.Оны жұмбақ шешу арқылы табайық.  Яғни «Ойлан тап» деп аталатын әдіспен  Бұрап қойған сағаттай ,  Айғайлайды таң атпай. Бұл не?  -Әтеш  -Дұрыс.  Әтеш сөзі қай әріптен басталады?  Дауысты ма дауыссыз ба?  Неліктен?  Әтеш сөзін буынға бөледі  Неше буын? Неліктен?  **ОМ**.Әтеш сөзіне дыбыстық талдау жасайды. «(Тақтада жұмыс)  Тақтада сөздер сөздің басында, сөздің ортасында келетінін айтады.  Әтешті үш тілде айтады.  Әтеш-петух-cock.  **ҚБ: Өзара бағалау «Үш шапалақ» әдісі** арқылы оқушылар жауаптарына қошемет көрсетеді.  Ән,сән,дән, дәрі,тәтті.  Қандай қорытынды шығады.  **ӨЖ. Дәптермен жұмыс**  Таңбалануы.  **Көркем жазу**  (Ә әрпінің жазылуы тақтада көрсету )  2 жолын жазу.  Оқушы дәптерге каллиграфия талаптарына сай жазса **«Жарайсың!», «Керемет!»** егер жазу жолын сақтап жазбаса **«Әдемі етіп жаз»** кері байланыс жасалады.  **Диалог және қолдау**  **( Ұ.)** **«Дирижер» әдісімен оқиды.**  89 бет оқулықпен жұмыс қарамен жазылған сөздерді  1топ: Дауыстап оқиды.  2 топ: Сыбырлап оқиды.  3 топ: Әндетіп, билеп оқиды.  Кейбір балалар жеке оқиды.  **Мұғалімнің қолпаштауы: « Жарайсыңдар»!**  **Т. «Сергіту сәті»**  Егер ә дыбысы бар сөздер болса қол шапалақтайды,болмаса көршісінің құлағын ұстайды.  **ТЖ. Белсенді оқу**  Балалар өткен сабақтарда біз « Көңілді серуен» деген мәтінмен танысқан болатынбыз.Кімнің есінде бар?  Онда Көркем мен Серік неммен сырғанады?  Шанамен.  Жақсы.  -Балалар, ендеше «Шана» мәтінімен танысайық.Ол «Көңілді серуен» мәтінінің жалғасы ретінде оны үнтаспадан тыңдайық.Мұқият болып тыңдайды. Не туралы екенін «Кезбе тілші»әдісі арқылы жауап береді.  1.Әкесі туған күнге не сыйлапты?  2.Осы мәтіннің ішінде қандай әдепті сөз бар?  3.Ә дыбысы бар сөз бар ма?  4.Шана қандай?  5.Шанамен қай мезгілде сырғанайды?  **ҚБ. «БІЛЕЗІК» тағу арқылы**  **ТЖ. «Ішіне, сыртына» әдісі**  Ә дыбысы кездесетін сөздер болса ішіне,  болмаса сыртына жабыстырады.  **Қ.Б «3 батыл қадам» әдісі арқылы бағалау.**  1 – қадам – Бұрыннан білемін.  2 – қадам – Үйрендім.  3 – қадам – Жүзеге асырамын.  **ТЖ:Тапсырма**:«**Кэрролл»диаграммасы** арқылы ә дыбысына ереже құрастыр.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Ә дыбысы | З дыбысы | | Пікір алмасу | Ә дыбысынан басталатын сөздер сөздің ортасында келген ә дыбысына сөздер ілінеді. | Дауыссыз ұяң |   **ҚБ.Өзіндік бағалау. «SMS» әдісі.** Оқушыларға қағаз ұялы телефондарға жемісті жұмыс істегені туралы бір-біріне смайлик ( SMS) суретін салу ұсынылады.  1.Тапсырмаларды өз бетімше орындадым-жасыл смай  2.Тапсырмаларды орындауда досым көмектсті-сары смай  3.Тапсырмаларды орындай алмадым-красый  **Бағалау критерийі:**  -Заттардың ортақ белгілерін анықтады;  -Ортақ белгілері бойынша құрастырды салыстырды;  Ойлау дағдыларының деңгейі: Анализ  **Рефлексия.**  Сабақтың соңында 3 әтештің суреті ілінеді.  1-ші әтеш:Жерде тұрған әтеш.  2-ші әтеш: Ағашта отырған әтеш  3-ші әтеш:Биікте отырған әтеш  *«осы үш сурет»* арқылы кері байланыс жасаймын.  Ә дыбысы мен әрпін білемін, танимын,оқи аламын десеңдер биікте отырған әтештің астына стикерлерін жапсырады.  https://blizko.by/ckeditor_assets/pictures/25289/content_7.jpeg  Ә дыбысын білемін, таңбалануына қиналамын десе ағашта отырған әтештің астына стикерлерін жапсырады  https://www.wiwo.de/images/hahn_kraehen_wecker_fotolia_/19463896/4-format12000.jpg  Әдыбысы мен әрпін танымаймын,шатастырамын десе жерде тұрған әтештің астына стикерлерін жапсырады.  https://s1.1zoom.ru/b5050/122/Birds_Rooster_512736_3840x2400.jpg | | Шаттық шебері  **http://adalin.mospsy.ru/img4/ny_08.gif**  **Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ½ÑÐ¹ ÑÑÐ¸Ðº**  <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/1-synyp/zhiyn-bos-zhiyn>    Қолды жоғары– өте жақсы  Қолды орта – жақсы  Қолды төмен – орташа  C:\Users\User\Desktop\a5c3aecad7cb874ee92f58f0042b8d89.jpg  Описание: http://awkciondar.com/media/items/9/943/943_medium.jpg |