**Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы**

**Ортаңғы «Балбөбек» тобы.**

**Тәрбиеші: А.Д.Игликова**

**Білім беру саласы:** «Таным» **,** «Шығармашылық» **Бөлімі:** Экология негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру,Сурет салу. **Тақырыбы:**«Ұлпа қар»

**Мақсаты:** Дамытушылық:Балалардың қыс мезгілдері туралы білімдерін кеңейту, қар туралы сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, көркем сөзреді пайдалану. Машықтар:тәжірибе жасау, байланыс жасауды пысықтау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру .

Тәрбиелік:сүйіспеншілікке , достыққарым-қатынасқа ,әсемдікке тәрбиелеу.

**Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар:** қыс мезгілінің табиғатына бақылау жасау.

**Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу,түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сурет салу,тәжірибе жасау,жаттығулар жасау.

**Қажетті көрнекі құралдар**: интер тақта,слайд, суреттер, сүлгіойын

**Сөздік жұмыс:** Қыс мезгілі, қар жауды, күн суық, аппақ, үлпілдек, жылтыр, шана, шаңғы, сырғанаймыз, аққала

**Қостілдік компонент:/билингвальный/**  қыс-зима-winter қар –снег-snow , ақ- белый , желтоқсан-декабрь , қаңтар-январь, ақпан-февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері.** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті.** | **Балалардың іс-әрекеті.** |
| **Себепті қызығушылығын ояту кезеңі.** | **Сәлемдесу.**  Үлкенге де сіз  Кішіге де сіз  Барша жұртты құрметтеп,  Бас иеміз біз!  **Шаттық шеңбері**.  Қуанамын мен де,  Қуанасың сенде  Қуанайық , достарым!  Арайлап атқан күнге  -Қайырлы таң балалар! | Бәрі бірге келген қоңақтармен амандасады.  Балалар шеңберге тұрып бірге қайталайды  -Қайырлы таң Айбарша Даутовна! |
| **Ұйымдастырушылық ізденіс кезеңі.** | Жұмбақ жасыру.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолын тоңады  -Балалар, қысқы орманға саяхатқа барғанды ұнатасыңдар ма?  Онда дайындалайық.  **Интер тақтамен жұмыс.**  Қыс мезгілі туралы бейне таспа қарау.  **Сұрақ – жауап.**  -балалар біздер қай жыл мезгілі туралы суреттер көрдік?  -қыста не жауады? Қыста қатты жел соқса қалай атайды?  -қар қандай?  -қардан не жасайды?, неше бала аққала жасап жатыр, санайықшы?  -қандай қысқы ойындарды білесіңдер?  -қыста адамдар қалай киінеді?Киімдердің түстерін атаңдар.  -қыс айларын атап беріндерші?Неше ай бар?  -қыста ауа райы қандай болады?  -қыста қаңдай мерекелерді тойлап өттік  **Сөздік пен жұмыс.**  қыс-зима-winter қар –снег-snow , желтоқсан-декабрь , қаңтар-январь, ақпан-февраль , мұз-лед.  **Енді саяхатқа аттанайық**, орманда шулауға, от жағуға болмайды, абай боламыз. Біздің өңірдің жануарларын көруге тырысамыз, жарай ма? Ол үшін мына көпірдің үстінен өту керек, балалар гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді.  Енді ағаштардың бұтақтарының арасынан еңкейіп өтеміз, балалар шығыршықтардың арасымен өтеді. **Осы кезде үнтаспадан орман дыбыстары естіледі.**  Орманда шыршалардың арасынан суреттер көрсетіледі.  Тәрбиеші:-Біздің өңірде қандай жабайы жануарлар мекендейді екен? Оларды қорғап аялай білу керек, ия балалар.  (**үнтаспадан** сықырлаған қардың дауысы естіледі.) Шыршалардың арасынан Аққала көрінеді.(үрленген ақ түсті шарлардан жасалған қуыршақ аққала), қолында шелекке салған қары бар.   * Аққала, сен қайдан жүрсің? * Сәлеметсіздер ме,мен орманда жалғызсырап , өзіме достар іздеп жүр едім, енді сендерге тап болдым.   -Балалар, сендерге қардың қандай болатынын көрсеткім келеді, қыс туралы қаңдай тақпақ,өлеңдер, жаңылтпаш, жұмбақтар білесіңдер ме?  -Тамаша!  -ал ,сендер ауа райы туралы болжамдар білесіңдерме?  **Аққала:**Ауа райы туралы болжамдар айтады:  **1**.Мысық қабырғаны тырмаласа,  ауа райы бұзылады.  **2.**Жазда құйын көп болса,  Қыс аязды болады.  **3**.Қыстын күні әтеш бір аяғын көтеріп тұрса, аяз болады.  Тәрбиеші:-Балалар, қонаққа Аққаланы шақырайық па?  Тәрбиеші:  **Тәжірибе көрсету.**  Қар –атмосферадан түсетін әр түрлі пішіндегі ұлпа мұз түріндегі жауын-шашын су буы өзгеріске ұшырағанда өте кішкентай кристальдар үлкейіп қар жұлдызшаларына айналады.Ауа температурасы О 0С- тан төмендегенде бұлттардан жауады   1. Қарды қолмен ұстап көрсету, салқын , тез ерейтінің айту. 2. Қардың сыртта күн салқындығынан еримейтінің , ал ішке кіргенде ауа температурасы жылы болғандықтан еритінің көрсету, балалар алақандарына аздап қар алып ерітеді. 3. Ыдыста тұз(әр балаға, қасық) екінші ыдыста ортада қар болады . Тарелкадағы қардан қасықпен стақандағы тұзға салып араластырады, қар еріп су болады. 4. Нәтиже: Қыста жол қар мен мұздан тайғақ болғанда көшеге тұз сеуіп осылай ерітүге болады екен.   **Сергіту сәті:**  Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз.  Сарт, сарт, сарт,  Шапалақ соғамыз.  Тоңса біздің аяғымыз,  Етік киіп аламыз,  Топ-топ-топ.  Топылдатып билейміз.  Тоңса біздің денеміз,  Тонды киіп аламыз,  Зу –зу-зу-зу,  Шаңғымен біз зулаймыз.  Ойын **: Қар үрлеу**.(Алақанда қар бар деп елестетеді)  Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру. Қарды алақанға үрлеу арқылы жеңілдігін сезіндіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.  **Шығармашылық жұмыс.**  Жұмыс барысымен таныстыру..  1.Дәстүрден тыс әйнектерге(көгілдір түсті пластикалық тақтайшаларға) тіс пастасымен қар бейнесінің суретін салу  керектігін түсіндіру.  2 Мақта таяқшасымен қар ұшқынын саламыз.  3. Суреттерді тамашалаймыз. Қандай әдемі қыс көрінісі болды. Мадақтау.Аққала жылы жерде еріп кетемін деп , естелікке өз суретін беріп ,тәрбиешіден балаларға артындағы сұрақтарды оқуды өтінеді. | -қар!  -ұнатамыз!  -қыс мезгілі  -қар жауады.  -боран дейді  -қар суық, аппақ , үлпілдек.  -аққала жасаймыз!  -Шана , шаңғы, коньки  **-**адамдар жылы киінеді.Түстерді ат айды.  -желтоқсан, қаңтар,ақпан,  -Суық, аяз, боран , қар жауып боран болады.  -елбасы күні, 16 желтоқсан, жаңа жыл мейрамдарын атап өткендерін айтады.  -Қоян, түлкі, бұғы,тиын, елік.  **Адема**  Аппақ қылып өңірді  Жапалақтап қар жауды.  Балалар тым көңілді  Сұлу қысқа таң қалды.  **Расул**  Дала аппақ,  Қар аппақ.  Ағаш аппақ,  Бәрі аппақ.  **Асанали: Жұмбақ**  Қыста –айна  Жазда су **(мұз)**  **Айбек:Мақал-мәтел**  Қыста арбаңды сайла,  Жазда шанады майла.  Қыстағы суық – жаздағы ыстық.  Балалар назар салып  тыңдайды.  Балалар қызыға қар туралы тәжірибені көреді, бірге тамашалайды жасайды.  Сергіту жаттығуын бірге қимыл мен жасайды.  Балалар шеңберге тұрып , алақандағы мақта талшықтарын елесте отырып үрлейді, оның жеңілдігіне көз жеткізеді.  Жұмыс барысымен танысып  Жұмыстануға кіріседі.  Мақта таяқшаларымен қаршықтар салады, үстіне дайын қысқы аңдар мен құстардың бейнесін жапсырады.  Қуанады. |
| **Іс-әрекеттің бағалау кезеңі.** | **Қорытындылау:**Аққаланың  3 дөңгелек бөлшектерінің артындағы сұрақтар арқылы; 1.Саяхатқа қайда бардыңдар? Қандай аңдарды кездестірдіңдер?  2.Қар туралы не білдіңдер? Қар неге ериді?  3. Суретті немен салдыңдар, ұнады ма?  мадақтау, бағалау(тәрбиеші күлімдеген смайликтер таратады)  **Балалар Қоштасу шеңберіне тұрады.**  Қол ұстасып тұрайық  Жарты шеңбер құрайық  Көріскенше күн жақсы,  Сау-саламат болайық! | Балалардың жауаптары.  Шеңберге тұрып, бірге қайталайды, қоштасады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:**  Қысқы табиғаттың өзгерісін , табиғат қызығы туралы толық мағлұмат алады.

**Қандай түсініктерді игерді:** Қыс мезгілі туралы толыққанды түсінігі болуы.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:** дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып пластикалық бетке қар бейнелеуді меңгерді, іртүрлі әрекетті атқаруға тырысады.

|  |
| --- |
|  |