|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Көлік инфрақұрылымы | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Ингаева Б**  **Күні:** | | | |
| СЫНЫП: 7 | | Қатысқан оқушылар саны: | | | Қатыспағаноқушылар саны: 0 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 7.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылымының элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | Барлығы: Көлік жүйесі, көлік түрлерін біледі. Қазақстаннын көлік кешенінің өзіндік ерекшелігіне маңыздылығына баға бере алады.  Көбісі: Жергілікті жердегі көлік жолдарының өткені, қазіргісін болашағын анықтай алады.  Кейбірі: Қазақстандағы көлік деңгейінің даму жүйесіне баға беріп өмірмен байланыстырады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Білу: Көлік инфрақұрылымының өзіндік ерекшеліктерін айтады.  Түсіну: Көліктің маңыздылығын сипаттайды.  Қолдану: Көліктің қолдану аймақтарын анықтайды. | | | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | Автобус-автобус-bus  Самолет-ұшақ- airplane  Поезд-пойыз- темір жол көлігі-train  Автомобиль- машина- car | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Тарих | | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Әлеуметтік инфоқұрылым | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| Басталуы  5 минут | Психологиялық ахуал  Амандасу, шаттық шеңберін құру.   1. Оқушыларды әріптер арқылы топқа бөлу. 2. С- Су көлігі, Т- темір Жол,Ә- әуе көлігі,А- автомобиль | | | | | | Оқушылар топқа бөлінеді |
| Ортасы  20 минут  5 мин | Бейнефильм  Ой қозғау  Топтық тапсырма Мәтінмен жұмыс  Оқулықты пайдалана отырып 4 топқа тапсырма беріледі  Постерді қорғау  1-топқа Су көлігі  2-топқа Темір жол көлігі 3-топқа Әуе су көлігі  4- топқа Автомобиль көлігі   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | - Көліктің маңыздылығын анықтайды | -автомобиль көлігінің маңызын анықтайды  - теміржол көлігінің маңызын анықтайды  -құбыр көлігінің маңызын анықтайды  -әуе көлігінің маңызын анықтайды  -су көлігінің  маңызын анықтайды |   Қалыптастырушы бағалау: https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1239/0003e2c8-5e94db1a/hello_html_m5a9bf561.jpg  2.Жұптық тапсырма SWOT-талдау  Қазақстан экономикасын дамытуда көлік жүйесінің маңызы  Картамен жұмыс   |  |  | | --- | --- | | Күшті жақтары | Әлсіз жақтары | |  |  | | Мүмкіндіктері | Қауіптері | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | Көлік инфрақұрылымы түрлерінің Қазақстан экономикасындағы маңыздылығын сипаттайды | - халықаралық әуежайды анықтайды  -халықаралық әуежайдың орналасу факторын анықтайды  -Көлік түрлерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтайды |   Қалыптастырушы бағалау  **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1239/0003e2c8-5e94db1a/hello_html_m5a9bf561.jpg** | | | | | | АКТ, Bilim.land,  оқулық,  қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер  Топтық жұмысқа арналған ресурстар  көлік жүйесінің маңызын дәптерге жазады |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  5 минут | **Жедел сұрақ**  ***Билет құны ең қымбаткөлік түрін атаңыз?***  ***Көліктің түрлері***  ***Қазақстанда жетекші көліктің түрі қандай? Не себепті ол жетекші орында?***  ***Ең экологиялық таза көлік түрін атаңдар.неге олай ойлайсыздар?***  ***Ел экокномикамызда көлік ифоқұрылымының рөлін бағаланыздар*** | | | | | | Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады. |
| Кері байланыс  5 минут |  | | | | | | Сабақтан алған әсерлерлерін қағазға түсіреді. |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |