Елбасымыздың «2019 жылдың 1 қыркүйегіне қарай мектепке дейінгі білім беру ісінде балалардың ерте дамуы үшін өз бетінше оқу машағы мен әлеуметтік дағдысын дамытатын бағдарламалардың біріңғай стандарттарын енгізу қажет» деген жолдауы бойынша биылдан тарқалып, талқыланып жатқан сипаты бір, бірнеше біріккен ұйымдардың өзекті тақырыптар мен ерекше әдістерді ортаға салып, тәжірбие алмасып жатқанының дәлелі бүгін.

Балабақшаның салауатты өмір салты бағдарламасының жоспары бойынша , мемлекеттік тілде оқылатын, 2 - ші кіші тобында барлық ұйымдастырылған оқу іс әрекеті бағдарламасы міндетті түрде осы әдісті қамтиды және жетілдіреді. Казіргі кезде кіші мектеп жасындағы балалар өзінің ойын сөзбен жеткізуге қиналады. Олар өз ойларын көбінесе ойын барысында жеткізуге тырысады. Сондықтан да мектепке дейінгі ұйымда психотерапияның алатын орны ерекше. Психологиялық терапиялардың түрлері өте көп. Оларға арттерапиясы, ойын, музыка терапиясы, ертегі, драма терапияларын жатқызуға болады. Мұндай терапияларды мектеп жасына дейінгі балаларға қолдану өте тиімді. Бүгінгі күні психотерапияның маңызды салаларының бірі арттерапия болып табылады. Терапияның бұл түрі қазіргі таңда үлкен жетістіктерге ие. Арттерапия әдістері білім беру жүйесінде айрықша денсаулық сақтау потенциалы бар әдіс болып табылады. Балалар   арттерапия арқылы тұлға бойындағы қабілетін көрсетіп, шығармашылығын шыңдайды. Ал шығармашылық қабілеттер  қиялдың байлығымен, ойлаудың ерекшелігімен, заттарға деген сындарлы көзқараспен жаңа шешім және идеяларды ұсыну мүмкіндігімен, өз білімін, икемділігі мен дағдысын іске асыру барысында өмірлік белсенді ұстаным көрсете білуімен сипатталады.Сондықтан, мектеп жасына дейінгі балаларға арттерапия әдісін тиімді қолданып, психологиялық жұмыс жасау тәрбиешілермен психологтың міндеті деп білеміз

|  |  |
| --- | --- |
| Ұйымдастырылған оұу іс әрекеті | Арт - терапия түрлері |
| «Денсаулық» | Ұсақ және жалпы моториканы дамыту,  Қимыл-қозғалыс әрекеті  Табиғат аясындағы іс-ірекеттік қозғалыстар |
| «Таным» | Геометриялық пішіндер  Саусақпен сурет салу  Лего құрастыру |
| «Қатынас» | Суретті сөйлету  Сюжетті-рольді ойын  Психолог сағаттар  Кемпірқосақ әлемі |
| «Әлеумет» | Табиғи материалдармен жұмыс |
| «Шығармашылық» | Әуен, дыбыс, қимыл және сурет |

**Күтілетін нәтиже:**

1.Бала өзінің ішкі танымын анықтайды;

2.Бала тұлға ретінде ретінде қалыптасады;

3.Балада өзі туралы жақсы ой қалыптасады;

4.Бейімделу кезінде қорқыныштан арылады;

5.Өзіндік қиял, өзіндік ой қалыптасады;

Бүгінгі семинарда түрлі көріністер арқылы тәжірибе алмасу мақсатында педагогтар арт-терапияның артықшылықтарына көз жеткізді. Өз тобымды ұйымдастырылған оқу іс әрекетін 1 күннің жартысында өткізілсе, арт терапия 2- ші күннәі жартысында өткізіледі.

Казір мен сіздермен ұйымдастырылған оқу іс әрекетіндегі «Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру» бойынша арт терапиясын қолдану арқылы өтікізгім келеді.

**Ұйымдастырылған оқу іс әрекет:Таным**

**Бөлімі :** «Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру»

**Тақырып:** «Уақыт»

**Мақсаты:** Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Уақыт бойынша бағдарлау; таңертең,түн. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету. Танымдық қабілеттерін артыру.

Осы мақсат бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекетін жалғастырамыз.

«Күн мен түн» арт терапиясы

|  |  |
| --- | --- |
| Тақырып | Іс-әрекет |
| 1. Күн мен түн | Сары түсті бояу арқылы мен түнді алақандмен салу |
| 1. Ай, күннің көзі | Сары, қызыл түстер арқылы алақанмен салу |
| 1. Жұлдыз бен гүл | Сары, қызыл түстер арқылы алақанмен салу |

**2 ші тапсырма:**

**Ұйымдастырылған оқу іс әрекет**:Шығармашылық

**Бөлімі :**Сурет

Тақырыбы: Қағаз, қарындашпен таныстыру.

Мақсаты: қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту.Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.

Әр бала қандайда бір сурет салады.

Мысалы: Гүл, алма, аққала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сурет** | **Сұрақтар** |
| https://botana.cc/prepod/_bloks/pic/yg9djuw-003.jpg | -Бұл алманы кімге берем деп салдың? |
| -Алманы иіскеп көрші, алманың иісі ұнай ма? |
| -Қалай ойлайсың, алма тәтті ме? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сурет** | **Сұрақтар** |
| https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0405/00016394-65b75aa0/hello_html_b087983.gif | -Қалай ойлайсың, бұл гүл саған риза ма? |
| -Не үшін деп ойлайсың? |
| -Бұл гүл жалғыз өспес үшін не істеуіміз керек? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сурет** | **Сұрақтар** |
| ÐÐ¾Ð²ÑÐ¹ ÑÑÐ°ÑÐ°ÑÐµÑ Ð±ÑÐ´ÐµÑ Ñ ÐºÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¹ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ð¾ÑÐºÐ¾Ð¹. | -Қалай ойлайсың, аққала саған риза ма? |
| -Аққала көңілді ме,көңілсіз бе? |
| -Ол тоңып тұр ма?  -Ол үшін не істеуіміз керек? |

Бұл жағдайда арттерапияны қолдану-интеллектуалды дамудың артуына септігін тигізеді. Осымен қорытындылай келе, қазір Қазақстанда арттерапия даму үстінде.

«Бүгінгі семинарға келгендеріңізге рахмет!

Себебі, ең бірінші, арт-терапиямен жұмыс жасайтын мамандардың ерекшелігі – өзара үндесе отырып бір-бірімен тату-тәттілігін көрсетті. Жалпы бұл бағытта ұжымның да көзқарасы өзгерді деп ойлаймын. Өйткені қыздардың алға қойған мақсаттары,талаптары, ізденістері сезіліп тұрды. Осыған мен өтте қатты қуандым. Өйткені біз көрсеткен жолды олар ары қарай алып кететіні көрініп тұр. Дәл осындай қарқынмен жұмыс жасай берсе балабақша мамандары басшымыздыі бастамасымен жоғары нәтижеге жетері сөзсіз».