**Білім беру саласы:** Таным. Шығармашылық.

**Ұйымдастырылған оқу-қызметі:**

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

**Тақырыбы:** «Сиқырлы пішіндер ».

**Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра

 отырып,қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту,пішіндерді ажырата

 айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр-түсін, заттардың

 көлемін анықтай білуге дағдыландыру.Балалардың ой-өрісін, қол

 маторикасын, логикалық ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту,

 зейіндерін, белсенділіктерін арттыру.Балаларды ұйымшылдыққа,

 тапқырлыққа тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Пішіндер , дидактикалық ойындар.

**Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын.

**Тәрбиеші:** Балалар біз бүгін оқу- қызметімізді әдемі сәлемдесуден бастаймыз.

 Кәнекей бәріміз орнымыздан тұрайық.

Білер қазақ баласы,

Сәлем сөздің анасы.

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз.

**Тәрбиеші:** Қәне балалар орындарыңдарыңызға отыра қойыңыздар.Біз бүгін балалар

 сиқырлы пішіндер әлеміне саяхатқа шығамыз,бұл саяхатымыз балалар

 ерекше болайын деп тұр.Міне балалар қараңдар алдарыңызда қолдың

 бейнесі тұр.Бұл бейне жай бейне емес арман тілекті орындайтын ғажайып

 алақан екен.Алақанға қолдарыңызды қойып көзімізді жұмып,ішімізден

 сиқырлы пішіндер әлеміне апаршы деп тілек тілесек біздің тілегімізді

 орындайды екен. Олай болса қанекей балалар орнымыздан тұрып алақанга

 қолымызды қоямыз.

**Ханшайым:** Сәлеметсиздерме балалар,біздін сиқырлы пішіндер әлеміне хош

 келдініздер.

**Тәрбиеші**:Сәлеметсіздерме сиқырлы пішіндер,

**Пішіндер:**Сәлеметсіздерме

**Тәрбиеші:** Ой, балалар, әртүрлі пішіндерді қараңдаршы.Өздері сөйлейді екен.

 Сиқырлы пішіндерге қандай пішіндер жатады екен,сұрап көрейікші.

* Сен қандай пішінсің? –
* **Төртбұрыш:**Төртбұрышпын,төртбұрышпын,

 Төрт қабырғасы бар бұрышпын.

 Қай жағынан қарасаң да,

 Төрт қабырғам тең бұрышпын.

**Тәрбиеші:** Балалар неге төртбұрыш дейді,екенбіз,қанекей төртбұрыштың

 қабырғаларын,бұрышын санайық. Төртбұрыштың түсі қандай екен?

* **Үшбұрыш:** Үшбрышпын,үшбұрышпын,

 Үш қабырғам бар бұрышпын.

 Төртбұрыштан аз болсам да,

 Орны бөлек үшбұрышпын.

**Тәрбиеші:** Балалар неге үшбұрышты үшбұрыш дейді екенбіз, қанекей

 қабырғаларын санайық. Үшбұрыштың түсі қандай екен?

* **Дөңгелек:** Домалақпын, домалақпын,

 Дөңгелек боп домаладым.

 Ай сияқты, күн сияқты,

 Шар сияқты домалақпын.

**Тәрбиеші: -** дөңгелектің бұрышы бар ма?-жоқ.

* Пішіннің түсі қандай?-сары.

**Ханшайым:** Балалар, сендер өте білімді балалар екенсіздер.

**Тәрбиеші:** Ханшайым, неге сенің көңіл-күйің жоқ, кәне бізге айта ғой,

 біз көмектесеміз?

**Ханшайым:** Рас па?! Менің қуыршақтарымның көйлектері жыртылып қалды,

 соны жамап бересіздер ме? Ойыншық машиналарымды құрастырып

 берсеңіздер.

**Тәрбиеші:** Ханшайым мұңайма, біз саған көмектесеміз. Балалар көмектесеміз бе?

 Олай болса екіге бөлінеміз. Қыздар ханшайымның қуыршақтарының

 көйлектерін пішіндер арқылы жамап береді, балаларымыз ханшайым-

 ның ойыншық машиналарын құрастырып береді.

**Дидактикалық ойын:** «Көйлектің жамауын тап»

**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білу.

 Балалардың ой-өрісін дамыту.

**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»

**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білу.

 Балалардың ой-өрісін дамыту.

**Ханшайым:** Жарайсыңдар балалар мен сіздерге ризамын.

**Тәрбиеші:** Олай болса, ханшайым,біздің де тобымызға оралатын уақытымыз болды.

 Сау болыңыз. Кәне балалар, алдарыңыздағы ғажайып алақанға қолдары-

 ңызды қойып, тобымызға апар деп тілек тілейік.

 Балалар тобымызға да жеттік.Кәне бәріміз шаршаған шығармыз бірге

 сергіп алайық.

**Сергіту сәті:**

**Қорытынды:**

**Тәрбиеші:** - Балалар біз қайда бардық? -сиқырлы пішіндер әлеміне.

- Қандай пішіндермен таныстық? - төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек.

Басқа да сұрақ-жауап арқылы сабақты қорытындылап, белсенді қатысқан балдарды мақтап-мадақтау.