|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:31.01.2020г** | ФИО учителя: Кенжалина Лаура Елтайкызы |
| **Класс:**5 «А» класс | Количество присутствующих:14отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **§ 57 «Промелькнувший метеор»****Количественные числительные** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.Правильно определить количественные и порядковые числительные5.3.6.1- участвовать в диалогах; находить в предложении числительные  |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**Понимают содержание текста; определяют тему текста: правильно употреблять числительные;передавать события, соблюдая последовательность; участвовать в диалогах; находить в предложении числительные ,определить количественные и порядкоывые и записывать их; представляют информацию в виде рисунков |
| **Большинство учащихся смогут:**указать стили речи; определять тему, сформулировать основную мысль текста;составлять предложения, используя числительные, ; высказывать простые оценочные суждения; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**Сделать сообщение о творчестве Ш УалихановаСделать вывод о правописании числительногооценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**Строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи**Ключевые слова и словосочетания:**Метеор- аспан денесі, Потомок- ұрпақ, правнук- шөбере, кадетский корпус-среднее военно- учебное заведение, пророчить- алдын ала болжау, исследователь- зерттеуші**Используемый язык для диалога/ письма на уроке**русский**Вопросы для обсуждения:**Кто такой промелькнувший метеор ?Кто сказал, что Шокан как блестящий метеор промелькнул над нивой востоковедения?Почему так сказал? |
| **Цель урока:** | Обеспечить формирование интереса к изучению жизни и творчества Ш Уалиханова и учить правописанию числительного . |
| **Критерии успеха** | Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер;переводят ключевые слова урока с родного языка на русский; восстанавливают предложения и диалог. |
| **Привитие ценностей** | Ценности, основанные на любви и уважение к ученому- исследователю; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому языку. |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, , математика. |
| **Навыки использования ИКТ** | Презентация. Карточки. |
| **Предварительные знания** | Учащиеся имеют представление о существительном, прилагательном. Умеют определять по родам имена прилагательные. Умеют определять части речи. Формулируют простые вопросы по содержанию текста; |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****7мин**Середина урока 6мин7мин9мин3мин5мин | 1. **Организационный момент.**

Добрый день, ребята! Рада вас видеть! Для того, чтобы настроиться на наше занятие, давайте подарим друг другу и нашим гостям улыбки.. Добрый день, хорошего дня, отличного настроения. А теперь, тихо присядем.**Проверка домашнего задания.****Парная работа задавать друг другу вопросы и ответить:**Ответить на вопросы.Сколько тебе лет?В каком году ты родился?Когда у тебя день рождения?Какой сейчас год? А век?В каком классе ты учишься?Какие части речи использовали?**Оценивание «большой палец»**1. **Актуализация знаний.**

**1.Учимся применять правило.**Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника.2. Работа по опорной таблице **«Имя числительное»(показ слайда)**1. Количественное числительное –обозначает количество предмета и отвечает на вопросы сколько?

Презентация имя чилительное**Задания:**Определить количественные и порядковые числительныеОпределить ь в конце и ь в середине**Оценивание «комплимент-похвала»**Самостоятельная работа упр 368 выписать числительные вместе с существительными определить вид числительных**Работа в парах**Составить диалог используя вопросы по выбору**Оценивание сигналы рукой**Деление класса на две группы с помощи цвета стикераПоказ видеоматериала Ч.ВалихановНа доске портрет ШоканаУалиханова**Мозговой штурм.****Кто такой Ч Валиханов?****Кто он по национальности?****Почему он знаменитый?****К(Деятельность учащихся)**Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Рассказывают про известного ученого, историка, этнографа ШоканаУалиханова.**А. Чтение текста. стр 31**2**.**Прочитайте. О ком вы узнали? ПодготовьтеСоставить 1гр карта истории, а в2группа кластер по теме Ч.ВалихановОценивание 2звезды1пожелание **Б. Словарная работа.**Промелькнувший метеорКоличественное числительноеПотомокПравнукПророчитьисследователь**Подготовьтесь писать данные числительные под диктовку**.Тринадцать, девятнадцать, одиннадцать, девяносто, четыреста,Девятьсот,тысяча,миллион.**Оценивание по критериям**Безошибок-3бКрасиво-3б | hello_html_2cc3cfcc.gifУчебник. Часть 2Презентация «Имя числительное»Презентация«Ч .Уалиханов»Рисунки,стикеры,плакаты |
| **Конец урока** 3мин | **Домашнее задание**Подготовить сообщение на тему «Детство Шокана Валиханова» +выучить правила на стр 122 количественное числительное**Рефлексия. Дерево успеха** **Украсить дерво плодами:** **красное яблоко-**мне все понравилось**Зеленое яблоко-** мне понравился,но я совсем не справился**Желтое яблоко-** было скучно я ничего не выполнялУчащиеся на стикерах записывают свое мнение по поводу урока | Учебник. Часть 2 |